



# MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

[www.mu.edu.tr](http://www.mu.edu.tr)



© 2017



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ 2016 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2016 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[www.mu.edu.tr](http://www.mu.edu.tr)

**2016 YILI**  
**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**

**Merkez Yerleşke 48000**  
**Kötekli/MUĞLA**

**30 / 04 / 2016**

## İçindekiler Tablosu

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
İletişim Bilgileri .....	3
Tarihsel Gelişimi.....	4
Miyon, Vizyon, Değer ve Hedefler: .....	8
Amaç ve Hedefler .....	9
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler .....	10
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler .....	11
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	13
B.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ .....	14
C.EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	19
Programların Tasarımı ve Onayı .....	19
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	21
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	24
Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	27
Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler .....	29
Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	34
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	34
Araştırma Kaynakları.....	43
Araştırma Kadrosu .....	44
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	46
D.YÖNETİM SİSTEMİ .....	48
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	48
Kaynakların Yönetimi .....	50
Bilgi Yönetim Sistemi .....	52
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	54
Kamuoyunu Bilgilendirme .....	54
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği .....	54
E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	55

## EKLER

EK- 1 MSKÜ’de Yürürlükte olan Yönetmelik ve Yönergelere Erişim Linkleri .....	59
EK.A. 1 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fiziki Alan Durumu .....	60
EK.A. 2 Kampüs Gelişimi ve Yatırımlar .....	62
EK.A. 3 Diploma Programları .....	63
EK.A. 4 MUĞLA TEKNOPARK.....	75
EK.B. 1 MSKÜ Veri Standartları Çalışması Şablonu .....	76
EK.B. 2 MSKÜ AKREDİTE PROGRAMLAR VE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI İZLEME ÇİZELGESİ .....	80
EK.C. 1 Dış Paydaşların Katkısı Konusunda Bilgi Notu .....	81
EK.C. 2 2015 Yılı Eğitim-Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılan Bölümler .....	82
EK.C. 3 MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği (Madde 13).....	83
EK.C. 4 Akademik Tanıma Belgeleri .....	84
EK.C. 5 PDÖ Programı .....	87
EK.C. 6 Eğitim Fakültesi TTÇY Anketi .....	90
EK.C. 7 Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayıları.....	92
EK.C. 8 Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı .....	93
EK.C. 9 Personelin Katıldığı Eğitimler.....	94
EK.C. 10 Kütüphane Kaynakları ve Kapasite Bilgisi .....	96
EK.C. 11 Öğrenci Toplulukları .....	98
EK.C. 12 Bilimsel Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler .....	99
EK.Ç. 1 Araştırma Merkezi Faaliyetleri .....	106
EK.Ç. 2 Araştırma Merkezleri Bilimsel Yayınlar.....	115
EK.Ç. 3 İkili Anlaşmalar ve Protokoller.....	118
EK.Ç. 4 Değişim Programları Değerlendirme Tabloları .....	122
EK.Ç. 5 MSKÜ Etik Kurulları.....	123
EK.Ç. 6 2016 yılı Enstitüler bazında Doktora Programları Mezunları .....	124
EK.Ç. 7 Kurum Dışından Sağlanan Mevcut Dış Destek.....	125
EK.Ç. 8 Sürdürülebilir araştırma kapsamında 2016 yılı proje izleme çizelgeleri.....	126
EK.Ç. 9 Kütüphane Kaynakları.....	127
EK.Ç. 10 Doktora Programlarına Yönelik Bilgiler .....	128
EK.D. 1 Daire Başkanlıkları İçinde Oluşturulan Şube Müdürlükleri .....	129
EK.D. 2 Yürürlükte Olan Yönergeler.....	130
EK.D. 3 Daire Başkanlıklarının İlişkili Olduğu Rektör Yardımcıları (31.12.2016) .....	131
EK.D. 4 Akademik Personelin Unvanlar İtibariyle Birimlere Göre Dağılımı .....	132
EK.E. 1 ÜNİVERSİTEMİZDE PROGRAMLARA YERLEŞTİRMEDE KULLANILAN BAŞARI SIRALAMALARI.....	133
EK.E. 2 Alan Türlerine Göre Yerleştirmede En Yüksek Başarı Sırasına Sahip Programlar .....	135

# A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı

Rektör Prof. Dr. Mansur HARMANDAR

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Rektörlük Makamı 48000 Kötekli/Muğla

Tel: 0 252 211 10 12 E-Posta: [hmansur@mu.edu.tr](mailto:hmansur@mu.edu.tr)

Rektörün Bulunmadığı Zamanlarda

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Rektörlük Yardımcıları Makamı 48000 Kötekli/Muğla

Tel: 0 252 211 10 16 E-Posta: [erdil@mu.edu.tr](mailto:erdil@mu.edu.tr)

## Tarihsel Gelişimi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992'de Kurucu Rektörünün atanması ile tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Üniversitenin kuruluşunda İktisadî ve İdarî Bilimler, Fen-Edebiyat, Teknik Eğitim ve Su Ürünleri Fakülteleri; Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu yer almıştır.

Muğla Üniversitesi ismi 31 Mayıs 2012 tarih ve 28309 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olarak değişmiştir.

Üniversitede 2016 yılı sonu itibarı ile 19 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 14 Meslek Yüksekokulu, 5 Bölüm Başkanlığı, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. 254 bölüm/program, 95 ana bilim dalında 43.842 öğrenci, 1501 öğretim elemanı ve 843 idari personel ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitenin temel istatistikleri içeren tanıtıcı infogram **Grafik 1**'de ve yıllar üzerinden akademik birimler bazında gelişimini özetleyen bilgiler de **Grafik 2**'de sunulmaktadır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini gösteren organizasyon şeması **Grafik 3**'te gösterilmektedir.

Aralık 2016 tarihi itibarıyla Merkez Yerleşkede toplam kapalı alan 200.154 m<sup>2</sup>, Menteşe'de ise, Tıp Fakültesi, Muğla Meslek Yüksekokulu, menteşe lojmanları, Konukevi ve diğer birimler olarak 37.538 m<sup>2</sup>lik bir kapalı alan bulunmaktadır. Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri olan Sağlık Kampüsü için ayrılan toplam kapalı alan 21.400 m<sup>2</sup>'dir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin İnşaatı yapımına 2016 yılı Temmuz ayında başlanmıştır.

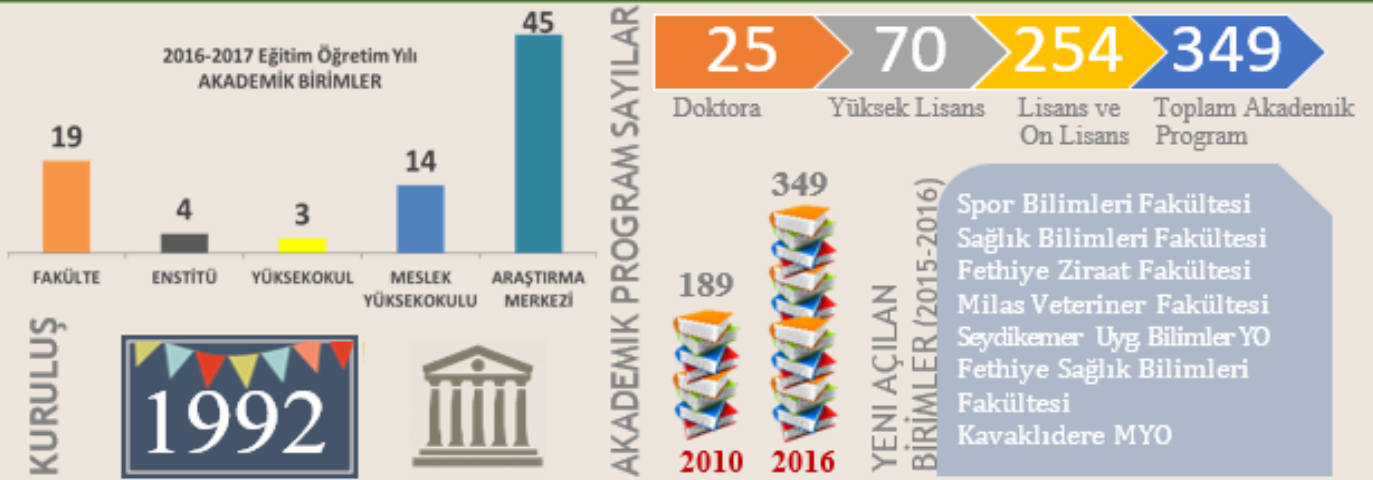
Muğla Menteşe ve Merkez Yerleşkenin dışında diğer ilçelerde de fakülte ve meslek yüksekokulları ile faal olarak büyümesini sürdürmekte olan Üniversitemizin ilçelerde mevcut kapalı alan büyüklüğü ise 63.286 m<sup>2</sup>'dir.

24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/2260 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fethiye İşletme Fakültesi kurulmuş olup fiziki mekânların tamamlanması için çalışmalar tüm hızı ile devam etmektedir. 17.000m<sup>2</sup> kapalı alanlı 4 bloktan oluşan Fethiye İşletme Fakültesi binalarının 2 blokunun inşası Üniversite tarafından tamamlanmıştır. Binaların altyapı ve çevre işlerine 2016 yılında başlanmıştır.

Üniversitedeki fiziki mekânların bütünüdür durumunu özetleyen Tablo EK.A. 1'de sunulmaktadır. Üniversitemizin hali hazırda devam etmekte olan ve açılımını öngördüğü akademik birim ve bölümlerin yanı sıra faaliyette olan akademik birimlere yapılması planlanan ek inşaatlar ve bu inşaatların başlangıç ve bitiş süreleri EK.A. 2'de belirtilmiştir.

# BİR BAKIŞTA MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Grafik 1



## AKADEMİK PERSONEL SAYISI (2010 - 2016)



## ÖĞRENCİ

40.009

Lisans-Ön Lisans Öğrenci Sayısı

3.833

Y.Lisans-Doktora Öğrenci Sayısı

43.842

Toplam Öğrenci Sayısı

65.616

Mezun (1992-2016)



## ÖĞRENCİ SAYILARI (2010-2016)

23,836

2010

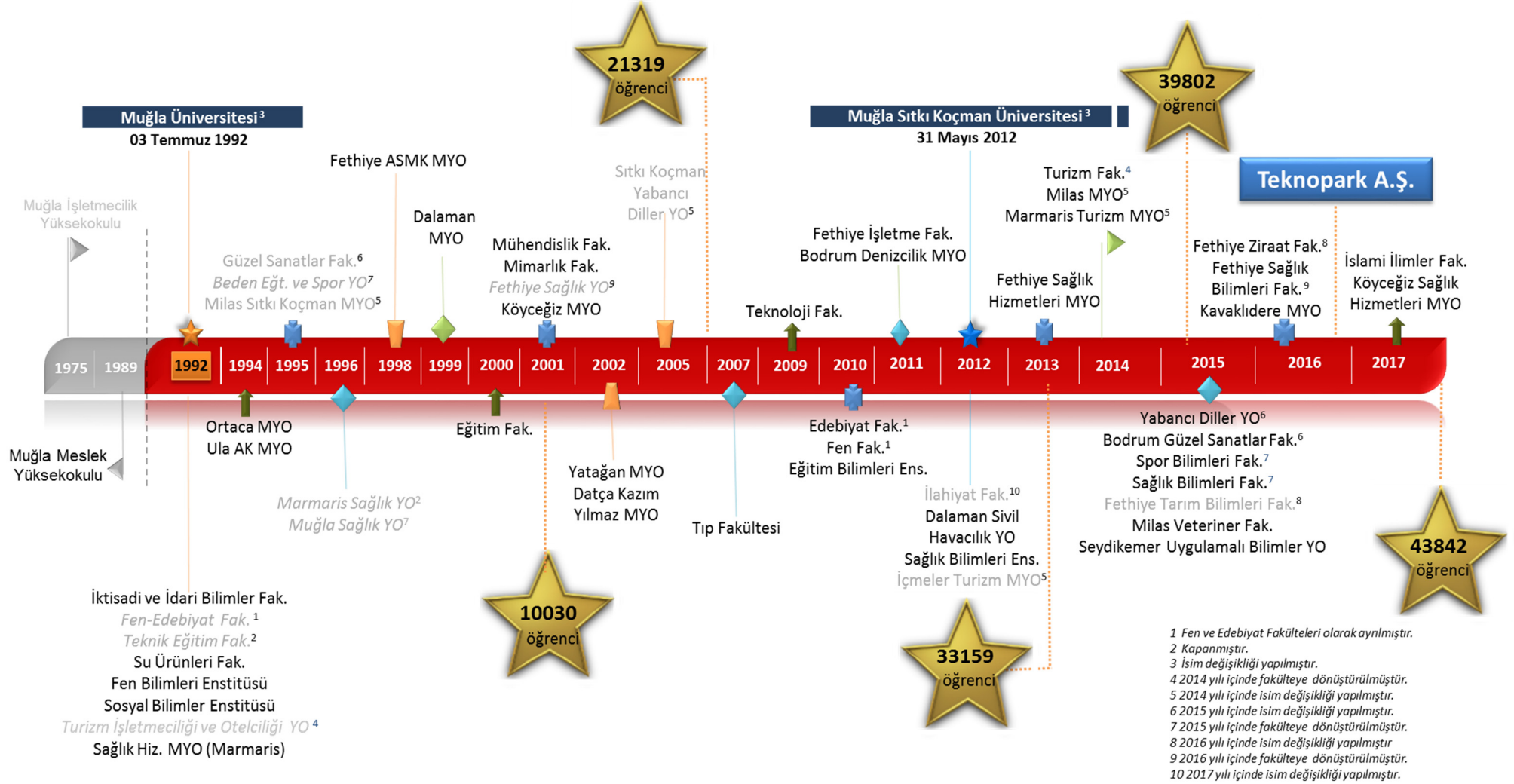
43,842

2016

Infographics  
Tasarım K.Y.Kutucuoğlu @2016

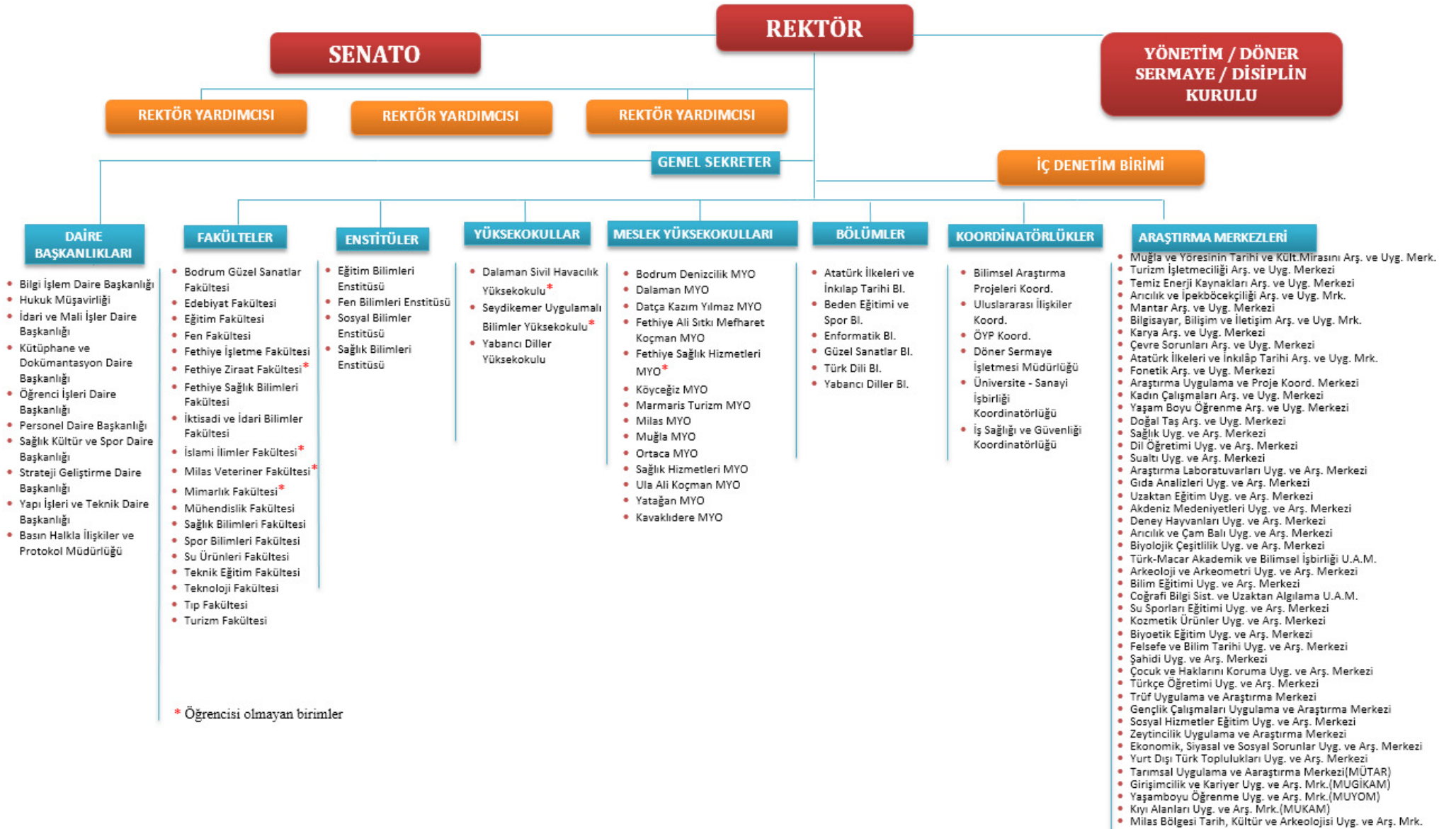
Grafik 1 - Bir Bakışta Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (2016)

## Kuruluşundan Günümüze Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi



Grafik 2 - Kuruluşundan Günümüze Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi





**Grafik 3 - MSKÜ Organizasyon Şeması**

## Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefler:



### MİSYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin misyonu; evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.



### VİZYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin vizyonu; uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa hizmetler sunan, bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ



## Amaç ve Hedefler

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen Misyon ve Vizyon çerçevesinde 6 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir. Stratejik Plan toplam 21 hedef içermektedir.

### **1. KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK**

- 1.1. Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi
- 1.2. Bilgi Sistem ve Teknolojileri Alt Yapısının Güçlendirilmesi
- 1.3. Kurumsal İletişim/Tanıtım ve İlişkiler Sisteminin Kurulması

### **2. SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ**

- 2.1. Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu'nun Oluşturulması
- 2.2. Öz Kaynakların Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Ve Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi
- 2.3. Gelir Sağlayıcı Faaliyetlerin Artırılması

### **3. ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ**

- 3.1. Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi
- 3.2. Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması
- 3.3. Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

### **4. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ**

- 4.1. Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin ve Niteliğinin Artırılması
- 4.2. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması
- 4.3. Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi
- 4.4. Öğrenci Niteliğinin Artırılması
- 4.5. Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi Ve Kaynakların Zenginleştirilmesi

### **5. BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK**

- 5.1. Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi
- 5.2. AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi
- 5.3. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi
- 5.4. Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi

### **6. ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK**

- 6.1. Sağlık Kampüsünün Hayata Geçirilmesi
- 6.2. Gelişim İçin İhtiyaç Duyulan Fiziki Mekânların Planlanıp İnşa Edilmesi
- 6.3. Kampüste Yaşamın İyileştirilmesi

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitede 2016 yılı sonu itibarı ile 19 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 14 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

### Fakülteler

- Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Fethiye İşletme Fakültesi
- Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Fethiye Ziraat Fakültesi\*
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi\*
- Milas Veteriner Fakültesi\*
- Mimarlık Fakültesi\*
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Su Ürünleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi

### Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

### Yüksekokullar

- Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu\*
- Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu\*
- Yabancı Diller Yüksekokulu

### Meslek Yüksekokulları

- Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu
- Dalaman Meslek Yüksekokulu
- Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu
- Fethiye ASMK Meslek Yüksekokulu
- Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO
- Kavaklıdere Meslek Yüksekokulu\*
- Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
- Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu
- Milas Meslek Yüksekokulu
- Muğla Meslek Yüksekokulu
- Ortaca Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu
- Yatağan Meslek Yüksekokulu

\*Öğrencisi olmayan birimler

**Tablo 1. Program Sayıları**

Düzye	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans	84	62	1	147
Lisans	69	32	6	107
Tezsiz Yüksek Lisans	2	10	3	15
Tezli Yüksek Lisans	55	-	-	55
Doktora	25	-	-	25
<b>Toplam</b>	<b>235</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>349</b>

Üniversitede 147 ön lisans, 107 lisans, 70 yüksek lisans ve 25 doktora olmak üzere toplam 349 programla eğitim-öğretim yapılmaktadır. Programlara ilişkin detaylı bilgi EK.A. 3'te verilmektedir.

**Tablo 2. Çift Anadal Yapılan Programlar**

Eğitim-Öğretim Yılı	Akademik Birim	Bölüm/Program
2015-2016	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
2016-2017	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi, Kamu Yönetimi(İ.Ö)
		İktisat
		Kamu Yönetimi,Kamu Yönetimi(İ.Ö)

2015-2016 eğitim-öğretim yılında 6, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 5 öğrenci çift anadal programda eğitimini sürdürmektedir. Yandal programında eğitim gören öğrenci yoktur.

## Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

### Merkez Araştırma Laboratuvarları

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Merkezi Binası toplam 8.013 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. ALM binası; Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOZMER), Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER) Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(MÜGAM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTAR), Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRUFMER) ve Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ortak kullanılmaktadır.

Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Malzeme Araştırma Laboratuvarı ve Manyetik Malzeme Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkez bünyesinde 1 adet Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Su Analiz Laboratuvarı, Metal Analizleri Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı yer almaktadır. Laboratuvar Çevre ve Şehircilik Bakanlığından su, deniz suyu, atık su ve mikrobiyoloji alanlarında, Sağlık Bakanlığından havuz suyundan yeterlik belgesi almış ve aynı zamanda su, atıksu, deniz suyu, havuz suyu ve tıbbi atıklarda biyolojik indikatör ile sterilizasyon etkinlik testinde TÜRKAK tarafından akredite olmuştur.

2016 yılında MÜÇEMER Su Analiz Laboratuvarı olarak, Akreditasyon ve Araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere (Ph metre, Multiparametre Ölçer, Sedimentden Numune Alma) cihazları öz kaynaklarla alınmıştır.

Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise Gıda Analiz Laboratuvarı (Genel Kimya Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Katkı-Kalıntı Analiz laboratuvarları) bulunmaktadır. Laboratuvarda, özellikle gıdaların kalitesini veya fonksiyonel gıdaların kimyasal bileşimlerinin belirlemesi noktasında araştırma yapmaya müsait cihaz ve ekipmanlar mevcuttur. UPLC-MS/MS sitemi ve HS-GC-MS ve GC-MS/MS cihazları ile birçok ARGE faaliyeti sürdürülebilir potansiyeli bulunmaktadır.

## Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitede 2015 yılında 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi olup, 2016 yılında 4 yeni Araştırma ve Uygulama Merkezi kurularak merkezlerimizin sayısı 45'e ulaşmıştır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz ve kuruluş tarihleri aşağıda belirtilmiştir.

S. N.	Birim/Merkez Adı	Kuruluş Tarihi*	Kanuni Dayanağı
1	Muğla ve Yöresinin Tarihi ve Kültürel Mirasını Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜKÜMER)	4 Kasım 1994	22101 Sayılı Resmi Gazete
2	Turizm İşletmeciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTİMER)	4 Kasım 1994	22101 Sayılı Resmi Gazete
3	Temiz Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTEK-ARGE)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
4	Aricılık ve İpekböcekçiliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜNİBAM)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
5	Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜMMER)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
6	Bilgisayar, Bilişim ve İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜBİM)	16 Mayıs 1997	22991 Sayılı Resmi Gazete
7	Karya Araştırma ve Uygulama Merkezi	13 Mayıs 2000	24048 Sayılı Resmi Gazete
8	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER)	23 Ocak 2001	24296 Sayılı Resmi Gazete
9	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	11 Kasım 2002	24933 Sayılı Resmi Gazete
10	Fonetik Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜFOMER)	12 Kasım 2002	24934 Sayılı Resmi Gazete
11	Araştırma Uygulama ve Proje Koordinasyon Merkezi (MÜPKOM)	23 Şubat 2005	25736 Sayılı Resmi Gazete
12	Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜKAMER)	05 Haziran 2005	25836 Sayılı Resmi Gazete
13	Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜYOM)	05 Haziran 2005	25836 Sayılı Resmi Gazete
14	Doğal Taş Araştırma ve Uygulama Merkezi	08 Ocak 2008	26750 Sayılı Resmi Gazete
15	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	20 Ekim 2009	27382 Sayılı Resmi Gazete
16	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜDİL)	14 Temmuz 2011	27994 Sayılı Resmi Gazete
17	Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜSAM)	13 Temmuz 2011	27993 Sayılı Resmi Gazete
18	Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜALM)	13 Temmuz 2011	27993 Sayılı Resmi Gazete
19	Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜGAM)	19 Aralık 2011	28147 Sayılı Resmi Gazete
20	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Nisan 2012	28273 Sayılı Resmi Gazete
21	Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	14 Ağustos 2012	28384
22	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	14 Şubat 2013	28559 Sayılı Resmi Gazete
23	Aricılık ve Çam Balı Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013	28631 Sayılı Resmi Gazete
24	Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013	28631 Sayılı Resmi Gazete
25	Türk-Macar Akademik ve Bilimsel İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013	28631 Sayılı Resmi Gazete
26	Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
27	Bilim Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
28	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
29	Su Sporları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
30	Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	19 Aralık 2013	28856 Sayılı Resmi Gazete
31	Biyoteknik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
32	Felsefe ve Bilim Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
32	Şahidi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
34	Çocuk Ve Haklarını Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Kasım 2014	29164 Sayılı Resmi Gazete
35	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Kasım 2014	29164 Sayılı Resmi Gazete
36	Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Mart 2015	29305 Sayılı Resmi Gazete
37	Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	07 Haziran.2015	29379 Sayılı Resmi Gazete
38	Sosyal Hizmetler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	03 Temmuz 2015	29405 Sayılı Resmi Gazete
39	Zeytincilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	26 Temmuz 2015	29426 Sayılı Resmi Gazete
40	Ekonomik, Siyasal ve Sosyal Sorunlar Uyg. ve Araştırma Merkezi	01 Eylül 2015	29462 Sayılı Resmi Gazete

S. N.	Birim/Merkez Adı	Kuruluş Tarihi*	Kanuni Dayanağı
41	Yurt Dışı Türk Topulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi	25 Kasım 2015	29543 Sayılı Resmi Gazete
42	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.05.2016	29713 Sayılı Resmi Gazete
43	Girişimcilik ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.08.2016	29803 Sayılı Resmi Gazete
44	Kıyı Alanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	31.10.2016	29874 Sayılı Resmi Gazete
45	Milas Bölgesi Tarih, Kültür ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.12.2016	29924 Sayılı Resmi Gazete

(\*) Kuruluş tarihi olarak Resmi Gazetede yayımlanma tarihleri alınmıştır.

### TEKNOPARK ve TEKMER

MUĞLA TEKNOPARK'ın kuruluşu Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 12.10.2015 tarihinde kararlaştırılmış olup, 2015/8165 sayılı kararının 11.11.2015 tarih ve 29529 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile gerçekleştirilmiştir. Teknopark ve ilgili yapıların hayata geçirilebilmesi için çalışmalar devam etmektedir. 2016 yılı içinde son olarak Teknopark'ın yönetici şirketinin kuruluşu tamamlanmış olup, bu kapsamda yapılan çalışmaların tüm listesi EK.A. 4'te sunulmaktadır.

### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

## B.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversite’de kalite güvencesi politikaları stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak tasarlanmıştır. 2014-2018 stratejik planında Amaç 1: “Kurumsal Yönetim Altyapısının Geliştirilmesi” dahilinde belirlenen Hedef 1: “Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi” ve bu çerçevede yürütülen faaliyetler bunun göstergesidir ([http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan\\_rapor\\_2014-2018.pdf](http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf)).

Üniversite’de 2012 yılından bu yana faaliyet raporu çalışmalarının öz değerlendirme formatına getirilme çalışmaları yürütülmüş olup 2014 yılından bu yana da stratejik plan yıllık izlemeleri, kurum içi değerlendirme (öz değerlendirme) faaliyet raporu çatısı altında birleştirilmiştir. Stratejik Plan kapsamında belirlenen kritik süreçler ve bunlara ait performans göstergeleri (Öğretim üyesi başına öğrenci, öğretim üyesi başına yayın, uluslararası öğrenci sayısı, üniversite sıralamalarındaki pozisyon) yıllık faaliyet raporunun “Performans Bilgileri” kısmından izlenebilmektedir. Ayrıca yine kurumun bir sonraki yıl faaliyetlerine yön verebilmesi için genel bir performans değerlendirmesini içeren “stratejik plan ekseninde genel performans değerlendirmesi” yapılmakta ve ilgili analiz sonuçları tüm birimlere ulaştırılmaktadır.

Üniversite’nin 2014 yılından bu yana benimsediği ve yürürlükte olan Kurum Bazında Kalite Güvence Modeli aşağıdaki grafikte ifade edildiği gibi işlemektedir.



### Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kurumsal Bazda Kalite Güvence Modeli

Kurumda gerçekleştirilen kritik süreçlere ait bilgilerin Üniversitenin Bilgi Platformu (MUYBİS) üzerinden veri girişleri yapılarak merkezi hale getirilmektedir. Üniversite gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlere ait bilginin tümü şu an MUYBİS üzerinden izlenebilmektedir. Kurumsal değerlendirme kapsamında izlenen tüm kritik süreçlerin MUYBİS'e entegrasyonu yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversiteye özgü veri standartları çalışması devreye sokulmuş olup çalışmalar devam etmektedir (EK.B. 1).

Kurumdaki kalite güvencesi faaliyetlerinin koordinasyonu adına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altındaki Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi görev kapsamı gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:



- Kurumsal Gelişim için araştırmalar yapmak, yönetimi ve birimleri uygulamalar konusunda bilgilendirilmek (Örnek: öz değerlendirme, dış değerlendirme, program akreditasyonları, personel gelişim, vb.)
- Avrupa Yükseköğretim Sisteminin ve Bologna Sürecinin temel elemanlarından olan Kalite Güvence Sisteminin üniversitemizde tesis edilmesine yönelik olarak yürütülmesi gereken faaliyetleri tespit etmek, yönetime rapor etmek, yürütmenin izlenmesi, koordinasyonu ve sekretaryasını sağlamak.
- Kalite Güvencesi kapsamında her tür akreditasyon, dış ve iç denetim ve kıyaslama konularında koordinasyon ve destek faaliyetlerini yürütmek.
- Stratejik Plan Sekretarya / Koordinasyon / İcra Takibi – İzleme Değerlendirme raporları
- Kurumsal Faaliyet Raporu Veri Toplama / Yazım / Faaliyet Rapor Yazım Kılavuzu Geliştirme /Faaliyet Raporlarının Karar Almada Etkin Kullanılacak Verileri İçerecek Şekilde İyileştirilmesi – MUYBİS veri tabanının iyileştirilmesinde Bilgi İşlem ile ortak çalışmalar
- Performans Programı Hazırlıklarında İlgili Birime Destek
- Dış Kuruluşların (YÖK, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Valilik vb.) kurumsal gelişim / strateji / girişimci üniversite konularında üniversitemizden talep ettiği verileri derlemek ve göndermek
- YÖKSİS çerçevesinde gerçekleştirilen kurumsal değerlendirme veri çalışması (Yeni Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilen Kurum İç/Dış Değerlendirme faaliyetleri idari destek hizmetleri)
- Kurumsal Gelişim Çalıştaylarının Organizasyonu ve Raporlanması
- Kurumsal İstatistiklerin Yönetimi
- Üniversite Sıralama Sistemleri konusunda yönetimin bilgilendirmesi (ADİM üniversiteleri çapında bir veri tabanı oluşturuldu)
- Üniversite sıralama sistemleri için veri toplama ve parçası olduğumuz “U-Multirank” Üniversite Sıralama Sistemi için veri derleme ve temas noktası olma
- Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin Geliştirilmesi, Uygulanması, Analizi ve Raporlanması
- Kurumsal Öneri/Şikayet Sisteminin Yürütülmesi

Söz konusu birimde yapılan iş yükü tespiti sonucu 1 Kalite Güvence Uzmanı, 1 İstatistikçi ve 2 destek personelin birimin faaliyet düzeyi için uygun olacağı değerlendirilmektedir. İhtiyaç olan birimlere Kalite Güvencesi konusunda destek ve eğitim hizmetleri sunulmaktadır (31.10.2014 tarihinde Mühendislik Fakültesi için MÜDEK bilgilendirme oturumu, 23.01.2015 tarihinde Fen Fakültesi için FEDEK bilgilendirme oturumu ve 23.03.2016 tarihinde Edebiyat Fakültesi FEDEK bilgilendirme oturumu). İnsan Kaynakları Planlaması çalışması sonucu birimde ihtiyaç duyulan Stratejik Yönetim konusunda tecrübeli personel istihdam edilmesi yönünde çalışmalar sürmektedir.

Üniversitede geçmişte gerçekleştirilen kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında tüm kritik süreçler belirlenmiş akış haritaları (akış diyagramları) oluşturulmuş ve gereken iyileştirmelerin sağlanması bu şekilde yapılandırılan süreç modellemesi üzerinden çalışmıştır.

Bu yapı üzerinden hareket edilerek evrimleşen sistem 2015 yılı itibarı ile MUWİS adı verilen Üniversite hizmetlerine ait tüm belge, bilgi ve süreci kapsayan Web İçerik Sistemine dönüştürülmüştür. Bu sayede hizmetlerin işleyişine ait tüm bilgiler web üzerinden takip edilebilmekte ve tüm sorgular çevrim içi olarak hizmetin çıkış noktasına yönlendirilebilmektedir. Kurumun iş süreçleri yönetim sistemi temelde MUWİS üzerine oturtulmuştur. Ayrıca, kurumda, hizmet alan kesimin (öğrenci, personel ve diğer

paydaş) yaşayabilecekleri sıkıntıları iletmelerine olanak veren şikâyet ve öneri sistemi işletilmektedir ([oneri@mu.edu.tr](mailto:oneri@mu.edu.tr) ve [sikayet@mu.edu.tr](mailto:sikayet@mu.edu.tr) ve web üzerinden erişim).

Üniversite Stratejik Planının bir parçası olarak “Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin Ve Niteliğinin Artırılması” hedefi kapsamında kurumda her akademik birimin alanları ile ilgili standartları belirlemeleri ve akreditasyon sürecini başlatmaları teşvik edilmektedir (Stratejik Plan - Hedef 4.1.5). Bu çerçevede Mühendislik ve Fen Fakültesi bölümleri için MÜDEK ve FEDEK başvuru süreçleri başlatılmış olup 2017 Yılı Nisan ayı içinde değerlendirme sürecinden geçeceği bilinmektedir. Ayrıca, Üniversite çapında bu kapsamda yapılan ve yapılması planlanan tüm çalışmalar yıllık olarak izlemeye alınmış olup (EK.B. 2) fakültelerin çoğunun ulusal/uluslararası platformda kendileri ile ilgili kalite standartlarını saptadığı tespit edilmiştir.

Ayrıca, Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi'nin Su Analiz Laboratuvarı, TÜRKAK tarafından Temmuz 2013 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025 kapsamında akredite edilmiş, 8 Ocak 2015 tarihinde de TÜRKAK'a yapılan kapsam genişletmesi başvurusunda “Metal Analizleri Laboratuvarında ve Mikrobiyoloji Laboratuvarında” özellikle su konusunda 17 adet parametreden akredite başvurusu onaylanmıştır. Merkez, TÜRKAK tarafından “Su Analiz Laboratuvarı, Metal Analizleri Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarında” atık su:37, su:37, deniz suyu:24, havuz suyu:21 ve tıbbi atıklar:1 olmak üzere toplam 120 adet parametreden akredite olmuş, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan yeterlilik almıştır.

Kalite Güvencesi kapsamında, her akademik dönemde tüm öğrencilerin katılımının sağlanarak gerçekleştirilen “MSKÜ Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” çalışması yürütülmektedir. Öğretim Elemanlarının derslere ait bireysel geri bildirimleri MUYBİS sistemi üzerinden kendilerine ulaştırılmaktadır. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi üzerinden bölüm bazında sonuçlar Dekanlık düzeyinde erişime açılmıştır. Stratejik Planlama ve Yönetim Birimi ise bu sonuçların yıllar üzerinden durumunun takip edildiği makro analizleri gerçekleştirmektedir (Üniversite çapında genel değerlendirme için örneğe [sp.mu.edu.tr](http://sp.mu.edu.tr) adresinden raporlar üst menüsü altında anketler kısmından erişilebilmektedir). 2016 yılında sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında anket soru sayısında azaltılmaya gidilmiş olup, öğrencilerin zamanını en az alacak şekilde iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca ilki 2015 yılında yapılan ve yönetimin genel etkinliğinin ve iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirmesine olanak tanıyan ve her iki yılda bir tekrarı planlanan “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” uygulaması yürürlüğe sokulmuştur. “Yönetim ve Örgütlenme”, “Öğretim”, “Araştırma”, “Diğer Destek Hizmetleri” ve “Kurumsal İtibar” olmak üzere beş memnuniyet değerlendirme alanından oluşan anket sonuçları yönetime raporlanmaktadır (Erişim: [sp.mu.edu.tr](http://sp.mu.edu.tr), raporlar menüsü, anketler ögesi). Ayrıca 2017 yılından itibaren işletilecek şekilde “İdari Personel Memnuniyet Ölçümü” çalışması planlanmaktadır.

Kurum, Kalite Güvencesi ve Üniversite Sıralama Sistemlerinin sonuçlarının ilişkisinin farkında olarak Üniversite Sıralama Sistemlerindeki sonuçlarını yakından takip etmektedir (bkz. MSKÜ 2016 Yılı Faaliyet Raporu, sayfa 89, Erişim: [sp.mu.edu.tr](http://sp.mu.edu.tr), raporlar menüsü, faaliyet raporları ögesi). Sıralama Sistemlerinde yaygın olarak kullanılan kriterlerin Üniversitenin performans göstergeleri ile birleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversite 2013 yılında bu yana Avrupa Birliği desteği ile yürütülen Yükseköğretim Kuruluşlarının çok boyutlu olarak birbirine kıyas ile

değerlendirilmesine olanak veren U-Multirank Sıralama sisteminin gönüllü olarak parçası olmuş ve söz konusu yıldan itibaren her yıl veri sağlayarak değerlendirme kapsamına alınmıştır (<http://www.umultirank.org/#/explore?trackType=explore&section=exploreUniversityDetail&mode=comparemultiuni&institutionalField=true&unis=1640&name=mugla-sitki-kocman-university&sightMode=undefined&detailUniversity=1640>). Bu şekilde kurum, sıralama sistemi kapsamında bir dış gözetime de kapılarını açmış bulunmaktadır.

Kalite Güvence faaliyetlerinin çatısını oluşturan Stratejik Yönetim süreci kapsamında kurumun en son hazırladığı Stratejik Planın (2014-2018) misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin hazırlanması için sistematik bir hazırlık süreci takip edilmiştir (bkz. <http://sp.mu.edu.tr/tr/hazirlik-calismalari-4315>). Bu kapsamda gerçekleştirilen üç temel faaliyet şu şekilde özetlenebilir. 1) Kurumsal Gelişim Çalıştayı (iyileştirmeye açık alanlar ve çözüm önerilerinin belirlenmesi) 2) Misyon ve Vizyon Fikir Çalışması 3) GZTF analizi (web forum üzerinden tüm paydaşlara açık). 2014-2018 Stratejik Plan Çalışmasının sistematik ve planlı bir çabanın sonucunda ortaya çıktığı değerlendirilmektedir. Web üzerinden işleyecek stratejik plan izleme sistemi, daha etkin bir performans ölçüm sistemi ve tabana yayılım konuları mevcut Stratejik Plan üzerinden kurumun edindiği tecrübelerle dayanarak bir sonraki Stratejik Plan sürecinde iyileştirilecek noktalar olarak ortaya çıkmaktadır.

Stratejik Plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporu ile entegre olarak gerçekleştirilen stratejik plan yıllık değerlendirmesi çerçevesinde izlenmekte ve merkez yönetim ve diğer tüm birimlerin yönetimlerine raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmelerin genel özeti faaliyet raporlarının içinde bulunmaktadır (bkz. MSKÜ 2016 yıllık faaliyet raporu, sayfa 106-108, Erişim: [sp.mu.edu.tr](http://sp.mu.edu.tr), raporlar menüsü, faaliyet raporları ögesi)

Üniversitede kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu “Kalite Komisyonu” “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”ne uygun olarak, üniversitedeki farklı alanların temsiline olanak verecek şekilde senato tarafından belirlenen üyelerden oluşmuştur. Komisyon Üyeleri aşağıda belirtilmektedir.

#### **Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri**

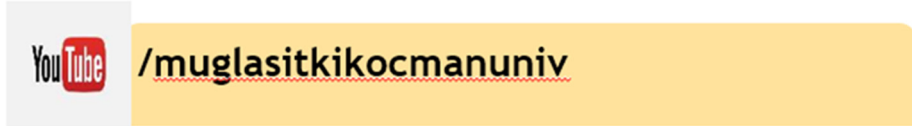
<b>Rektör Prof. Dr. Mansur HARMANDAR</b>	<b>Komisyon Başkanı</b>	<b><a href="mailto:hmansur@mu.edu.tr">hmansur@mu.edu.tr</a></b>
<b>Doç. Dr. Cemal Ergin EKİNCİ</b>	Eğitim Bilimleri Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı	<b><a href="mailto:eekeinci@mu.edu.tr">eekeinci@mu.edu.tr</a></b>
<b>Doç. Dr. Neşe KAVASOĞLU</b>	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı / Filoloji Temel Alanı	<b><a href="mailto:knese@mu.edu.tr">knese@mu.edu.tr</a></b>
<b>Doç. Dr. Burcu KARABEY</b>	Güzel Sanatlar Temel Alanı / Mimarlık, Planlama, Tasarım Temel Alanı	<b><a href="mailto:burcukarabey@mu.edu.tr">burcukarabey@mu.edu.tr</a></b>
<b>Prof. Dr. Sırrı Sunay GÜRLEYİK</b>	Mühendislik Temel Alanı	<b><a href="mailto:gurleyuk@mu.edu.tr">gurleyuk@mu.edu.tr</a></b>
<b>Prof. Dr. Feral ÖZTÜRK</b>	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	<b><a href="mailto:fozturk@mu.edu.tr">fozturk@mu.edu.tr</a></b>
<b>Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ</b>	Sosyal ve Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	<b><a href="mailto:cevikbas@mu.edu.tr">cevikbas@mu.edu.tr</a></b>
<b>Prof. Dr. Bayram COŞKUN</b>	Sosyal ve Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	<b><a href="mailto:bcoskun@mu.edu.tr">bcoskun@mu.edu.tr</a></b>
<b>Doç. Dr. Ali GÜNLÜ</b>	Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı	<b><a href="mailto:aligunlu@mu.edu.tr">aligunlu@mu.edu.tr</a></b>

<b>Prof. Dr. Recep GÜRSOY</b>	Spor Bilimleri Temel Alanı	<a href="mailto:recepgursoy@mu.edu.tr">recepgursoy@mu.edu.tr</a>
<b>Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL</b>	Teknoloji Fakültesi	<a href="mailto:erdil@mu.edu.tr">erdil@mu.edu.tr</a>
<b>Prof. Dr. Hayrettin AKKAYA</b>	Veterinerlik Fakültesi	<a href="mailto:hayrettinakkaya@mu.edu.tr">hayrettinakkaya@mu.edu.tr</a>
<b>Nagehan ŞAHİN</b>	Genel Sekreter	<a href="mailto:snagehan@mu.edu.tr">snagehan@mu.edu.tr</a>
<b>Mesut AVCI</b>	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	<a href="mailto:amesut@mu.edu.tr">amesut@mu.edu.tr</a>
<b>Akademik yılın başında belirlenecek.</b>	Öğrenci Temsilcisi	

Üniversite Kalite Komisyon üyelerinin temel görevi kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve yürütmektir. Buna paralel olarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi konularında komisyon üyeleri arasında alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Güvencesi kapsamında yapılacak iyileştirmelerin kurum Stratejik Hedeflerinden bağımsız olamayacağı düşünüldüğü için Stratejik Plan kapsamında ve her bir amaç bazında faaliyet göstermesi planlanan komisyonların kalite komisyonu kapsamında yapılandırılan alt çalışma gurupları ile ilişkili olarak çalışması sağlanacaktır.

Kurumda iç paydaşların ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları için çeşitli iletişim kanalı ve mekanizmalar bulunmaktadır. Kurum sosyal medya hesapları (facebook, twitter, linkedin ve youtube) üzerinden paydaşları ile sürekli iletişimde olup gelen her tür mesaj/sorgu değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrenci ve Personel açısından periyodik kurumsal anketler (daha önce bahsedilen öğrenci ders değerlendirme anketi ve akademik personel memnuniyet anketi) yolu ile söz konusu katkı ve katılım sağlanmaktadır. Öneri ve şikayet sistemi tüm paydaşlara açık olacak şekilde faaliyet göstermektedir ( [oneri@mu.edu.tr](mailto:oneri@mu.edu.tr) ve [sikayet@mu.edu.tr](mailto:sikayet@mu.edu.tr) ).

## SOSYAL MEDYADA MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ



## C.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi eğitim ve öğretim etkinliklerini bir diploma ya da dereceye götüren örgün eğitim programları (Ön lisans programları, lisans programları, tezli-tezsiz yüksek lisans programları, doktora programları) ve kısa süreli eğitimlerden oluşan ve bir sertifikaya götüren yaygın eğitim programları (Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlediği kurslar) kapsamında sürdürmektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti ve uluslararası olmak üzere iki kaynaktan öğrenci almaktadır.

### Programların Tasarımı ve Onayı

MSKÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programları esas itibarıyla yerel ve ulusal gereksinimler, uluslararası yükseköğretim alanındaki gelişmeler, yakın coğrafyada yer alan ülkelerin beklentileri ve bilim teknoloji politikaları göz önünde bulundurularak oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede programların tasarımı ve onayı sürecine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır. Programların tasarımı ve onayına ilişkin genel mevzuat dışında MSKÜ düzenlemelerine ilişkin yasal dayanaklar şunlardır.

1. MSKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
2. MSKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
3. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
4. Senato tarafından çıkarılmış çeşitli yönergeler (MSKÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi vb.)

MSKÜ eğitim programları 2012 yılında tümüyle bir revizyondan geçirilerek Bologna Süreci ile öngörülen koşullara uyumlu hale getirilmiş ve diploma eki verilmeye başlanmıştır. Bu çerçevede bir Bilgi Paketi oluşturulmuş ve (<http://ects.mu.edu.tr/tr>) adresinde yayınlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur. Ayrıca her yıl tüm akademik birimlere belirli dönemlerde programlarını yeniden gözden geçirebilmeleri için duyuru yapılmaktadır. Yeni açılan öğretim programları için de aynı süreçler işletilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Müfredat Revizyon Çalışmaları (<http://slideplayer.biz.tr/slide/2392119/>) ile işlem aşama ve süreçleri belirlenmiştir. Yeni bir programın hazırlanması ya da revizyonu süreci şu aşamalardan oluşmaktadır:

1. Program yeterliklerinin belirlenmesi: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) alan yeterlikleri ile öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikler temele alınmaktadır.
2. Derslerin ve ders öğrenme kazanımlarının belirlenmesi
3. Ders iş yükü ve kredilerinin belirlenmesi
4. Dönemlik iş yükünün belirlenmesi
5. Ders öğrenme kazanımlarının ve program yeterliklerinin karşılaştırılması (dersler ile program yeterlikleri matrisinin oluşturulması)
6. Program Revizyon Formuna eklenecek olan Ders Bilgi Formunun oluşturulması
7. Program Revizyon Formunun doldurulup ilgili kurullarda görüşülerek Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı aracılığı ile Senatoya sunulması

Bu aşamalardan sonra onaylanan Program Bilgileri her bir program için akademik birimler bazında Bilgi Paketi içinde yer almakta ve MSKÜ web sayfasında ilan edilmektedir. Bu yolla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş olmaktadır.

Programlardaki zorunlu dersler yanında, öğretim elemanları da program revizyonu döneminde yukarıdaki aşamaları izleyerek seçmeli dersler önerebilmektedir. Bu yolla yeni gelişmelere karşılık veren programların oluşturulmasına olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bazı fakülte ve/veya yüksekokullarda program revizyonuna yönelik olarak iç ve dış paydaş ile toplantıları yapılarak ilgili programlara ilişkin beklentilerinin programlara yansıtılması amaçlanmaktadır. Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü Uluslararası Bodrum Grafik Günleri Çalıştayı kapsamında yapılan dış paydaş toplantısını, 2014-2016 yılı itibarıyla akreditasyon sürecini başlatan bazı fakültelerimizin (Mühendislik, Fen, Edebiyat) bu kapsamda yaptıkları paydaş toplantılarını (örneğin, Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünün 12.05.2015 tarihinde Kariyer Günleri'nde yaptığı dış paydaş toplantısını (EK.C. 1)) bu kapsamda örnek olarak verebiliriz. Bazı programlarda da ilgili profesyonel mesleki kuruluşların belirlediği ve sürekli geliştirdiği beklenti ve ilkelerin dikkate alınması söz konusu olabilmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde programların oluşturulması ve revizyonunda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınmaktadır (<http://www.tip.mu.edu.tr/Icerik/tip.mu.edu.tr/Belge/3539876e-d23.pdf>). Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi oluşturulurken dış paydaşların (kamu ve sivil toplum örgütlerinin temsilcileri ile toplantılar yapılmıştır) görüşleri alınmıştır.

Hem yükseköğretim mevzuatının hem de Üniversitemiz Program Revizyon Rehberi kapsamında TTYÇ'nin program yeterliklerinin belirlenmesinde esas alınıyor olması dış paydaşların görüşlerinin de dikkate alındığına işaret etmektedir. Kurumsal olarak bazı durumlarda doğrudan dış paydaşların görüşlerinin alınması her zaman olanaklı olmamakla birlikte, yeni programların açılmasında yerel özelliklerin kurumsal yorumlar çerçevesinde dikkate alınması söz konusu olmaktadır. Örneğin, Veteriner Fakültesi, Fethiye Tarım Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, program bazında belirtmek gerekirse Yatağan MYO Doğal Yapı Taşları programı bu anlayışın bir sonucu olarak görülebilir.

Program Bilgileri aşağıdaki alt bölümlerden oluşmaktadır:

1. Kazanılan Derece
2. Kabul Koşulları
3. Yeterlilik Koşulları
4. Önceki Öğrenimin Tanınması
5. Tarihçe
6. Program Profili
7. Program Yeterlilikleri
8. Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma
9. Mezuniyet Koşulları
10. Mezunların İstihdamı
11. Bir Üst Dereceye Geçiş
12. Eğitim Türü
13. Bölüm Başkanı
14. Bölüm AKTS Koordinatörü
15. Ders Planı
16. Değerlendirme Anketleri
17. Program Yeterlilikleri Matrisi

Programların onaylanması kapsamında yukarıdaki belirtilen Program Revizyon süreci aşamaları çerçevesinde tamamlanan programlar ya da dersler aşağıdaki kurulların sıralı kararları sonucunda yürürlüğe girer:

1. Anabilim Dalı/Bölüm Kurulu
2. Fakülte Kurulu
3. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (şekil ve ölçütlere uygunluk denetimi)
4. Üniversite Senatosu

Program revizyonlarının izlenmesi konusunda benimsenen performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

1. Revizyon sürecine katılan program sayısı (2016 yılında 37 programda revizyon yapılmıştır (EK.C. 2).
2. Revizyonların Program Revizyon İlkelerine uygunluk derecesi
3. Yerel ve ulusal düzeydeki dış paydaşların gereksinimlerinin dikkate alınma derecesi
4. Seçmeli derslerin program derslerinin tümüne oranı (%25)

Kurumumuzdaki programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır (<http://ects.mu.edu.tr/tr>)

## Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bir programın dersleri kuramsal ve uygulamalı (kurum içi ve dışında yapılan stajlar vb.) derslerin tamamından oluşur. Programda yer alan stajlar ve uygulamalar da dâhil tüm dersler hesaplanan iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmekte olup, konuyla ilgili detaylar MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinin 13. Maddesinde verilmiştir (EK.C. 3). İsteğe bağlı veya zorunlu olan stajlar bu Yönetmeliğin 14. üncü maddesindeki esaslara göre kredi ile değerlendirilir. Programlarda kredisiz ders bulunmamaktadır. Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı çalışmaların tümü (laboratuvar, sınavlar, proje ödevleri, atölye dersleri, sınava hazırlık vs.) öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmektedir. Bu iş yüküne dayalı olarak kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Kredi değerlerinin belirlenmesine ilişkin hukuki altyapı mevcuttur: MSKÜ Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği (Derslerin kredi değeri, Madde 14: Bir dersin kredi değeri; Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde hesaplanır) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (EK- 1) ile ders kredilerinin nasıl belirleneceği hukuki mevzuatla güvence altına alınmış olmakla birlikte, uygulamayı kolaylaştırmak üzere Program Revizyon Rehberi hazırlanmıştır. Bu rehberde göre ders yükü ve kredilendirme uygulaması şu şekildedir:

1. 1 AKTS kredisi=25-30 saattir
2. 1 dönemlik iş yükü=30 AKTS kredisidir (750-900 saatlik iş yükü)
3. 1 akademik yıl için iş yükü=60 AKTS kredisidir (1500-1800 saatlik iş yükü)

İş yükü açısından öğrencilerin ders yükümlülükleri kapsamındaki etkinlikler (derse hazırlık, ek okuma, sınavlar, projeler, öğrenci etkinlikleri) dikkate alınarak program revizyon önerileri belirlenmektedir.

Kurumlar arası ders transferlerinin sağlanmasında AKTS kredi sistemi temel alınmakta ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Örneğin, Erasmus programları çerçevesinde bir başka yükseköğretim kurumundan alınan derslerin veya stajların AKTS kredisine göre eşdeğerliği sağlanmaktadır. (Örnek belgeler için bkz. EK.C. 4)

MSKÜ’de derslerin öğrenci merkezli olması temel bir ilkedir. Yönetmelik olarak derslerin öğrenci merkezli olacak şekilde yürütülmesi teşvik edilmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesi’nde belirli haftalarda öğrenci merkezli bir eğitim şekli olan Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) uygulanmaktadır (EK.C. 5). Eğitim programlarının Bologna Sürecine uyumlu hale getirilmesi de bu amaca yönelik olarak işlev görmektedir. Eğitim sürecinin uygulamada nasıl işlediği öğrencilere her bir öğretim elemanı bazında uygulanan ders değerlendirme anketleri ile belirlenmekte ve her öğretim elemanına kendi sonuçları ve kurumsal düzeydeki sonuçlar ayrıntılı olarak bildirilmektedir. Bu sonuçlar ile öğrencilerin öğretim elemanlarına kendi uygulamaları hakkında dönüt sağlamaları mümkün olup akademik kurullarda genel olarak tartışılması teşvik edilmektedir. Son olarak 2016-2017 öğretim yılı güz döneminde 28.588 öğrencinin katılımı ile 904 öğretim elemanımız, 2709 ders üzerinden 10 soru ile değerlendirilmiştir. Özet olarak tüm üniversite çapında %78 genel memnuniyet düzeyi gözlemlenmektedir. Öğretim elemanlarımıza bireysel olarak kendi derslerine ait sonuçlar ulaştırılmıştır.

Bilgi Paketi Program Bilgileri bölümü sınav, değerlendirme ve notlandırma, mezuniyet koşulları, bir üst dereceye geçiş gibi konuların izlenmesini sağlayacak bilgiler içermektedir. Böylece hem öğrenciler hem de diğer iç ve dış paydaşlar için izlenebilirlik sağlanmaktadır. Örneğin, her bir programda kaç kredi ile mezun olunacağı önceden ilan edilmiş durumdadır. Ayrıca Üniversitenin eğitim-öğretim ile ilgili yönetmeliklerinde sınav tür ve değerlendirmeleri, notlar, notlarda maddi hata, not ortalamalarına ilişkin kural ve ilkelere yer verilmiştir (EK- 1).

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesi hedeflenen öğrenme çıktılarına ne derece ulaşıldığını belirleyen süreçtir. Sınavların öğrenme sürecine uygunluğu ve belirlenen çıktıları yeterince ölçüyor olması mezunların niteliğini göstermesi bakımından önemlidir. Örneğin, herhangi bir düzeyde alınan İngilizce dersinden başarılı olunmasına karşın, o düzeyde bir İngilizce yeterliğine sahip olunmaması durumunun söz konusu olmaması gerekir. Uygun düzeylerde bilgi, beceri ve yetkinliklerle ilişkilendirilmiş sınavlar doğru değerlendirmeyi güvence altına alır. Bu nitelikte sınavların hazırlanması ve uygulanması esas olarak öğretim elemanlarının sorumluluğudur.

MSKÜ’de sınav uygulamaları bakımından iki tür ders grubunun olduğu söylenebilir. (1) Bireysel olarak her öğretim elemanının sorumluluğunda olan dersler ve (2) Birçok öğretim elemanın birlikte sorumlu olduğu dersler (Tıp Fakültesi Kurul dersleri, Yabancı Diller Hazırlık programları, ortak servis dersleri (AİT, Türkçe, Bilgisayar Enformatik)). Öğretim elemanlarının bireysel olarak sorumlu oldukları derslerde öğretim elemanlarının sınavları hazırlarken dersin öğrenme çıktılarını belirlemeye yönelik sınav tür ve içeriğini kendilerinin oluşturması beklenmektedir. Program bilgi paketinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin bir bölüm olmakla birlikte ayrıntılı bir açıklama yer almamaktadır. Her öğretim elemanın sınavlarını tek tek inceleyip sınavların tür ve içeriğinin öğrenme çıktılarını belirlemeye yönelik olarak hazırlanıp hazırlanmadığını belirleyecek bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak yine de MSKÜ



öğrencilerin program yeterliklerine ulaşma derecesini öğrenci başarısı olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda nihai olarak hedef program bazında TYYÇ yeterliklerine ulaşma düzeyi başarı ölçütü olarak görüldüğünden, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kendi görüşlerine göre TYYÇ yeterliklerine öğrencilerin ne derece ulaştıklarını belirleyen bir mekanizma oluşturulmuştur. 2016-2017 akademik yılı itibarıyla program bazında son sınıf öğrencilerine ve öğretim elemanlarına TTYÇ yeterliklerinin ne derece kazandırıldığını ölçen bir anket uygulanması gündemdedir ve bu şekilde izleyen yıllarda gelişmenin seyrini görmek mümkün olacaktır (EK.C. 6).

Birçok öğretim elemanın birlikte sorumlu olduğu derslerde genellikle ortak sınavlarla yapılmaktadır. Bu sınavlar ilgili kurulların denetimine tabi olduğundan program çıktılarının gözetilmesi mümkün olmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde 1., 2., ve 3. sınıflarda kurul sonu ve dönem sonu teorik sınavları dönem koordinatörlerin yönetiminde yapılmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim süreçlerine katılarak eğitimlerini sürdürmelerini sağlamak önemlidir. Bu çerçevede öğrencilerin derslere devamına ilişkin hukuki düzenlemeler mevcuttur. Hem ön lisans ve lisans programlara hem de lisansüstü programlara ilişkin yönetmeliklerde öğrencilerin devam ve mazeret durumları net olarak düzenlenmiştir. Buna göre öğrenciler eğitim-öğretim programlarında yer alan derslere devam etmek ve sınavlara katılmak zorundadırlar. Sınavlar, öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilmesi için teorik derslerin en az %70'ine, laboratuvar ve uygulamaların ise en az %80'ine katılmış olması gerekir.

Üniversitenin, öğrencilerin devam ve sınava girme durumları ile ilgili düzenlemeleri "MSKÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği" Madde 11'de ve "MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" Madde 17'de detaylı olarak açıklanmaktadır (EK- 1).

Haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle ara sınava giremeyen öğrencilere, ilgili yönetim kurulu tarafından mazeret sınav hakkı verilir. Öğrencinin mazeret sınavına kabul edilmesi için mazeretini belgelere dayandıran bir dilekçe ile mazeretinin olduğu günden itibaren 3 gün içinde dekanlığa/müdürlüğe başvurmuş ve ilgili yönetim kurulunca mazeretinin kabul edilmiş olması gerekir. Ara sınav mazeret sınavları ilgili yönetim kurulunun belirlediği tarihlerde yapılır. Mazeret sınavına girmeyen öğrenci için tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Özel yaklaşım gerektiren engelli veya uluslararası öğrencilere ihtiyaçlarına ve duruma göre kolaylaştırıcı uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, engel durumuna göre, yardımcı araç, personel sağlanmaktadır, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilere ve yabancı uyruklu öğrencilere dil yeterliliklerindeki sınırlılıklar nedeniyle talepleri halinde sınavlarda ek süre verilmektedir.

#### **Performans Göstergeleri:**

1. Programların AKTS sistemine uyum düzeyi
2. AKTS kredilerinin iş yüküne göre belirlenme düzeyi
3. Öğrencinin öğretim sürecine ilişkin memnuniyet düzeyi
4. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin memnuniyet düzeyi
5. Devam/Devamsızlık oranları
6. TYYÇ yeterliklerine göre yeterliklere mezunların ulaşma düzeyi

## Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

MSKÜ temel olarak iki kaynaktan öğrenci almaktadır. Türkiye Cumhuriyeti uyruklu olanlar ve Uluslararası Öğrenci statüsünde olanlar. Uluslararası öğrenci kontenjanları MSKÜ Senatosu tarafından belirlenmekte ve belirli ülkelerde bu amaçla Senato tarafından onaylanmış bir yönerge çerçevesinde (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru Kayıt-Kabul Yönergesi ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt İşlemlerine İlişkin yönerge (EK- 1) sınav yapılarak kabul edilecek öğrenciler belirlenmektedir. Ayrıca Erasmus programları ile de uluslararası öğrencilere hizmet vermek söz konusu olmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin seçimi temel olarak iki şekilde yapılmaktadır:

- a) **Merkezi Seçme ve Yerleştirme:** Çoğu ön lisans ve lisans programlarına ve tıpta uzmanlık programlarının (medical specialty) tamamına öğrenci seçme ve yerleştirme merkezi olarak ÖSYM tarafından yapılan sınavlara katılan öğrencilerin aday tercih sıralamasına göre yapılmaktadır. Merkezi seçme ve yerleştirme ulusal düzeyde yapılan bir uygulamadır ve çerçevesi ilgili hukuksal mevzuata dayalı olarak YÖK tarafından belirlenmektedir. Merkezi olarak yapılan seçme ve yerleştirme uygulamasında Kurumun yetkisi programlara Senato tarafından onaylanan kontenjan önerisi ile sınırlıdır. Kontenjanların nihai şekli de merkezi olarak belirlenmektedir.
- b) **Kurumsal düzeyde seçme ve yerleştirme:** Kurumsal düzeyde özel yetenek gerektiren bazı lisans programlarına (Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi) MSKÜ tarafından yapılan özel yetenek sınavlarıyla, tezli lisansüstü programlara (yüksek lisans ve doktora) önkoşul özelliklere ilişkin belgeler ve yazılı ve sözlü sınavlarla, tezsiz yüksek lisans programlarına adayların akademik ortalamasına göre sıralama yapılarak öğrenci seçme ve yerleştirmesi yapılmaktadır. Bu sınavların nasıl gerçekleştirileceği MSKÜ Senatosunca çıkarılan yönerge ve yönetmeliklerle ayrıntılı olarak düzenlenmiş ve hukuksal güvence altına alınmıştır (Güzel sanatlar Fakültesi Yetenek Sınav Kılavuzu: <http://mu.edu.tr/Icerik/Duyuru/basin.mu.edu.tr/S%C4%B1nav%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1.pdf>)

Bu sınavların belirli ölçütler çerçevesinde yürütülmesi kadar, hem merkezi hem de kurumsal düzeydeki seçme ve yerleştirme sınavlarına daha geniş bir havuzdan öğrenci seçiminin yapılması öğrenci niteliğinin artırılması bakımından önemlidir. Kurumsal nitelikler ve etkinlikler yoluyla kamuoyunun beğenisini kazanmaya yönelik çabalar yanında, seçme ve yerleştirme sınavlarında daha yüksek nitelikli adayların MSKÜ'yu tercih eder hale getirmeye yönelik bazı çalışmalar yapılmakta ve bazı ölçütlere göre bazı öğrencilere teşvik edici olanaklar sunulmaktadır. Bu çerçevede üniversite adaylarının tercih dönemi öncesinde Üniversite Tanıtım Günleri yapılmakta, Üniversitenin ana sayfasında Aday Öğrenciler bağlantısında (<http://aday.mu.edu.tr/>) kayıt işlemleri, gerekli belgeler, taban ve tavan puanlar, üniversiteden görünüm ve tanıtım videosu başlıkları altında üniversiteyi tanıtıcı bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca puan türüne göre ilk üç sırada MSKÜ tercihi yapmış olan öğrencilere Residorm yurtlarında ücretiz konaklama olanağı sağlanmakta, ücretsiz yemek kartı verilmektedir.

MSKÜ'yü kazanan öğrencilere kayıt dönemi sonrasında birim/bölüm bazında öğrenci oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu çerçevede çeşitli yönlerden (akademik, mevzuat, fiziki yerleşim ve donanım, ortak kullanım alanları vb.) üniversitenin tanıtımı yapılmakta, şehir gezisi düzenlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik hem karşılama hem de öğrenim süreci boyunca çeşitli etkinlikler yapılmakta hem üniversiteyi hem de çevreyi tanıtıcı belgeler oluşturulmaktadır.

Örneğin, Survival Kit for Erasmus Student:

<http://erasmus.mu.edu.tr/Icerik/erasmus.mu.edu.tr/Sayfa/Survival%20kit%20for%20Erasmus%20students.pdf>

Bu belgede ülke ve bölge tanıtımından yeme, içme, barınma vb. birçok alanda tanıtım yapılmaktadır. Her yıl Uluslararası Öğrenci Buluşması adı alanında çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Bu buluşmalarda hem ortak sorunların belirlenmesi hem de öğrencilerin çeşitli konulardaki etkileşimlerini artırıcı etkinliklerin yapılması söz konusudur.

MSKÜ daha yüksek nitelikli adayları üniversiteye çekme yönündeki çabaları yanında, öğrenim sürecinde olan öğrencilerin başarılarını teşvik etmeye yönelik bazı uygulamalar da yapmakta ve başarıyı ödüllendirici bazı mekanizmalar oluşturmaktadır. Bu mekanizmaların bir kısmı içsel motivasyona bir kısmı dışsal motivasyona (zorlayıcı düzenlemeler) yöneliktir. Öğrencilerin içsel motivasyonunu sürekli kılmaya yönelik uygulama örnekleri: Tıp Fakültesi 1., 2. ve 3. sınıflarda her bir ders kurulundan en az 60 almış olmak koşuluyla akademik ortalaması 85 ve üzeri olan öğrencilere yılsonu sınavlarına katılmama hakkı tanımaktadır. Yine aynı fakültemizde başarılı öğrencilere öğrenci kongrelerine katılım desteği sağlanmaktadır. MSKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Şeref ve Yüksek Şeref öğrencisi statülerini tanımlamıştır, Madde 23:

Şeref ve yüksek şeref öğrencileri

(1) Öğrenimlerini Kanunda (yasal süresi içerisinde) belirtilen süreler içerisinde tamamlayan ve disiplin cezası almayan, mezuniyet genel not ortalaması 3.00-3.49 arasında olan öğrenciler Şeref Öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise Yüksek Şeref Öğrencisi olurlar. Bu öğrencilerin şeref ve yüksek şeref belgeleri diploma ile birlikte bir defaya mahsus olmak üzere verilir.

Edebiyat Fakültesi'nde bir öğrencinin ara sınav başarısı ne olursa olsun final sınavından en az 50 alması zorunlu hale getirilmiş olması zorlayıcı düzenlemelere örnek olarak verilebilir. Ayrıca aynı amaca yönelik olarak yönetmelikte "başarısızlık" ve lisans öğretiminde "akademik yetersizlik engeli ve süresi" tanımlanmıştır (Madde 24-25):

Başarısız öğrenciler

**MADDE 24** – (1) Genel not ortalamaları 2.00'nin altında olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Başarısız öğrenciler en fazla normal ders yükünü geçmeyecek kadar ders alabilirler.

Lisans öğretiminde akademik yetersizlik engeli ve süresi

**MADDE 25** – (1) Eğitim öğretimlerinin ilk dört yarıyılı sonunda genel not ortalamaları 1.80'in altında kalan lisans öğrencileri, akademik yetersizlik durumuna düşerler. Bu duruma düşen öğrenciler, beşinci ve daha yukarı yarıyıllardan ders alamazlar.

Her düzeydeki öğrencinin akademik gelişiminde kendilerine rehberlik edecek bir danışman atanması MSKÜ'nün kuruluşundan beri gelen kurumlaşmış bir uygulamadır. Akademik danışmaların nasıl atanacağı ve görevleri eğitim-öğretim yönetmelikleriyle (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (EK- 1) düzenlenerek hukuki alt yapısı oluşturulmuş durumdadır. Bu düzenlemelere göre lisansüstü programlarda akademik danışmanlar ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca ilgili enstitüye önerilir ve EYK kararıyla en geç on beş gün içinde danışman atanır. Danışmanlar öğrencilerin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludurlar. Tez danışmanının görevleri ile ilgili detaylar Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 34'te anlatılmaktadır.

Ön lisans ve lisans öğrencilerine ilgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez. Akademik danışmanın görevi öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olma ve öğrencinin ders kaydının onaylanması etkinliklerinden oluşur. Danışmanların eğitim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırmaları ve bunu ders programlarında göstermeleri gerekir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 37: Akademik Danışmanlık

(1) İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez.

(2) Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.

Kurumsal olarak özellikle kayıt dönemlerinde danışmanlara ilgili üst birimler tarafından kayıt sürecinde izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmekte ve kayıt döneminde tam gün ofislerinde bulunmaları sağlanmaktadır. Hukuki alt yapısı oluşturulmuş olmakla birlikte, akademik danışmanların danışmanlık görevlerini ne derece yerine getirdiklerini belirlemeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Danışmanlık hizmetleri lisansüstü programlar ve diğer programlar için içerik ve uygulama açısından farklılıklar arz edebileceğinden farklı şekillerde değerlendirilmesi gerekir. Akademik danışmanlık görevlerinin ne derece yerine getirildiğinin tespiti için ön lisans-lisans ve lisansüstü öğrenciler için ayrı birer anket uygulaması 2017 yılı içinde planlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması gibi konularda ayrıntılı düzenlemeler bulunmaktadır. Bu amaçla oluşturulan Bilgi Paketi, MSKÜ ana sayfasında yer almaktadır. Yurt dışında alınan diplomaların denkliği Yükseköğretim Kurulu'nun görev alanı içindedir. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışı ve içi hareketliliğinden sorumlu birimler oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://uik.mu.edu.tr/>) Farabi Kurum Koordinatörlüğü (<http://farabi.mu.edu.tr/>) ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü (<http://mevlana.mu.edu.tr/>). Ayrıca birim/bölüm/anabilim dalı bazında koordinatörler görevlendirilmiştir. Bu düzeydeki koordinatörler akademik danışmanlık hizmeti vermekte, giden öğrencilerin alacakları dersleri belirlemekte ve dönüşte onaylama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Her bir birimin görev ve sorumluluklarını belirleyen ulusal

düzeşde yönetmelikler mevcuttur. Ayrıca, her yıl ilgili koordinatörlük tarafından akademik birimler çatısı altında çeşitli bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

#### **Performans göstergeleri:**

Uluslararası öğrencilerin karşılanması ve tanıtıcı etkinliklerin sayı ve niteliği

Öğrenci tanıtım faaliyetlerinin sürekliliği

Öğrencilere yönelik tanıtıcı belgelerin ve etkinliklerin niteliği,

Başarısızlık durumuna düşen öğrenci sayısı

Akademik yetersizliğe düşen öğrenci sayısı

Ön lisans ve lisans öğrencilerinin puan türlerine göre sıralaması

TUS kazanan öğrenci sayısı

KPSS sınavlarındaki başarı sıralama

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı (gelen-giden)

Öğrencilerin danışman memnuniyet düzeyleri

### **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Bir yükseköğretim kurumunun amaçlarını üst düzeyde gerçekleştirebilmesi büyük ölçüde yeter sayı ve nitelikte insan kaynağına sahip olmasıyla olanaklıdır. İnsan kaynağı bakımından en önemli etkenin öğretim elemanları olduğu söylenebilir. MSKÜ fakülte ve yüksekokullarını kuruluşunu tamamlamış olanlar ve olmayanlar olarak iki grupta ele almak olasıdır. Yeni kurulmuş ve/veya kuruluşunu henüz tamamlamamış fakülteler kapsamında değerlendirilebilecek olan Fethiye İşletme Fakültesi, Fethiye Ziraat Fakültesi, Milas Veteriner Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi ve önceden kuruluşunu tamamlamış bazı fakültelerde açılan yeni bölümlerde (Örneğin, Eğitim Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü, GSF Seramik Bölümü) henüz yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fethiye İşletme Fakültesi dışında kalan yukarıda bahsi geçen Fakültelerde kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Bir fakültenin ya da programın öğrenci almaya başlayabilmesi YÖK onayıyla mümkün olmaktadır. YÖK tarafından belirlenen asgari ölçütleri karşılayan programlara öğrenci alınması teklif edilebilmektedir. Eğer bir programda öğrenci kayıtlıysa asgari sayıya ulaşıldığı söylenebilir. Kuruluşunu tamamlamış fakültelerde (Edebiyat, Eğitim, Fen, İİBF, Tıp, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Mühendislik, Teknoloji fakülteleri) yeter sayıda öğretim elemanı bulunduğu söylenebilir. Üniversite’de öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları yıllık faaliyet raporu kapsamında her yıl izlenmektedir. EK.C. 7’de 2016 yılına ait istatistikler birim bazında sunulmaktadır. Ayrıca akademik personelin yıllar üzerinden unvanlarına göre dağılımı eğitim-öğretim kadrosunun gelişimini izleyebilmek için takip edilmektedir (EK.C. 8).

Lisansüstü eğitimde program açma ve yürütme belirli sayıda öğretim üyesi sayısına sahip olma koşuluna bağlı olduğundan, mevcut lisansüstü programlarda yeterli sayıda öğretim elemanın olduğu söylenebilir. Fakültelerde araştırma görevlileri dışındaki öğretim elemanlarının çok büyük bir bölümü öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu durum üniversitemizin güçlü yanlarından birisi olarak değerlendirilebilir.

Yükseköğretim kurumlarının yeter sayıda öğretim elemanına sahip olması yanında, bu öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde belirli bir nitelik düzeyinin korunması kurumsal başarının temel koşuludur. MSKÜ’de öğretim üyelerinin işe alınması, atanması, tekrar atanması ve yükseltilmesi ulusal düzeydeki yükseköğretim mevzuatı ile öngörülen koşullara ilaveten ek ölçütlere (MSKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma-Atanma ve Yükseltme Yönergesi (EK- 1) bağlanmış olduğundan bu ölçütlerin sağladığı güvenceler düzeyinde öğretim üyelerinin belirli düzeyde bir giriş yeterliğine sahip oldukları söylenebilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının seçimi ve atanması merkezi olarak belirlenmiş Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapıldığından ([http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17576](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17576)) belirlenen usul ve esasların sağladığı güvence giriş düzeyi bakımından bir yeterlik durumu olarak görülebilir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın sayıları, katıldıkları bilimsel toplantılar, ulusal ve uluslararası yayın sıralaması (ISI), teşvik alan öğretim elemanı oranı, yürütülen proje sayısı gibi ölçütler değerlendirildiğinde MSKÜ öğretim elemanlarının belirli bir nitelik düzeyine sahip olduğu söylenebilir. Bu konudaki ayrıntılı bilgiler MSKÜ 2016 Faaliyet Raporunda (erişim: sp.mu.edu.tr, raporlar menüsü, faaliyet raporları ögesi) yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler hukuki düzenlemelerle ulusal düzeyde standart hale getirilmiş durumdadır. (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat)

Özel uzmanlık gerektiren derslerde ve/veya yeterli öğretim elemanı bulunmayan programlarda kurum dışından öğretim elemanı davet edilmesi söz konusu olabilmektedir. Bu öğretim elemanları bölüm kurullarının önerisi üzerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/b maddesi ile öngörülen süreçlerle görevlendirilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerin ders içerikleri ile örtüşmesi için Rektörlük tarafından bir sonraki dönemde açılacak zorunlu ve seçmeli dersleri okutacak öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ilişkin bir takvim belirlenmektedir. Her bölüm/anabilim dalında ders dağıtım toplantıları yapılarak derslerin dağılımı yapılmaktadır. Her öğretim elemanının kendi uzmanlık alanındaki derslerde görevlendirilmesi esastır. Bu konuyu belirleyici bir mekanizma olmamakla birlikte, akademik geleneğin büyük ölçüde belirleyici olduğu söylenebilir. Bölüm kurulları tarafından onaylanan dağılımlar ilgili yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Bu konuda yardımcı bir uygulama da derslerin genel olarak uzmanlık alanlarına göre kodlandırılmış olmasıdır. Ders kodları derslerin hangi bölümler tarafından verileceğinin de göstergesidir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi’nin temel derslerinin bazıları Fen Fakültesi’ndeki ilgili bölümlerin kodlarıyla açılmakta ve bu dersleri yalnızca o anabilim dalındaki öğretim elemanları verebilmektedir.

Üniversitede bazı fakültelerin kendilerine özgü uyguladığı eğitim programları dışında (Örnek: Tıp Fakültesi Eğitim Becerileri Kursu) Akademik ve İdari Personelin kendilerini geliştirebilmeleri için genel ve mesleki becerilerin iyileştirilmesi kapsamında birçok eğitim programı yürütülmektedir. Bu programlar yıllık olarak izlenmekte olup 2016 yılında toplam 2756 personelin eğitimlerden faydalandığı bilinmektedir (EK.C. 9). Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından interaktif materyal

geliştirme (02.06.2016 tarihli çalıştay) ve eğitim teknolojileri (09.12.2016 tarihli panel) üzerine 2016 yılında iki adet etkinlik düzenlenmiş olup bu kapsamda panel ve çalıştayların sürekliliği sağlanacaktır.

Öğretim elemanlarının eğitsel performansları öğrenci ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve her bir öğretim elemanına ulaşılan sonuçlar ve değerlendirmeler bireysel olarak bildirilmektedir. Böylece kendilerine kendi eğitsel uygulamalarına ilişkin geri bildirimde bulunmuş olmaktadır. Eğitsel performansı doğrudan ödüllendirici bir mekanizma bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesinde eğitsel faaliyetlerin niteliğinin dikkate alınmadığı, daha çok araştırma boyutunun teşvik edildiği söylenebilir.

#### **Performans göstergeleri:**

1. Öğretim elemanı/öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı /oranı
2. Öğretim elemanı ders yükleri/ tez danışmanlık sayıları
3. Ulusal ve uluslararası yayın sıralaması
4. Teşvik alan öğretim elemanı sayısı
5. Bilimsel toplantılara katılım sayısı
6. Ulusal ve uluslararası düzeyde alınan projelerde yer alma
7. Mesleki gelişime yönelik sertifika ve kurslar ve katılım
8. Öğrencilerin öğretim elemanlarının eğitsel uygulamalarından memnuniyet düzeyi

Üniversite, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak 2014-2018 Stratejik Planımızda belirtilen öngörüler doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir. Tablo 3'de görüldüğü üzere akademik personel sayısı gelişim planına göre 2016 yılı için 1453 olarak belirlenmiş olup, Üniversitenin akademik personel sayısı 1501 kişi olmuştur.

**TABLO 3 2014-2018 DÖNEMİ STRATEJİK PLANIMIZDA YER ALAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI GELİŞİM PLANI**

<b>Akademik Personel</b>	<b>Mevcut 31.12.2012</b>	<b>Durum</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Öğretim Üyesi	478		514	557	604	653	703	760
Öğretim Görevlisi+Okutman	340		358	373	390	409	427	447
Araştırma Görevlisi+Uzman	294		327	348	370	392	415	442
<b>TOPLAM</b>	<b>1112</b>		<b>1198</b>	<b>1245</b>	<b>1364</b>	<b>1453</b>	<b>1545</b>	<b>1649</b>

## **Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler**

Üniversitemizin bilgi teknolojileri ve kaynakları tüm birimlerimizin ihtiyacını büyük ölçüde karşılar durumdadır. Üniversitemiz Mentşe Kütüphanesi koleksiyonunda, basılı ve elektronik ortamda 2.5 milyona ulaşan yayına erişilebilmektedir. Koleksiyon 106.357 basılı kitap, 1.411 basılı tez, 324.973 e-kitap, yaklaşık 2.100.000 e-tez ve 2.249 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Kütüphane kaynakları ve kapasitesi ile ilgili güncel bilgi EK.C. 10'da sunulmaktadır.

Kütüphane araştırmacılara yönelik olarak çeşitli veri tabanlarına üye olmakta ve yeni üye olunan veri tabanlarının duyurusu e-posta yoluyla gerçekleştirilmektedir. Proxy bağlantısıyla üniversite dışından da kütüphanenin veri tabanlarına ulaşmak mümkün olmaktadır.

Merkez Kütüphane eğitim – öğretim dönemi içerisinde Pazartesi - Cuma: 08.30 – 20.00, Cumartesi 10.00 – 17.00 saatleri arasında, final sınavları döneminde hafta içi 8.30 – 22.30, Cumartesi ve Pazar günleri 10.00 – 17.00 saatleri arasında, diğer dönemlerde hafta içi günlerde 8.30 – 17.30 saatleri arasında hizmet verirken, Serbest alışma Salonu 7/24 kullanıma açık tutulmaktadır.

Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri internet erişimine sahiptir. Akademik ve idari personel hem kendi çalışma ofislerinden merkezi sistem aracılığı ile hem de kablosuz internet ağı ile (EDUROAM aracılığıyla) diğer açık ve kapalı alanlarda internet erişimine sahiptir. Teknolojideki gelişmeler nedeniyle bilgisayarların daha ulaşılabilir ve taşınabilir hale gelmesi nedeniyle; öğrencilerin üniversitenin sunduğu bilgisayar hizmetlerine ihtiyaçları azalmış; buna karşın internete erişim ihtiyaı artmıştır. Bu nedenle tüm yerleşkeyi kapsayan EDUROAM olarak adlandırılan hızlı ve kaliteli bir kablosuz internet ağı oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenciler bilgisayar laboratuvarları ve kütüphanedeki ortak kullanıma açık bilgisayarlar aracılığıyla da internet erişimine sahiptirler. Bu kapsamda öğrencilerin yararlanabileceği bilgisayar sayısı 1477’dir ve 28 öğrenciye bir bilgisayar düşmektedir.

Farklı alanlarda ve çeşitli düzeylerde yeni çevrimiçi uzaktan eğitim programları açarak farklı sosyo-ekonomik, kültürel veya kişisel nedenlerle eğitimlerine devam edemeyen bireylerin yükseköğrenime erişimlerine katkı sağlamak, gerek merkez yerleşke gerekse ilçelerdeki okullarda verilen bazı yüz yüze derslerin yeni bilgi ve iletişim teknolojileri ile desteklenmesi suretiyle öğrenme ortamlarının ve verilen eğitimin niteliğini artırmak hedefiyle Nisan 2012 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), bütün bunları yaparken eğitimin en önemli aktörlerinden olan öğretim elemanlarının teknoloji odaklı sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlamak ve bu çalışmaların temelini oluşturacak projeler ve araştırma çalışmaları ile kurumsal gelişime destek olmak amacındadır.

2016 yılında açılan programlarla birlikte, toplam dokuz uzaktan eğitim programıyla hizmet vermekte olan UZEM, Üniversitenin normal ve ikinci öğretim programlarına devam eden öğrencilerin ortak zorunlu dersleri ile diğer bazı zorunlu ve seçmeli derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesini de koordine etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının e-öğrenme, eğitimde teknoloji kullanımı ve yeni bilişim teknolojileri alanındaki profesyonel gelişiminden de sorumlu olan UZEM, bu kapsamda gerçekleştirdiği Çevrimiçi Eğitmen Sertifika Programı ile 2016 yılında 36 olmak üzere toplam 416 öğretim elemanını programa dâhil ederek, 336 öğretim elemanının sertifika sahibi olmasını sağlamıştır.

Derslerin yürütülmesinde kullanılmak üzere, dersliklerin büyük çoğunluğunda bilgisayar ve projektör mevcuttur. Ayrıca bazı fakültelerde uzman sınıflar oluşturularak derslerin niteliği artırılmaya çalışılmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi’nde “matematik eğitimi sınıfı”, “drama salonu” Güzel Sanatlar Fakültesi’nde özel beceriler kazandırmaya yönelik atölyeler bulunmaktadır. Ayrıca sayıca az da olsa etkileşimli veya akıllı tahta bulunan sınıflar da mevcuttur.



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde 143'ü laboratuvar olmak üzere toplam 583 adet eğitim ve araştırma alanı mevcuttur. Üniversitede bulunan 35 amfiden 34'ü fakültelerde, 1'i ise meslek yüksekokulunda, 360 adet sınıfın 126'sı meslek yüksekokullarında, 38'i yüksekokulda, 194'ü fakültelerde ve 1 tanesi araştırma merkezinde, 1 tanesinde bölüm başkanlığında bulunmaktadır.

2015 yılında eğitim-öğretim tesisleri inşaatı tamamlanmış olan Tıp Fakültesi Morfoloji Binasında 11 sınıf, 2 bilgisayar laboratuvarı, 10 eğitim laboratuvarı ve 25 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitenin çeşitli sosyal ve bilimsel içerikli toplantılar ve sergiler düzenleyebileceği teknolojik alt yapısı geliştirilmiş salonları mevcuttur.

Merkez yerleşkede yer alan üniversite organizasyonlarına ve üniversitenin topluma hizmet fonksiyonuna hizmet üretmesi amacı ile inşa edilen Atatürk Kültür Merkezi A, B ve C Bloklarından oluşmaktadır. Toplam 7.840 m<sup>2</sup>'lik alana sahip merkezin 150–250–300 ve 1150 kişilik kapasitelerde çok amaçlı dört salonu bulunmaktadır.

Bodrum'da Güzel Sanatlar Fakültesi yerleşkesi içinde bulunan Şükrü Rauf Nasuhoğlu Kültür Merkezi, Ortakent'te 3000m<sup>2</sup> alan üzerinde inşa edilmiş, ulusal ve uluslararası etkinliklerin düzenlenmesine olanak sağlayacak şekilde donatılmıştır.

Kurumda bazı programlarda kurum içinde yürütülen kuramsal ve uygulamalı derslerin yanında bitirme çalışması ve staj yükümlülüğü olan birimler de bulunmaktadır. MSKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (EK- 1) Madde 16: "bitirme çalışması ve stajlar" ile bitirme çalışması ve stajların nasıl yürütüleceği hüküm altına almıştır. Staj uygulamalarının içerik ve süreçleri MSKÜ Senatosu tarafından çıkarılan yönergelerle belirlenmektedir. Program özelliklerine göre düzenlenmiş farklı yönergeler söz konusudur. Bitirme Çalışması ve Stajlara İlişkin Yönergeler EK- 1'de verilmiştir.

Ayrıca, programlarında zorunlu staj olmayan öğrenciler de mesleki bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmak amacıyla gönüllü staj uygulamasına katılabilmektedirler. İsteğe bağlı staja başladıktan sonra başarılması zorunludur. MSKÜ çeşitli kamu ve özel kurumlarla protokoller yaparak staj uygulamalarını kolaylaştırmaya çalışmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak akademik birimlerin kendilerine özgü kariyer günleri yapılmakta, bu kapsamda çeşitli tanıtım toplantıları yapılmakta ve işverenlerle karşılaşma olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca Turizm Fakültesi tarafından Üniversite-Sektör buluşması adı altında yine bu amaca yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Üniversitede Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği (EK- 1) Madde 14 kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi (SKS) Başkanlığınca psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. 01.01.2016-31.12.2016 tarihleri arasında Mediko Sağlık Merkezi ve Muğla Meslek Yüksekokulunda bulunan sağlık hizmetlerinden 1.825 öğrenci faydalanmıştır (Psikolojik Danışmanlık Biriminden 344 ve diğer sağlık hizmetlerinden 1.481 öğrenci).

Merkez Yerleşkede Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nce işletilmekte olan iki yurt bulunmaktadır. Bu yurtlardan Milli Piyango Kız Öğrenci Yurdu 1500; Prof. Dr. Ethem Ruhi Fıglalı Erkek Öğrenci Yurdu 1800 yatak kapasitesine sahiptir. Milli Piyango Kız Öğrenci Yurdu ile Prof.Dr.Ethem Ruhi Fıglalı Erkek Öğrenci Yurdu'na öğrenci kabulleri Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından merkezi sistemle yapılmaktadır.

Yerleşkede bulunan ve Yap-İşlet-Devret modeliyle tesis edilen 1.250 kişi kapasiteli “Residorm” Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurdu özel yurt olarak hizmet vermektedir.

Üniversitede Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği esaslar çerçevesinde müstecir firmalar aracılığıyla kantin-kafeterya hizmeti verilmektedir. Tüm üniversite düzeyinde ilçeler dâhil toplam 19 kantin bulunmaktadır.

Müstecir firmalar aracılığıyla merkez yerleşkede (Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı) ve ilçelerde bulunan akademik birimlerimizde yemekhane hizmeti verilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı'nın 720 kişilik oturarak çalışma kapasitesine sahip Serbest Çalışma Salonu bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik merkez ve ilçe yerleşkelerde bulunan spor tesislerimiz Tablo 4'te gösterilmektedir.

**TABLO 4 KAPALI VE AÇIK SPOR TESİSLERİ**

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m <sup>2</sup> )	Spor Dalı	Adet	Alanı (m <sup>2</sup> )
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Voleybol-	1	10.148	Futbol Sahası-Atletizm	1	16.405
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Masa Tenisi	1	144	Açık Tribün	1	2.700
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Salon 1	1	184	Tenis Kortları	4	2.160
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Salon 2	1	184	Kum Saha	1	1.250
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Yüzme Havuzu	1	1.000			
Bodrum Güzel Sanatlar				Basketbol Sahası	1	476
Ula Ali Koçman Meslek YO				Basketbol	1	600
Ula Ali Koçman Meslek YO				Futbol	1	200
Dalaman Meslek				Basketbol/Voleybol	1	600
Datça Meslek Yüksekokulu				Basketbol	1	450
Datça Meslek Yüksekokulu				Voleybol	1	360
Fethiye A.S.M.K MYO				Futbol	1	685
Milas Meslek Yüksekokulu				Voleybol/Basketbol	1	300
Ortaca Meslek Yüksekokulu				Voleybol/Basketbol	1	190
Fethiye Sağlık Yüksekokulu				Basketbol/Voleybol	1	420
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Voleybol-	1	10.148	Futbol Sahası-Atletizm	1	16.405

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kurumsallaşmasını sağlamada önemli bir yeri olan çeşitli spor kulüpleri ve 83 öğrenci topluluğu (EK.C. 11) faal durumdadır. Toplulukların tümünde bir öğretim elemanı koordinatör olarak görevlendirilmektedir. Öğrenci toplulukları, MSKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre (EK- 1) faaliyetlerini sürdürmek durumundadırlar. SKS Dairesi Başkanlığı bu toplulukların faaliyetlerini kolaylaştırıcı ve denetleyici bir mekanizma olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere faaliyetin türüne göre çeşitli destekler sağlayabilmektedir.

2016 yılı içerisinde toplam Üniversite çapında 498 adet bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın desteğiyle ve topluluklar tarafından gerçekleştirilen 145 adet etkinlik ile üniversiteyi temsilen öğrencilerin katıldığı 31 adet etkinliğin ayrıntısı EK.C. 12'de yer almaktadır.

Kurumun özel yaklaşım gerektiren engelli ya da uluslararası öğrencilerin bazı uygulamaları ve bu amaçla oluşturulmuş birimleri mevcuttur. Engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Engelli Öğrenci Destek Birimi (<http://engelli.mu.edu.tr/tr/ogrenci-hizmetleri-6719>) kurulmuştur. Bu kapsamda;

- (a) Her birimde her bir engelli öğrenci için akademik danışman görevlendirilmiştir,
- (b) Binaların asansör, merdiven, rampa ve tuvaletlerinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır,
- (c) Dış mekânlarda kaldırım ve yol iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır,
- (d) Her dönem başı öğretim elemanları, engelli öğrenciler ile ilgili bilgilendirilmektedir,
- (e) Gerekli durumlarda engelli öğrencilere psikolojik destek sağlanmaktadır. Başka bazı uygulamalar da söz konusudur. Bazı engelli öğrencilerin eğitime erişimini sağlamak amacıyla Üniversite tarafından özel araç tahsis edilmektedir. Dış mekânlarda görme engellilere rehberlik edecek özel işaretli yollar oluşturulmaktadır.

Uluslararası öğrencilere dil yeterliğinden kaynaklanan sınırlama nedeniyle sınavlarda ek süreler verilmesi söz konusudur. Uluslararası öğrencilere ve değişim programları aracılığı ile gelen öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve barınma-beslenme vb. konularındaki sorunlarına yardımcı olmak üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. (<http://uik.mu.edu.tr/>)

Üniversitemizde bazı birimler akreditasyon çalışmalarını başlatmış durumdadır. Bu çerçevede programların belirlenmesinde dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi mümkün olacaktır. Büyük ölçüde program güncellemeleri birimlerin kendi değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının kişisel girişimleri kapsamında yapılmaktadır. Üniversite yönetimi bir güncelleme takvimi belirlemekte, birimlere ve öğretim elemanlarına duyurusu sağlanmaktadır. Birimler ve/veya öğretim elemanları Müfredat Revizyon Rehberi'nde yer alan aşamaları dikkate alarak mevcut dersleri kaldırarak/revize ederek / yeni dersler önererek programların güncellenmesi yapılmaktadır (Bu konulara ilişkin ayrıntılar için bkz. Programların Tasarımı ve Onayı bölümü).

Öğrenim sürecinin niteliği öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ile belirlenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini TTYÇ yeterliklerine ne derece ulaşıldığının belirlenmesi ve öğrencilerin istihdam edilme durumları ile ortaya konabilir. TTYÇ yeterliklerine ne derece ulaşıldığına ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerini belirleme çalışması 2016-2017 öğretim yılı itibarıyla başlatılacaktır. Mezunlarla iletişimin geliştirilerek programların geliştirilmesinde katılımlarının sağlanabilmesi için geliştirilen Mezun Bilgi sistemi hayata geçirilmiş olup daha fazla mezuna ulaşmak için çalışmalar devam etmektedir.

# Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri 2012 yılında yapılan kurumsal gelişim çalışmayı (<http://sp.mu.edu.tr/icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/b7428232-a4d.pdf>) ve diğer çalışmalar (<http://sp.mu.edu.tr/tr/hazirlik-calismalari-4315>) baz alınarak hazırlanan 2014-2018 Stratejik Plan ve Yıllık Faaliyet Raporlarında ([http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan\\_rapor\\_2014-2018.pdf](http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf), sayfa:70-92) belirtilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı 6 temel amaç, 21 hedef ve 118 adet alt hedef/faaliyet içermektedir. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin hangi birimlerin sorumluluğunda olacağı belirlenmiştir. Sorumluluklar, genel olarak Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Müdürlükler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu, Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Araştırma Laboratuvar Merkezi, Akademik ve İdari Birim Temsilcileri, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi olarak planlanmıştır. Ayrıca stratejik planın izleme ve değerlendirilmesini yapmak üzere:

1. Kurumsal Yönetim Altyapı Geliştirme Komisyonu
2. Öz Kaynakları Geliştirme Komisyonu
3. Uluslararası Perspektifi Geliştirme Komisyonu
4. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Geliştirme Komisyonu
5. Bölgesel AR-GE Geliştirme Komisyonu
6. Çağdaş Kampüs Gelişimi Komisyonu

Oluşturulması planlanmıştır. Komisyonlar, Stratejik Planımızın Kalkınma Bakanlığı tarafından onayını takiben Rektör liderliğinde Üniversite Yönetim Kurulunun çalışmaları ile senatörler ve ilgili stratejik amaç konusunda bilgisi/uzmanlığı olan üniversite personeli arasından seçilerek oluşturulmuştur.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin 2014-2018 Stratejik Planında Amaç ve Hedefler kısmında yer alan araştırma strateji ve hedefler ile ilgili maddeler;

Faaliyet No	Hedefler
3.2	Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması
4.3	Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi
5.1	Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi
5.2	AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi
5.3	Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi
5.4	Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi

olarak belirtilmiştir.

Bu hedeflerin belirlenmesinde kullanılan yöntemlerden biri Türkçesi GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) olan SWOT Analizi yöntemidir. Bu hedeflere esas teşkil eden bir diğer çalışma ise 29-30 Mayıs 2012 tarihlerinde İcmeler/Marmaris'te, Tüm akademik ve idari yöneticilerimizin katılımı ile gerçekleştirilen Kurumsal Gelişim Çalıştaydır. Çalıştayda, Üniversitemizin temel problemleri 6 (Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uluslararasılaşma, Yönetim, Kalite Güvencesi, Üniversite-Toplum/İş Dünyası İlişkisi) ana başlık altında incelenip çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Üniversitemiz her yıl yayınladığı faaliyet raporları ile stratejik planın ne oranda gerçekleştiğini yıllık bazda gözden geçirmektedir.

Üniversitenin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Stratejik Planda belirtildiği üzere "Belirli Tematik Alanlarda Bölgesel AR-GE Merkezi olmak" Üniversitenin temel amaçlarındandır. Bu amaca yönelik olarak başlıca yetkinlik alanları Yenilenebilir Enerji, Sağlık-Turizm, Doğal Taş, Gıda-Tarım ve Hayvancılık olacak bir TEKNOPARK'ın kurulma çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu çok boyutlu yapının sağlıklı çalışabilmesi için bir proje koordinasyon merkezi hayata geçirilmiş, BAP Yönergesi yenilenmiştir ve Üniversite içindeki Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü yapıları da bu amaca hizmet edecek şekilde teşkil edilmiştir. Üniversitenin konu ile ilgili olarak belirlediği Stratejik Amacı aşağıdaki gibidir.

### **Stratejik Amaç: BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK**

- Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi
- AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi
- Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi
- Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi

Üniversitemiz temel ve uygulamalı araştırmaların her ikisini de aynı düzeyde desteklemektedir. Temel ve uygulamalı araştırma bilimsel çalışma için teorik ve uygulamalı bilgi ve sonuçlar üretmektedir. İkisi de bilimsel bakış açısıyla birbirinden farklıdır, fakat üniversitemiz birini diğerinden üstün görmeyen bir bakış açısına sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Laboratuvar Merkezi'ni aktif olarak yönetmektedir. Bu merkezde en son olarak Muğla Büyükşehir Belediyesi ile ortak olarak Toprak Analiz Laboratuvarı kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Zeytin, Arıcılık, Mantar Türleri, Çevre Sorunları, Gıda, Kıyı Yönetimi ve Arkeolojik araştırmaları üzerine Merkezler kurulmuştur. Teknopark kurulması için gerekli yasal izin ve onaylar alınmıştır.

Merkez ve Laboratuvarların hedefleri, çalışmaları ve çıktıları izlenmektedir. Bunlara ait bilgiler EK.Ç. 1 ve EK.Ç. 2'de verilmektedir.

Üniversitemizdeki Teknoloji Transfer Ofisi öğretim elemanlarının buluşlarını patentleştirmek adına başvuruda bulunmaktadır. TÜBİTAK Kariyer projeleri için çağrı ve teknik destek sağlanmaktadır. Öğrenci bazında ise Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekleri kapsamında verilen Teknogirişim Sermaye Desteğinden faydalanmaları için farkındalık eğitimi ve TÜBİTAK destek programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Üniversitemizin öncelikli alanları ile ilgili olarak MUTSO (Muğla Ticaret ve Sanayi Odası), KOSGEB, KÜSİ (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın bünyesinde yapılandırılan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü), GEKA (Güney Ege Kalkınma Ajansı), TÜBİTAK gibi paydaşların da önerileri doğrultusunda bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitenin Tıp Fakültesi'ne bağlı Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi sürekli artan alanında uzmanlaşmış akademik kadrosu ile bölge halkına doğrudan hizmet veren birimlerin başında gelmektedir. Kurum yeni açılacak birimlerin seçiminde bölgesel ihtiyaçlar ve talepler göz önüne bulundurulmaktadır. Bölge ekonomisinin lokomotifini turizm, su ürünleri, tarım ve hayvancılık sektörleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda, ülkemizin ve dünyanın en çekici turizm merkezlerinden birisi olan ilimizde, donanımlı ve yetkin ana ve ara eleman ihtiyaçlarının karşılanabilmesi, bölge işletmelerinin sorunlarının giderilmesinde katkı sağlayacak akademik çalışmaların yapılabilmesi amaçları ile Turizm Fakültesi ve Marmaris Turizm Meslek Yüksek Okulu Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş, uzman ve donanımlı öğretim elemanları uzunca bir süredir eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ülkemiz yetiştiricilik kaynaklı su ürünleri üretiminin yarıya yakın kısmı ilimizde gerçekleştirilmekte olup, üretilen kültür balıklarının büyük bir kısmı ihraç edilerek bölge ve ülke kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz bünyesinde 1992 yılında Su Ürünleri Fakültesi kurulmuş, alanlarında uzman 32 öğretim elemanı ile bölge ve ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek akademik ve eğitim-öğretim çalışmaları yürütülmektedir. Yukarıda bahsedilen iki birim ve üniversitenin diğer akademik birimlerinde kamu, özel sektör ve tüzel kişilere ihtiyaçları doğrultusunda analiz ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemizin bölgesel ihtiyaçları karşılamada an fazla gelişim potansiyeli gördüğü tarım ve hayvancılığa yönelik iki yeni fakülte Fethiye Ziraat Fakültesi ve Milas Veteriner Fakültesi 2015 yılında kurulmuş en kısa sürede alt yapı ve personel ihtiyaçları çözülerek eğitim-öğretime geçilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde topluma hizmet konusunda idari bir kısıtlayıcılık bulunmamakta olup eğitim ve seminer konularında farklı kurum ve kuruluşlardan oldukça fazla talep gelmekte, bu talepler ilgili birimlere iletilerek çözüm yoluna gidilmektedir. Bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda pek çok Araştırma merkezi kurulmuş, mevcut merkezlerde kamu, özel sektör ve tüzel kişilerin sorunlarına yönelik çalışmalar yerine getirilerek toplumsal hizmetler sunulmaktadır. Üniversite merkez kampüsünde hizmet veren Üniversite personeline, öğrencilere, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, uluslararası kurum, kuruluş ve bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda sertifikalı kurslar, seminerler, eğitim programları plânlayarak düzenlemek amacıyla Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve birim yoğun şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda bölgesel işbirliği faaliyetlerini daha da artırmak adına bölgedeki üniversitelerin bulunduğu illerin baş harflerinden esinlenerek ADIM Projesi oluşturulmuş, Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın), Pamukkale Üniversitesi (Denizli), Süleyman Demirel Üniversitesi (Isparta), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Muğla) arasında 2002 yılında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Sonrasında bu projeye yine çevre üniversitelerden Uşak Üniversitesi (Uşak), Afyon Kocatepe Üniversitesi (Afyonkarahisar), Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Burdur) ve Dumlupınar Üniversitesi (Kütahya) de dâhil olmuştur. ADIM projesi kapsamında idari yönetimle ilgili bilgi paylaşımı amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve ortak lisansüstü programlar yürütülmektedir.

Ulusal akademik işbirliğini artırmak, bilgi ve beceri akışını kolaylaştırmak için ulusal öğrenci ve öğretim elemanı değişimi programı olan Farabi Programı'na 2009-2010 eğitim-öğretim yılında dâhil olmuştur ve 99 ayrı üniversite ile değişim anlaşması ve protokolü imzalamıştır. Öğrencilerin farklı kentlerde en az bir dönem, en fazla bir akademik yıl geçirecek eğitimine devam etmesi öğrencilere akademik ve kültürel kazanç sağlamakta; programa katılan öğretim elemanlarının da akademik işbirliği faaliyetlerini ve akademik ağlarını arttırması sağlanmaktadır.

Kurum, araştırma stratejisi olarak çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde ikili anlaşmalar yapma, öğrenci-personel hareketliliğini düzenlemek gibi bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda uluslararası nitelik taşıyan işlerini yürütmek ve koordine etmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve ulusal Yükseköğretim Kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı olan Farabi Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları hakkında 24-27 Ekim 2016 tarihleri arasında Fakültelerimiz ziyaret edilerek tüm personel ve öğrencilerimiz için tanıtım ve bilgilendirme günleri gerçekleştirilmiştir. ERASMUS programı kapsamında 27 farklı ülke üniversitesi ile hem öğrenci hemde personel hareketliliğine imkan veren 315 farklı ikili anlaşma, FARABİ değişim programı kapsamında 99 ulusal üniversite ile ikili değişim protokolü, Mevlana değişim programı kapsamında ise 19 ülke ile değişim protokolü ve bu değişim protokolleri dışında kalan 30 ülke üniversitesi ile de çeşitli protokoller imzalanmış olup ikili anlaşma ve protokollere ilişkin detaylı bilgiler EK.Ç. 3'te verilmektedir.

2016 faaliyet yılında Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında farklı konu alanlarından 9 öğretim elemanımız yurtdışında anlaşmalı olduğumuz çeşitli üniversitelerde ders vermişlerdir. Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında ise 6 personelimiz yerinde izleme ve çalışma ziyaretleri gerçekleştirmişlerdir. 2015-2016 sözleşme döneminde Erasmus+Programı kapsamında, Avrupa'da anlaşmamız bulunan yükseköğretim kurumlarından 26 yabancı akademik ya da idari personel ders verme ya da eğitim alma amacıyla üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Değişim programları değerlendirme tabloları EK.Ç. 4'te yer almaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken bölgenin ve ülkemizin kalkınma hedeflerini göz önünde bulundurmaktadır. Örnek olarak ülkemizin enerji ihtiyacına yönelik olarak, bulunduğumuz yörenin güneşlenme süresinin uzun olması sebebiyle güneş enerjisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları desteklenmektedir. Bu çalışmalar ağırlıklı olarak fizik bölümü akademisyenleri ve Temiz Enerji Kaynakları Araştırma Ve Geliştirme Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bundan başka üniversitemizin bulunduğu bölgenin tarımsal ihtiyaçları ve tarımsal ürünleri göz önünde bulundurulurak Su Ürünleri, Fen ve Teknoloji Fakülteleri akademisyenlerince ve Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, TRÜF Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Kozmetik Ürünler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinde çalışmalar yapılmaktadır. Bölgemizin tarihi zenginliği edebiyat fakültesi akademisyenlerince ve Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan çalışmalarla izlenmektedir. Bunun yanı sıra Çocuk ve Haklarını Koruma Uygulama Ve Araştırma Merkezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Uzaktan Algılama Uygulama Ve Araştırma Merkezi 'de toplumsal problemlere çözüm odaklı çalışmalar yapmaktadırlar. Kurumdaki her türlü araştırma faaliyeti ve patentlendirme ile ilgili teknik destek Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, bölgenin beklentilerini karşılayacak araştırma faaliyetlerini ve eğitim-öğretim, topluma

hizmet ihtiyaçlarını ön planda tutacak stratejiler izlemektedir. Üniversitemizin üretmiş olduğu araştırma sonuçlarının ve diğer akademik faaliyetlerinin, toplum ve ülke beklentilerini karşılamaya katkı sağlamasına önem gösterilmektedir. Üniversitemiz üretmiş olduğu bilgiyi ilgili sektörlerle ulaştırmaktadır. Araştırma konuları iş dünyası ve toplum ihtiyaçları belirlenerek desteklenmektedir. Üniversitede, lisansüstü çalışmalarda yörenin öncelikleri ile ilgili tezler desteklenmektedir. Yerel radyo ve televizyonlarda üniversitedeki araştırmalar ile ilgili programlar yapılmaktadır. İş dünyası ile ortak çalıştaylar yapılması, sosyal aktivitelerin düzenlenerek ve akademik personele yapacakları projeler için teşvik verilmektedir. Teknopark gibi üniversite sektör işbirliğini sağlayacak ve ar-ge çalışmalarına zemin oluşturacak birimler hayata geçirilmektedir. Üniversitedeki araştırma faaliyetleri toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretme yönünde belirlenerek sonuçlandırılmakta, basın ve sivil toplumun dikkati çekilmektedir. Üniversite birimlerini, çalışma alanları ile ilgili sektör-iş dünyası ve sivil toplum örgütleri ile bir araya getirecek faaliyetlerin (toplantı, seminer, başarı hikayeleri vs.) teşvik edilmektedir. Üniversite Bölgenin tarihi kültürel geçmişini canlı tutacak ve bunu topluma yansıtacak, farkındalık oluşturacak aktivitelerin (konferans, tarih-kültür gezileri, tiyatrolar vs.) gerçekleştirmektedir. Bundan başka atama kriterleri açısından değerlendirildiğinde, yapılan faaliyetler puan kazandırmaktadır.

Etik, günümüzde evrensel bir nitelik kazanmıştır. Etik ilke ve değerler, akademik çalışma hayatı içinde neyin iyi ve doğru olduğuna dair yönlendirici bir çerçeve sunmaktadır. Akademisyenler, karar verirken ya da bir eylemde bulunurken ikilemde kalabilmekte ve bazen karar vermekte zorluklar yaşayabilmektedir. Üniversitemizde oluşturulan etik kurullar, akademisyenlerin etik davranış ilkeleri konusunda karar verme sürecinde sıkça karşılaşılan etik ikilemlerin çözümünde yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak; Sağlık Bilimleri Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu ve Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu faaliyet göstermektedir (EK.Ç. 5).

İntihali önlemeye yönelik olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından güncellenen "*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*" in "D.Tezler" bendi, 1. maddesi gereğince "*Lisansüstü eğitim tezleri savunmaya alınmadan önce, ilgili öğrenci tarafından düzenlenecek intihal programı raporu teslim edilir.*" koşulu getirilmiştir. Bu koşulun doğurduğu ihtiyacı karşılamak üzere Turnitin Tez İntihal Kontrol Veritabanına abonelik yapılarak hizmete sunulmuştur. Ayrıca, araştırmacıların hazırladıkları bilimsel makalelerin atıf ve intihal kontrolünü gerçekleştirmek için geliştirilmiş olan iThenticate yazılımı Üniversitemiz internet uçlarından kullanılabilir.

Üniversitemiz tarafından Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmektedir. Akademik personelin Uluslararası önemli indekslerdeki yayınlarını teşvik etmek ve sayılarını artırmak amacı ile her yıl akademisyenler üniversite yönetimi tarafından yemekli toplantı ile buluşturulup ilk üç içinde yer alan akademisyenlere çeşitli plaket ve ödüller verilmektedir. Benzer şekilde, üniversite dışı kaynaklarla desteklenen fonlardan proje desteği almış olan proje yöneticileri de bu toplantıda ayrı ayrı ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde 10.12.2014 tarihinde yapılan değişiklik ile kurum dışı ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen (TUBİTAK, GE-KA, SANTEZ vb.,) proje yürütücülerine ve projelerinden Uluslararası indekslerce taranan yayın çıkaran araştırmacılara ilgili Yönergenin (MSKÜ BAP Yönergesi (EK- 1) 9. Maddesinin g. bendi uyarınca "Teşvik Projesi" adı altında proje hakkı tanınmıştır.



Bahsedilen desteklerin dışında üniversitemiz akademik personeline, Muğla Sıtkı Koçman Vakfı aracılığı ile uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan çalışmalara yayın teşvik ödülü ve çalışma sonuçlarının bilim camiası ile paylaşabilmek amacıyla gerçekleştirilen uluslararası sempozyum ve kongreler katılım yardımı yapılmaktadır.

Leonardo da Vinci, Loreal Genç Bilim kadınlarını destekleme, GEKA, TÜBİTAK ve çeşitli yurtiçi ve yurtdışı bilimsel proje çağruları hem üniversitemiz ana web sayfasından hem de birimlere ayrıca gönderilen duyurularla akademisyenler haberdar edilmektedir. Bundan başka üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi, BAP proje çağrı tarihleri hakkında sürekli güncelleme ve hatırlatmalar yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli dönemlerde farklı tip proje hazırlama eğitimleri (yapılan bilgilendirme toplantısı, seminer ve çalıştay türü etkinlik) verilerek akademisyenler araştırma fırsatları hakkında bilgi paylaşımı yapılarak bu fırsatlardan yararlanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 4 enstitü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitülerin 2016 yılı itibarıyla program sayıları ve doktora programları Tablo 5 ve Tablo 6'da verilmektedir.

**TABLO 5 ENSTİTÜLER BAZINDA PROGRAM SAYILARI**

Enstitü	Program Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	19
Fen Bilimleri Enstitüsü	29
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	39

Üniversitemizin Fen, Eğitim, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde toplam 25 doktora programı bulunmaktadır. Bunlar:

**TABLO 6. ENSTİTÜLER DOKTORA PROGRAMLARI**

Sıra No	Enstitü Adı	Doktora Programı
1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı
2		Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak
3		Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
4		İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı
5		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı
6		Türkçe Eğitimi Bilim Dalı
7	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği
8		Biyoloji
9		Fizik
10		Jeoloji Mühendisliği
11		Kimya
12		Maden Mühendisliği
13		Matematik
14		Su Ürünleri

Sıra No	Enstitü Adı	Doktora Programı	
15	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	
16		Arkeoloji Anabilim Dalı	
17		Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	
18		Felsefe Anabilim Dalı	
19		İktisat Anabilim Dalı	
20		Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı
21			Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
22			Sosyoloji Anabilim Dalı
23			Tarih Anabilim Dalı
24			Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
25	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		

Üniversitemizin daha eski yıllara ait doktora mezunları için kayıt ve takipleri mevcut olmayıp, 2015 yılından itibaren bu bilgiler tutulmaya başlanmıştır. EK.Ç. 6'da yer alan Enstitü bazında 2016 yılı doktora mezunlarımızın çalışma bilgileri özeti aşağıda verilmiştir.

#### **Fen Bilimleri Enstitüsü:**

2016 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü doktora programlarından 15 kişi mezun olmuştur. 4 kişi şu anda çalışmamaktadır. 2 kişi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda Öğretmen olarak, 9 kişi ise çeşitli Yükseköğretim kurumlarında Yardımcı Doçent Doktor, Öğretim Görevlisi, Uzman Dr. olarak görev yapmaktadır. Yükseköğretim kurumları bünyelerinde çalışan 9 doktora mezunumuzdan 4 kişi başka Üniversitelerde ve 5 kişi Üniversitemizde istihdam edilmiş durumdadır.

#### **Eğitim Bilimleri Enstitüsü:**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı doktora programından mezun olan 1 kişi Yrd. Doç. Dr. kadrosunda görev yapmaktadır.

#### **Sosyal Bilimler Enstitüsü:**

2016 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora programlarından mezun olan 5 kişi yükseköğretim kurumlarında Yardımcı Doçent Doktor, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktadırlar. 2 kişi başka Üniversitelerde 3 kişi de Üniversitemizde istihdam edilmiş durumdadır.

2016 yılında 21 doktora mezunumuzdan 15 kişi öğretim elemanı kadrolarında görev yapmakta olup, Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı %71,43'tür.

Üniversitemiz Stratejik Planında ve her yıl düzenlediği Faaliyet Raporunda altyapı ve mali kaynakları konusunda analizler yapmakta ve bunların oluşturulmasına yönelik politikalar geliştirmektedir. Örneğin Stratejik Planımızdan alınan mali durum tablosu ve hedeflerin başarılması için maliyet analiz tablosu aşağıda verilmektedir.

**TABLO 7. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 GELİR ÖNGÖRÜLERİ**

<b>MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 YILLARI GELİR TAHMİNLERİ TABLOSU</b>					
<b>GELİR GRUPLARI</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Hazine Yardımı	127.800.000,00	139.570.000,00	150.735.600,00	162.794.400,00	175.818.000,00
Örgün Öğretim Gelirleri	2.020.000,00	2.030.000,00	2.192.400,00	2.367.800,00	2.557.200,00
İkinci Öğretim Gelirleri	7.111.000,00	7.322.000,00	7.907.800,00	8.540.400,00	9.223.600,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	431.000,00	479.000,00	517.300,00	558.700,00	603.400,00
Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yüksek Lisans - Doktora Gelirleri	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Gayrimenkul Satış ve Kira Gelirleri	350.000,00	383.000,00	413.600,00	446.700,00	482.400,00
Diğer Gelirler	1.240.000,00	1.245.000,00	1.344.600,00	1.452.200,00	1.568.400,00
Uzaktan Eğitim Gelirleri	21.000,00	23.000,00	24.800,00	26.800,00	28.900,00
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	20.000,00	21.600,00	23.300,00	25.200,00
Sportif Faaliyet Gelirleri	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	450.000,00	450.000,00	486.000,00	524.900,00	566.900,00
Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.000,00	3.000,00	3.200,00	3.500,00	3.800,00
Diğer Faizler	15.000,00	15.000,00	16.200,00	17.500,00	18.900,00
Kişilerden Alacaklar	30.000,00	30.000,00	32.400,00	35.000,00	37.800,00
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.400.000,00	5.350.000,00	5.778.000,00	6.240.200,00	6.739.400,00
<b>TOPLAM</b>	<b>143.936.000,00</b>	<b>156.965.000,00</b>	<b>169.522.100,00</b>	<b>183.083.900,00</b>	<b>197.730.600,00</b>
Döner Sermaye	2.400.000,00	3.000.000,00	3.900.000,00	5.200.000,00	7.300.000,00
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>146.336.000,00</b>	<b>159.965.000,00</b>	<b>173.422.000,00</b>	<b>188.283.900,00</b>	<b>205.030.600,00</b>

**TABLO 8. AMAÇ VE HEDEFLERİN BAŞARILMASI İÇİN GEREKEN TAHMİNİ MALİYETLER TABLOSU**

<b>AMAÇ 1. KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1.1.Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi	89.000	171.600	183.015	247.732	339.126
1.2. Bilgi Sistem ve Teknolojileri Alt Yapısının Güçlendirilmesi	116.000	120.750	115.763	119.235	3.647
1.3. Kurumsal İletişim/Tanıtım ve İlişkiler Sisteminin Kurulması	316.000	303.300	305.340	318.347	356.143
<b>Amaç 1 Toplam</b>	<b>521.000</b>	<b>595.650</b>	<b>604.118</b>	<b>685.314</b>	<b>698.916</b>
<b>AMAÇ 2. SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
2.1. Mali Kaynakları Yönetim ve Geliştirme Sisteminin Oluşturulması	0	0	2.500	5.788	9.724
2.2. Öz Kaynakların Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Ve Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi	89.000	82.950	142.223	155.122	150.723
2.3. Gelir Sağlayıcı Faaliyetlerin Artırılması	113.000	165.450	151.120	165.964	182.740
<b>Amaç 2 Toplam</b>	<b>202.000</b>	<b>248.400</b>	<b>295.843</b>	<b>326.874</b>	<b>343.187</b>
<b>AMAÇ 3. ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
3.1. Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi	125.000	175.350	186.323	221.106	234.593
3.2. Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması	32.000	40.950	50.715	61.354	72.930
3.3. Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	7.000	10.500	7.718	5.788	6.078
<b>Amaç 3 Toplam</b>	<b>164.000</b>	<b>226.800</b>	<b>244.755</b>	<b>288.249</b>	<b>313.601</b>
<b>AMAÇ 4. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
4.1. Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin ve Niteliğinin Artırılması	40.000	63.000	33.075	23.153	36.465
4.2. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması	2.050.000	2.131.500	2.238.075	2.349.979	2.467.478
4.3. Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi	4.380.000	5.064.000	5.604.000	6.036.000	7.296.000
4.4. Öğrenci Niteliğinin Artırılması	0	0	22.050	23.153	24.310
4.5. Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi Ve Kaynakların Zenginleştirilmesi	290.000	220.500	231.525	243.101	255.256
<b>Amaç 4 Toplam</b>	<b>6.760.000</b>	<b>7.479.000</b>	<b>8.128.725</b>	<b>8.675.385</b>	<b>10.079.509</b>
<b>AMAÇ 5. BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
5.1. Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi	133.000	183.750	211.680	263.939	299.015
5.2. AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi	0	0	0	9.261	12.155
5.3. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi	1.000	3.150	14.333	15.049	15.802
5.4. Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi	1.000	1.050	0	0	0
<b>Amaç 5 Toplam</b>	<b>135.000</b>	<b>187.950</b>	<b>226.013</b>	<b>288.249</b>	<b>326.971</b>
<b>AMAÇ 6. ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK</b>					
<b>Hedef</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
6.1. Sağlık Kampüsünün Hayata Geçirilmesi	11.700.000	6.400.000	7.200.000	8.010.000	3.520.500
6.2. Gelişim İçin İhtiyaç Duyulan Fiziki Mekanların Planlanıp İnşa Edilmesi	15.500.000	25.400.000	17.400.000	10.700.000	11.900.000
6.3. Kampüste Yaşamın İyileştirilmesi	2.954.000	2.970.500	2.985.875	3.005.169	3.025.427
<b>Amaç 6 Toplam</b>	<b>30.154.000</b>	<b>34.770.500</b>	<b>27.585.875</b>	<b>21.715.169</b>	<b>18.445.927</b>
<b>Stratejik Amaçlar Toplam Maliyet</b>	<b>37.936.000</b>	<b>43.508.300</b>	<b>37.085329</b>	<b>31.979.240</b>	<b>30.208.111</b>

Tablo 8’de görüldüğü gibi üniversitemiz Ar-Ge Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi, Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi, Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi konularına 2014-2018 Stratejik planında yer vererek ve maliyetlendirerek öncelikli araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak güvence altına almakta ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Eğitim Seminerleri ve kurulan akademik teşvik sistemi ve atama kriterlerinde kazanılacak puan türlerinin bulunması üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

## Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygundur fakat yeterli değildir. Fiziki altyapı kapsamında birçok fakülte ve birimin ihtiyaç duyduğu laboratuvarlar bütçenin elverdiği ölçüde karşılanmakta ve yeni fakülte binaları (Turizm, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Ek Bina) yapılması planlanmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için Üniversitemizin Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesinde kriterler açık bir şekilde belirtilmekte ve destekler bu kriterlere göre yapılmaktadır. Bu yönergelerdeki kriterler gelen öneri ve talepler sonucu belirli zamanlarda yenilenmektedir. Örneğin BAP Yönergemiz 2014 yılı Aralık ayında ve Bilimsel Amaçlı Görevlendirilme Hakkındaki Yönergemiz ise 2015 yılında yenilenmiştir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler EK-1'deki erişim linkinden ulaşılabilecek olan Üniversite BAP Yönergesinde belirtildiği şekilde kurum misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenmiştir.

Eğitim seminerleri ve kurulan akademik teşvik sistemi ile üniversitemiz personelinin yer aldığı uluslararası statüdeki proje sayısını artırılmaktadır. Üniversitemiz her sene en az bir uluslararası bilimsel toplantı ve etkinliğe ev sahipliği yaparak veya organizasyon faaliyetlerinin içinde yer alarak dış paydaşlarla işbirliklerinin oluşturulması ve kaynak temininin artırılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin ve fakültelerimizin ana web sayfasının İngilizce yayına sürülmesi ve İngilizce tanıtım filminin hazırlanması ile üniversitemizin iç ve dış tanınırlığı artırılmaktadır.

Akademik Kalite geliştirme kriterlerinin de kaynak teminine olanak sağlayan akademisyenlere ek puanlar verilmektedir. Akademik birimlerin kendileri ile ilgili uluslararası standartları belirlemesi ve akreditasyon sürecini başlatması ile ilave kaynak elde edebilme imkânları oluşabilecektir. Proje destek ofisinin yapılandırılması ve TÜBİTAK, TÜBA ve AB kapsamındaki projelerin yürütülmesi konusunda bilgilendirme ve çalışma oturumlarının yapılması ile kaynak teminini artırma çalışmaları yapılmaktadır. Yayın sayısı ve atıf açısından alanlarında kurumdaki en iyi performansı gösteren araştırmacılara ödül verilmesi ve Üniversite-Sanayi İşbirliği koordinatörlüğünün kurulması çalışmaları sayesinde ilave kaynak temini için iç/dış paydaşlarla işbirliğine ve kurum dışından kaynak teminine destek olunmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Hazine Yardımı, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar, Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar, Proje Yardımları, YÖK Yurtdışı Destekleri, Faiz Gelirlerinden oluşmakta olup, 2016 yılı dış destek sağlanan Gelirlerine ilişkin ayrıntılı tablo EK.Ç. 7'de sunulmaktadır.

2016 faaliyet raporu verilerine göre yukarıda sayılan bazı kalemlerin gerçekleşme oranı tahminlerden yüksek olmasına rağmen kurumun mevcut düzeydeki gelişim ihtiyacı ile uyumlu ve yeterli değildir.

Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmalarda etik ilkelerin gözetilmesini sağlamak adına üniversite genelinde “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Yönergesi” (EK- 1) kapsamında Yayın Etik Kurulu oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde, Sağlık Bakanlığı tarafından 13 Nisan 2013 tarihli ve 28617 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik kapsamında gönüllülerin hakları, güvenliği ve esenliğinin korunması amacıyla araştırma ile ilgili diğer konuların yanı sıra gönüllülerin bilgilendirilmesinde kullanılacak yöntem ve belgeler ile bu kişilerden alınacak olurlar hakkında bilimsel ve etik yönden değerlendirme yapmak amacıyla “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” oluşturulmuş, kurul araştırmacıların başvurularını değerlendirerek olumlu ya da olumsuz yönde görüş bildirmektedir.

Kurum Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kanalıyla tüm idari ve akademik personele kullanımı için gerekli lisanslı yazılımları sağlamaktadır. Özellikle lisansüstü tez çalışmalarının savunma sınavlarına girmeden önce benzerlik analizleri Bilgi İşlem Dairesi tarafından lisanslı olarak temin edilen iThenticate programı kullanılarak analiz raporunun sınav jürisine sunması zorunludur. Ayrıca isteyen akademisyenler aynı programdan bilimsel çalışmaları için ücretsiz yararlanabilmektedirler.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar, kurum içi kaynaklar ve kurum dışı kaynaklar olmak üzere iki kanaldan finanse edilmektedir. Kurum kaynakları öncelikleri senato tarafından belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) aracılığı ile kullanılmaktadır. BAP tarafından sağlanan destekle ilgili karar konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Üniversitemizde “MSKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge”de belirlenen ilkeler doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı kısa süreli görevlendirmelerinde maddi olarak destekler sağlanmaktadır. Ayrıca, kurum akademisyenlerinin ulusal ve uluslararası etkinlik katılımlarına “Muğla Sıtkı Koçman Vakfı” kanalıyla belli ölçülerde destekler sağlanmaktadır.

Kurum akademik personel TÜBİTAK, DPT, AB fonları gibi kurum dışı destek kuruluşlarına kişisel başvuru yapmakta, başvuru yapılan kuruluşların öncelikleri ve değerlendirme sürecine üniversitenin herhangi bir etkisi bulunmamaktadır. Üniversitemizde 2016 yılında kurum içi ve kurum dışı kaynaklarca desteklenen toplam 647 araştırma projesi yürütülmüştür. Kurum içi ve kurum dışı araştırmaların sürdürülebilirliği yıllık faaliyet raporları ile izlenerek kontrol sağlanmaktadır. 2016 yılı için Bütçe durumları ile birlikte proje bilgileri EK.Ç. 8’de verilmektedir.

## Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi ile güvence altına almaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesinin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddelerine ilave olarak, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde öğretim üyesi atamalarında ve değerlendirmelerinde gerekli ilke ve ölçüleri ortaya koyarak, etik kurallar çerçevesinde

akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesinde ilk atama, süre uzatımı ve yükseltmelerde gerekli olan faaliyet türü ve bunlara ait puanlandırmalar mevcuttur. İlgili faaliyetlerden gerekli puanların toplanabilmesi gereklidir. Bundan başka, akademisyenler, YÖKSİS ve üniversitemiz tarafından geliştirilen MUYBİS sistemindeki, akademik gelişimleri ile ilgili bilgileri güncel tutmaktadırlar. Araştırma kadrolarının yetkinliği, her yıl düzenlenen faaliyet raporlarındaki verilerle değerlendirilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Üniversite öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin ihtiyacı olan elektronik dergi, kitap ve tez veri tabanları abonelikleri bütçe imkânları çerçevesinde gelen taleplere, kullanım istatistiklerine ve güncel yayınların takibi ile yapılmaktadır. Ayrıca Bilim ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere paralel olarak koleksiyondaki elektronik kaynakların sayısı ve çeşitleri giderek artmakta, akademik personel e-posta adreslerinden ve web sitesi üzerinden erişim adresleri duyurularak hizmete sunulmaktadır. Kütüphane Kaynakları ve yayınlara ilişkin bilgiler EK.Ç. 9'da belirtilmiştir. Kütüphane Proxy Servisi ile Üniversitenin elektronik kütüphanelerine ve veri tabanlarına kampüs dışındaki herhangi bir yerden Proxy sunucu üzerinden bağlanabilir.

Üniversite'de öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik yurt dışı ziyaretleri teşvik edilmekte ve olanaklar dahilinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurt dışı kısa ve uzun görevlendirmeleri ile Erasmus kapsamındaki ziyaretleri 2016 yılı faaliyet raporundan erişilebilmektedir (erişim: sp.mu.edu.tr, raporlar menüsü, faaliyet raporları ögesi).

Mevcut Yüksek Öğretim Kanununa göre Türkiye'de Üniversiteler akademik personelini seçme ve atama özerkliğine sahip olmasına rağmen, kadro sayıları konusunda hükümetin onayına tâbidirler. Akademik kadro ihtiyacı için gerekli izinler alındığı takdirde, bölüm kurul kararı ve birim yönetim kurulu önerisi üniversite yönetim kurulunda son şeklini almaktadır. Üniversite yönetim kurulu, birim önerisi olmadan da kadro talep etme yetkisine sahiptir. Bütün bu talepler ilan edilmekte, başvurular, doçent, profesör ve rektörlüğe bağlı birimler için üniversite yönetim kurulunda, araştırma görevlisi ve yardımcı doçentler için de kendi birimlerinde jüri kurularak değerlendirilmektedir.

Akademik personelin atama ve yükseltilmesinde uygulanacak kurallar üniversite tarafından hazırlanan "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi" (EK- 1) ile belirlenmiştir. Bu Yönergenin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddelerine ilave olarak, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde öğretim üyesi atamalarında ve değerlendirmelerinde gerekli ilke ve ölçüleri ortaya koyarak, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Üniversitemiz akademik personelinin, gerçekleştirdiği çalışmalarını Üniversitemiz web sayfalarında özgeçmiş olarak gösterebilmeleri, yükseltme kriterlerinde bu bilgileri kullanabilmeleri ve akademik faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2012 yılında YAYIN BİLGİ SİSTEMİ (MUYBİS) projesi geliştirilmiş ve kurum içi faaliyet raporlarının hazırlanması ve akademik yükselme sürecinde MUYBİS verileri kullanılmaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde 2016 yılsonu itibarıyla 1491 akademik, 10 yabancı uyruklu akademik, 843 idari, 35 (14 sürekli, 21 geçici) işçi olmak üzere toplam 2379 personel bulunmaktadır.

**TABLO 9 PERSONEL SAYILARI**

Personel Sınıfı	2015	2016	Artış-Azalış Oranı (%)
Akademik Personel	1436	1491	%4,53 Artış
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	10	10	-
İdari Personel	850	843	% 0,82 Azalış
Sürekli İşçi	15	14	% 6,66 Azalış
Geçici Personel (657/4-c)	23	21	% 8,69 Azalış
<b>Toplam</b>	<b>2334</b>	<b>2379</b>	<b>%1,93 Artış</b>

*Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı*

Araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi açısından pek çok anabilim dallarında enstitüler kanalıyla lisansüstü eğitimler verilmektedir. Akademik personel ihtiyacının bir kısmı burada lisansüstü eğitim alan öğrencilerden, bir kısmı ise ulusal veya uluslararası diğer üniversitelerde yetişen bilim adamlarının üniversitemize kazandırılmasıyla sağlanmaktadır.

### Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversite'nin öğretim elamanlarının araştırma ile ilgili tüm faaliyetlerine yönelik olarak MUYBİS bilgi sistemi üzerinden ve yıllık faaliyet raporları ile periyodik olarak veri toplanmaktadır. Tüm bu veriler birim bazında ve yıllar bazında durum açısından değerlendirilmektedir. Değerlendirme kapsamında sayılabilecek düzenlemeler; Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi kapsamında yapılan değerlendirme, dış proje alan öğretim elemanına BAP'tan sağlanan ek destek ve indeksli dergilere giren yayınların ödüllendirilmesidir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında 360 kişi olan doktora öğrenci sayımız, 2016-2017 Eğitim-öğretim yılında 428 kişi olmuştur. Enstitüler düzeyinde öğrenci sayıları 2015-2016 eğitim-öğretim yılına göre %24,9 oranında bir artış göstererek **3.833**'e ulaşmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Enstitüler bazında öğrenci dağılımına bakıldığında Sosyal Bilimler Enstitüsü %51,5, Fen Bilimleri Enstitüsü %29,9, Eğitim Bilimleri Enstitüsü %12,4, Sağlık Bilimleri Enstitüsü %6,1 paya sahiptir.

Halen devam eden yüksek lisans tez çalışmalarının %13,6'sı Eğitim Bilimleri Enstitüsü, %40,4'ü Fen Bilimleri Enstitüsü, %3,1'i Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve %42,9'u Sosyal Bilimler Enstitüsünde yürütülmektedir. Devam eden doktora tez çalışmalarının ise %5,4'ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, %21,5'i Fen Bilimleri Enstitüsü, %2'si Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve %71,1'i Sosyal Bilimler Enstitüsünde gerçekleştirilmektedir. 2016 yılında 21 doktora tezi tamamlanmıştır.

Fen, Sosyal ve Eğitim Bilimleri Enstitülerinin tüm çalışan mezunları eğitim ile ilgili bir alanda çalışmaktadır. Doktora eğitimi boyunca elde ettikleri bilimsel altyapı, deneyim ve bilgilerini kullanabilecekleri ve başkalarına aktarabilecekleri iş alanları bulmuşlardır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü



henüz doktora mezunu vermemiştir. Doktora programlarına yönelik bilgilerin detayı EK.Ç. 10'da sunulmaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, öğretim üyeleri ile doktora eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan ve desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan bilimsel araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında faaliyet göstermektedir. MSKÜ BAP Yönergesinde belirtilen kriterlere ek olarak aşağıdaki ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır.

- 1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;
- 2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği;
- 3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;
- 4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;
- 5) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;
- 6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;
- 7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;
- 8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği;
- 9) Araştırmayı özendirilen ve destekleyen araçların yeterliliği;
- 10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;
- 11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının yeterliliği;
- 12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;
- 13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;
- 14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;
- 15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;
- 16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği;

Üniversitemizde araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde esas olarak yukarıda sayılan birçok noktaya önem gösterilmekle birlikte, bu hususların değerlendirilmesi ve izlenmesinde sistematik bir yaklaşımın gerekliliği göze çarpmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansının kurumun hedeflerine olan uygunluğunu akademik faaliyet raporları, stratejik plan izlemeleri, akademik teşvik başvuruları ve MUYBİS ve YÖKSİS girdileri ile kontrol edebilmektedir. Bilimsel yayın ve yurtiçi ve yurtdışı konferans katılım destekleri ile araştırma performansının arttırılabilmesine yardımcı olmaktadır.

## D.YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversite Anayasa'nın 130'uncu maddesinin üniversiteler için belirlemiş olduğu görev ve statüye uygun olarak idari ve akademik teşkilatlanmasını gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri doğrultusunda idari teşkilat yapısını oluşturmuştur. Diğer taraftan akademik birimlerin oluşturulması ve bunların teşkilatlanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" gibi mevzuat hükümleri doğrultusunda olmaktadır. Üniversite bir devlet üniversitesi olduğu için, ilgili mevzuat ve idare hukuku ilkeleri doğrultusunda akademik ve idari teşkilatlanmasını gerçekleştirmiştir.

### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim sürecinin işleyişi ve idari yapılanmasında, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname olmak üzere, mevzuatla tayin edilmiş kurallar çerçevesinde hareket edilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 51. maddesinin a. fıkrasının 2. bendinde üniversitelerin idari birimlerinin oluşturulması hususunda "Daire başkanlıkları ve müdürlükler üst kuruluşlarda kurulların, üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur" denilmektedir.

Ancak 2547 sayılı Kanundan sonra Bakanlar Kurulunca çıkarılan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile üniversitelerde genel sekreterliğe bağlı olarak oluşturulacak daire başkanlıkları belirlenmiştir. Türkiye'deki idarenin teşkilatlanması hakkındaki idare hukuku prensiplerine göre daire başkanlıkları da şube müdürlüklerine bölünmektedir. 124 sayılı KHK ile oluşturulan daire başkanlıkları içinde şube müdürlüğü oluşturmak yetkisi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ile Üniversite Yönetim Kuruluna verilmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde halen daire başkanlıkları içinde oluşturulan şube müdürlükleri Üniversite Yönetim Kurulunun 13.05.2009 tarih ve 702 sayılı kararı ile EK.D. 1'de belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Yönetim etkinliğini artırmak ve dış dinamiklere ayak uydurmak için aşağıda iskeleti oluşturulmuş organizasyonda zaman içinde ortaya çıkmış değişiklikler sonucu birimlerin işlerlikte olan güncel yapılanmaları kendi web sayfalarından takip edilebilmektedir.

Üniversitenin sevk ve idare edilme sorumluluğu Rektöre ait olmakla birlikte, eğitim ve öğretimle alakalı konularda üniversite düzeyinde senato, akademik birimler düzeyinde ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulu yetkilidir. İdari konularda ise, Üniversite yönetim kurulu, akademik birimlerde ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yönetim kurulu karar verme yetkisine sahiptir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun üniversitenin ve akademik birimlerin yönetimi için katılımcı bir yönetim anlayışı öngördüğü söylenebilir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde bu katılım mekanizmalarının amacına uygun olarak işletilmesi ve ortak aklı oluşturma zemini olarak kullanılması biçiminde bir anlayışla hareket edilmektedir. Bu kapsamda bu kurullarda yeterli müzakere ve tartışmanın yapılması ve nihai olarak demokratik oylamanın yapılması standart bir uygulama haline gelmiştir. Oylama işleminin sağlıklı bir biçimde ve şeffaflıkla yürütülebilmesi amacıyla Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda kullanmak amacıyla bir elektronik oylama sistemi geliştirilmiştir.

Eğitim ve ğretim faaliyetleri; Senatonun kabul ettiği ve 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim Yönetmeliği” ile 01.09.2015 tarih ve 29462 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliği” ve 01.06.2012 tarih ve 28310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir. Bunların yanında eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla EK.D. 2’da belirtilen yönergeler de senato tarafından kabul edilmiştir.

Eğitim ve ğretim müfredatlarının hazırlanması ve bunlara ilişkin yapılan değişiklikleri hazırlama sorumluluğu bölümlere aittir. Ancak bölümlerin bu konudaki alışmaları; Rektörlükçe belirlenen standartlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümler tarafından müfredata ilişkin teklifler, ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulunda görüşülüp karara bağlanmakta ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kararı olarak senatonun gündemine sunulmaktadır. Nihai olarak Senatonun kararı ile müfredat dersleri belirlenmektedir.

Akademik birimler bölüm ve programlar için senatonun belirlediği müfredat doğrultusunda eğitim ve ğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 21. maddesine göre “Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün ğretim yeleri arasından dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün nerisi üzerine rektre üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - ğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve ğretim faaliyetleri ile bölüm ğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk bölüm başkanına verilmiştir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için mevzuatla ngrlmş standart bir yöntem olmayıp, anılan alanlarda yapılacak faaliyet ve çalışmalar ğretim elamanların geliştirdiği inisiyatif sonucunda gerçekleşmektedir. Ancak niversite Senato kararı ve YK onayı ile yürürlüğe giren “Muğla Sıtkı Koçman niversitesi ğretim yeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltilme Yönergesi” ğretim yesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu olarak öngörmektedir. Bu da ğretim elamanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir.

İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile niversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu düzeyinde ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterliklerince yürütülmektedir. Üniversitemizin çatısı altında yer alan birimlerimizin faaliyet ve hizmetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için niversitemiz Rektör Yardımcıları arasındaki görev dağılımları EK.D. 3’te gösterilmiştir.

İç Kontrol Eylem Planınının 2016 yılında yeniden hazırlanması için onay alınmış, “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” yeleri belirlenmiştir. Yapılacak çalışmalarda eksiklikler dikkate alınarak MSKÜ İ Kontrol Eylem Planı yeniden hazırlanacaktır.

## Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin sahip olduğu insan kaynakları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun hükümleri doğrultusunda çalıştırılmakta ve değerlendirme ile yükseltme işlemi yapılmaktadır. Üniversite akademik personeli ağırlıklı olarak eğitim ve öğretim hizmetleri ile bilimsel çalışma ve yayın faaliyetlerini yürütmekte olup, bunun yanında, topluma hizmet alanında çalışma yürüten akademik personel de bulunmaktadır.

Üniversitedeki akademik personel sayısı toplam 1501 kişi olup, bu personelin unvanlar itibariyle akademik birimlere dağılımı EK.D. 4'te verilmektedir.

Üniversitenin akademik personelinin akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda dağıtımının yapılması yoluna gidilmiştir. Ancak bazı birimlerde akademik personelin istenen sayıya ulaşmadığı söylenebilir. Öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı (EK.C. 7) bu konuda bir değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Akademik personel kapsamında yer alan araştırma görevlileri ile okutman ve öğretim görevlilerinin seçilip kuruma kazandırılmasında "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin atanma ve yükseltmelerinde ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin genel hükümleri yanında Üniversitemiz senatosunun kabul ettiği "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi" hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Üniversitemizin kabul etmiş olduğu Yönerge öğretim üyelerinin niteliğini ve bilimsel üretkenliğini arttırma amacına yöneliktir.

Akademik ve idari personelin birimlere dağılımı, birimce yürütülen akademik ve idari hizmetler bağlamında ortaya çıkan ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır.

Sahip olunan insan kaynağının daha etkin ve verimli kullanılması için ihtiyaç duyulan alanda hizmet içi eğitimlere katılması için personel desteklenmektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. maddesinin 4. fıkrasında "Kamu kurum ve kuruluşları yürütmekte oldukları hizmetlerin özelliklerini göz önünde bulundurarak memurlarının başarı, verimlilik ve gayretlerini ölçmek üzere, Devlet Personel Başkanlığının uygun görüşü alınmak kaydıyla, değerlendirme ölçütleri belirleyebilir" denilmektedir. Böylece Kanun memur personel için bir performans değerlendirme sistemi oluşturma sorumluluğunu kurumlara devretmiştir. Üniversitemizde memur statüsündeki insan kaynağını daha etkin ve verimli bir biçimde çalıştırma amacına yönelik olarak henüz bir performans değerlendirme sistemi oluşturamamıştır.

İdari hizmetleri yürütmek amacıyla atanan personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi doğrultusunda temel eğitim ile hazırlayıcı eğitime tabi tutulurlar. Bunun dışında idari personelin hizmet içi eğitimlere katılmaları desteklenmektedir. Ayrıca şube müdürlüğü ve altı unvanlar için yükseltme sınavları "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği " hükümleri doğrultusunda işlem

yapılmaktadır. 2011 yılından bu yana gerçekleşen görevde yükselme sınavları ve bunlara dayalı yapılan yükseltmeler Tablo 10’da verilmiştir.

**TABLO 10 GÖREVDE YÜKSELME SINAVLARI SONUCUNDA GERÇEKLEŞEN YÜKSELTME İŞLEMLERİ**

<b>2011-2016 YILLARI ARASINDA YAPILAN GÖREVDE YÜKSELME SINAVLARINA İLİŞKİN TABLO</b>			
Yılı	İlana Çıkarılan Kadro Unvanı	İlana Çıkarılan Kadro Adedi	Atanan Kişi Sayısı
2011	Şef	6	6
	Ayniyat Saymanı	3	3
	Memur	7	0
2012	Hukuk Müşaviri	1	1
	Şef	5	5
2015	Ayniyat Saymanı	1	1
	Memur	4	4

Mali kaynaklar, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile ilgili yıl bütçe hükümleri doğrultusunda kullanılmaktadır. Üniversiteye 2016 yılı için tahsis edilen mali kaynak toplam 233.042.557,00 TL olup bütçe kodlarına göre dağılımı Tablo 11’de verilmiştir.

**TABLO 11 2016 YILI MALİ KAYNAK BÜTÇE KODLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI**

Bütçe Kodu	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Toplam Harcama
01 Personel Giderleri	138.146.779,00	137.423.008,30
02 Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	21.324.897,00	21.307.467,67
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	37.311.372,00	33.519.733,84
05 Cari Transferler	3.916.000,00	3.913.728,06
06 Sermaye Giderleri	32.343.509,00	24.727.185,79
<b>Toplam</b>	<b>233.042.557,00</b>	<b>220.891.123,70</b>

2016 yılı içerisinde kaynak kullanım oranlarına bakıldığında, personel giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (01) %99,47’si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (02) %99,91’i, mal ve hizmet alım giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (03) %89,83’ü, cari transferler giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (05) %99’94’ü ve sermaye giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (06) %76,45’i kullanılmıştır.

Üniversiteye yıllar itibariyle tahsis edilen mali kaynağın büyük bir kısmı personel giderleri için harcanmaktadır. Bunlarda ilgili mevzuat gereği zorunlu olarak yapılan harcamalardır. Üniversite kontrol edebildiği harcama kalemlerini, çoğunlukla eğitim ve öğretim altyapısının iyileştirilmesi ve ihtiyaç duyulan fiziksel mekânların tamamlanması için kullanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların kullanımı ve yönetimi üniversitenin amaçları doğrultusunda ve mevzuatın belirlediği çerçeve doğrultusunda gerçekleşmektedir. Taşınır malların kayıt işlemleri 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Bakanlar Kurulu tarafından 2006 yılında çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümlerine dayalı olarak yapılmaktadır.

Taşınmaz mallar genel olarak eğitim ve öğretim binaları ile konferans salonu, spor salonu gibi fiziksel mekânlardan oluşmaktadır. Üniversiteye ait taşınmaz malların durumu ve bunların ne amaçla kullanıldığına ilişkin tablo EK.A. 1’de sunulmaktadır.

## Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitede Eğitim-Öğretim faaliyetleri için akademik ve İdari personelinin; öğrenci kayıt, ders ekleme, sınav işlemleri, not girişi, rapor işlemleri, harç kontrolü-sorgusu, öğrenci belgeleri vb. birçok işlemi web ortamında yürütebildiği öğrenci bilgi sistemi otomasyonu bulunmaktadır.

Sistem üç ayrı kullanıcı modülü (arayüzü) sunmaktadır. Bunlar;

- Öğrenci İşleri Yönetim Modülü
- Akademik Personel Modülü
- Öğrenci Modülü

Bu otomasyon sistemi ile öğrenciler ve temel eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ihtiyaç halinde anlık bilgi oluşturmak mümkündür.

Üniversitede Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi mensubu akademik personelinin (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlisi) akademik bilgilerini, yayınlarını ekleyebildiği bir MUYBİS yayın bilgi sistemi kullanılmaktadır. Akademisyenlerin yayınlardan almış olduğu puanlar da bu sistem sayesinde hesaplanmaktadır.

MUYBİS uygulamasıyla akademik personelimiz;

- 1-Eğitim Bilgilerini
- 2-Akademik Unvanlarını
- 3-Uzmanlık Alanlarını
- 4-Aldıkları Ödülleri
- 5-İdari Görevlerini
- 6-Görev Yaptığı Birimleri
- 7-Kurul/Komisyon Üyeliklerini
- 8-Yabancı Dil Bilgisi
- 9-Yayın, Araştırma, Yarışma, Ödüller, Kitap, Ünite Yazarlığı bilgilerini ekleyebilmektedir.

Personel Dairesi Başkanlığınca Personel Otomasyon Sistemi Kullanılmakta olup, sistemde personel bilgileri toplanmakta ve depolanmaktadır. Otomasyon Sistemine girilen bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Personelin eğitim durumu,
- Personelin nakil ve izin durumları
- Personelin kimlik bilgileri,
- Personelin görevlendirme ve eğitim bilgileri
- Personel özlük dosyasında yer alan tüm bilgiler

Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından Hizmet Takip Programı (HİTAP) kullanılmaktadır.

Üniversitemizde 2000-2011 yılları arasında kullanılan evrak takip sistemi masa-üstü yazılımı, yerini 2012 yılı başından itibaren kullanılmaya başlanan web tabanlı evrak takip sistemine devretmiştir.

Evrak takip sistemi web tabanlı hale getirilerek tüm verilerin ve arşivin tek bir merkezde toplanması sağlanmıştır. Tüm evrak defteri kullanan birimlere ait arşiv, tek merkez üzerinde depolanmaktadır. Bu şekilde gelen ve giden evraklar arasında gerçek ilişkilendirme kurulabilmektedir.

Üniversite öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının işlendiği ve anlık toplu bilgi elde etmeye imkân veren MUYBİS veri tabanı Üniversite tarafından geliştirilmiş bir bilgi sistemidir. Bu bilgi sistemine veri ve bilgi girişi öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeler Biriminin işlemleri de özel bir yazılım ile online olarak yürütülmektedir. Bu sistem ile hem Üniversitenin desteklediği bilimsel araştırma projelerinin yönetimi sağlanmakta, hem de BAP'ın yürüttüğü işlemler hakkında bilgi depolanması, işlenmesi ve güncel olarak bilgiye ulaşmak mümkün olmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme süreci kurumumuzda faaliyet raporu veri toplama sürecine paralel olarak yürütülmekte bilgilerin bir kısmı birimlerden yazı ile bir kısmı da Üniversitenin otomasyon sistemi kullanılarak elde edilmektedir. Dış değerlendirme süreci de Üniversite de henüz başlamamıştır. Ancak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği faaliyet raporu her yıl yayınlandığından, bu rapor için yılda bir bilgi toplama işlemi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde iç ve dış değerlendirme sürecinin başlaması ile birlikte, bilgi toplama ve toplanan bilgilerin değerlendirilmesi işlemi bir birini besleyen ve destekleyen süreçler olarak geliştirilerek sürdürülecektir.

Bilgi toplama yöntemi olarak, ilgi birimin ürettiği bilgi esas alınmaktadır. Önce akademik ve idari birimlerden kendi haklarındaki bilgiler istenmekte, daha sonra bunlar üniversite düzeyinde konsolide edilerek, değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda yukarıda tanıtımı yapılan yönetim bilgi sistemlerinde depolanan bilgilerden de yararlanılmaktadır. Birimler tarafından üretilen bilgiler, yürütülen faaliyetler ve gerçekleşen olgulara dayandığından somut olmaktadır. Aynı zamanda bu durum objektifliği de sağlamaktadır. Birim bazında üretilen bilgiler Üniversitenin Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi personeli tarafından gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda mevcut durumla örtüşmeyen bir bilginin üretildiği tespit edildiğinde, bunun düzeltilmesi için gerekli girişimler yapılmaktadır.

Genel olarak toplanan veriler, gizlilik niteliği olmayan kamuya açık olan bilgi niteliğindedir. Bu kapsamda Üniversiteye ait veri ve bilgilerin yer aldığı faaliyet raporları kamuoyuna açıklanmaktadır. Ancak kişisel bilgilerin işlendiği personel otomasyon sistemi gibi programlar herkesin erişimine açık olmayıp, yetkilendirilmiş personel tarafından, kendine ait şifre ile kullanılmaktadır.

Üniversitede, personel ve laboratuvar bilgisayarlarının Spyware, virüs vb. kötü amaçlı saldırılardan korunabilmesi için sunucu-istemci mimarisinde çalışan ve merkezi olarak güncellenmesi sağlanan Anti-Virüs servisi, lisans anlaşmamız olan Kaspersky AntiVirüs yazılımı ile sağlanmaktadır.

### Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından, temizlik hizmetleri hizmet satın alma yöntemiyle sağlanmaktadır. Bu hizmet satın alma işlemi ilgili mevzuatın belirlediği çerçeve içinde gerçekleşmektedir. Ayrıca yemek hizmetleri içinde satın alma yoluna gidilmektedir. Yemek hizmetlerinin kontrolü ve takibi SKS Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

Hizmet satın alınan şirket ile bir sözleşme imzalanmakta olup, bu sözleşmeyle hizmet standardı oluşturulması yoluna gidilmektedir.

### Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite her yıl düzenli olarak bir faaliyet raporu yayınlamaktadır. Bu faaliyet raporu ile bir önceki yıla ait eğitim ve öğretim faaliyetleri, idari hizmetlerin durumu, insan kaynağının durumu, mali kaynakların nasıl ve hangi alanlarda harcandığına ilişkin bilgi kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Hazırlanan bu faaliyet raporları hem basılı olarak dağıtılmakta, hem de Üniversitenin web sayfasında tam metin olarak yayımlanmaktadır.

Faaliyet raporlarının içerdiği bilginin önemli bir kesimi Sayıştay denetimine tabi alanlardan üretilmektedir. Bu da doğruluğu ve güvenilirliği temin eden önemli bir faktördür. Diğer yandan Yükseköğretim Denetleme Kurulu da zaman zaman Üniversite faaliyetlerini denetlemektedir. Ayrıca Üniversitemizde iç denetim birimi faaliyete geçmiş olup, iç denetim kapsamında yürütülen işlemler, doğruluğa ve güvenilirliğe önemli bir katkı sağlamaktadır.

### Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum idari sistemi içinde, henüz yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik bir yöntem oluşturulamamıştır.

Üniversite yönetiminin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna yönelik deklere edilmiş bir hesap verebilirlik politikası henüz yoktur. Ancak Senato'da, Akademik Genel Kurul gibi birim öğretim elemanlarının toplandığı platformlarda zaman zaman üniversite faaliyetleri ve yönetimin tutumu hakkında üniversite yönetimince bilgilendirme yapılmaktadır.



## E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2016 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemlerinin değerlendirildiği bir özdeğerlendirme çalışmasının sonucudur. Üniversite, Stratejik Planı çerçevesinde belirlediği hedeflere ulaşmak; topluma ve diğer tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalitesini sürdürülebilir bir şekilde garanti altına almak adına tüm faaliyet alanlarında sürekli iyileştirme çabalarını 2012 yılından bu yana hızlandırmıştır. Söz konusu alanlardaki tüm performans ölçütlerini içerecek şekilde ve yine bir özdeğerlendirme formatında yapılandırılan yıllık faaliyet raporu bunun önemli bir göstergesidir.

Raporun bu kısmında, yapılan çalışmanın bir sonucu olarak ön plana çıkan ve değerlendirilmesi gereken kritik konulara yer verilecektir. Bu değerlendirme aynı zamanda Üniversitenin stratejik planı hedefleri gözetilerek ortaya çıkan güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri de kapsamaktadır.

“Kurumsal Yönetimin Geliştirilmesi” kapsamında gerçekleştirilen ve hizmet etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak yapılan “Öğrenci Genel Ders Değerlendirme Anketleri”, Üniversite çapında faaliyet yılı için koyulan hedefin (%70) üstünde gerçekleşen memnuniyet düzeylerini işaret etmektedir (%78). Ayrıca, memnuniyet düzeyleri her bir ders için Dekanlık/Müdürlük düzeyinde takip edilebilmekte ve dönem başı akademik kurullarda ders dağıtımlarında değerlendirme kriteri olarak kullanılabilir. Üniversitede akademik personele sunulan hizmetlerin ve iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi amacıyla yönelik olarak yapılan memnuniyet ölçüm çalışmasının her iki yılda bir gerçekleştirilecek şekilde yapılandırıldığı gözlemlenmektedir (hedef 1.1.8). Personelin gelişimine yönelik birimler düzeyinde faaliyet alanına özgü ve Üniversite çapında genel katılıma açık eğitimlerin (bkz. EK.C. 9) sayıca artışta olduğu görülmekte fakat bu programlara ait bir sistematik hala kurulmadığı (tahsisli bütçe, eğitim ihtiyacı tespiti, eğitim sıklığı vb.) gözlemlenmektedir. Üniversitenin kurumsal yönetim etkinliğinin değerlendirilebilmesi için herhangi bir bağımsız denetimden geçmediği görülmekte, Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Sürecinin bu açıdan kritik bir faaliyet olduğu değerlendirilmektedir.

“Bilgi Sistemleri Altyapısı” konusunda Üniversitenin kurmuş olduğu veri yönetim sisteminin ihtiyaçlara yanıt verecek kapasiteye ulaştığı fakat veri standartları/veri kalitesi konularında farkındalık eksikliği yüzünden performans değerlendirmeleri için yapılan çalışmalarda, kurum içi ve kurum dışı kaynaklı veri gerektiren durumlarda hala bazı sıkıntıların yaşandığı gözlemlenmektedir. Birimdeki insan kaynakları gelişiminin desteklenmesi ve personele eğitim olanaklarının sağlanması ile durumun iyileştirilebileceği vurgulanmaktadır.

“Kurumsal İletişim/Tanıtım Sistemi” ile ilişkili amaçlar kapsamında önemli hedeflerin (İnternet radyo ve TV kanalları) bütçe olmamasından dolayı gerçekleştirmediği görülmektedir. Üniversitede 2015 yılında uygulanan akademik memnuniyet anketinde en kritik konulardan biri olarak beliren Kurumsal İtibar konusu etkin bir İletişim/Tanıtım Sisteminin belirleyiciliğine işaret etmektedir. Bu kapsamda 2015 yılında güncellenen Üniversite tanıtım filmine ek olarak akademik birimlerin de kendi programlarını tanıtma amacıyla yönelik tanıtım filmi faaliyetlerindeki artış göze çarpmaktadır. Üniversitenin sosyal medya kanallarını aktif olarak kullandığı fakat henüz Üniversitenin genel politikaları ile entegre bir sosyal medya ve iletişim politikasına sahip olmadığı görülmektedir.

“Mali Kaynakları Geliştirme Kurulunun Oluşturulması” hedefine yönelik herhangi bir girişim bulunmamaktadır, konuyla ilgili sorumluluk gözden geçirilmelidir. Kritik bir hedef olarak değerlendirilen Muğla Teknopark Yönetici A.Ş.’nin kuruluşuna ilişkin çalışmalar 2016 yılı sonu itibarı ile tamamlanmıştır. Üniversitenin dış hizmet veren birimlerinin (Laboratuvarlar ve Yaşam Boyu Öğr. Arş ve Uyg. Merkezi) 2016 yılında sağladığı gelir, koyulan hedeflerin oldukça üstünde gerçekleşmiştir. Üniversitenin öz kaynaklar konusunda potansiyel vaat eden sayılı alanlarından olmakla birlikte söz konusu birimlerde faaliyet kapsamı ve faaliyet gelirleri açısından bir önceki yıla göre önemli dalgalanmalar göze çarpmaktadır. Döner Sermaye Gelirleri de buna paralel olarak geçen yıla göre yaklaşık %20 düşüş gösterse de başta koyulan hedefler dikkate alındığında 2016’da olunması hedeflenen noktanın üstüne çıkıldığı görülmektedir. Sürdürülebilirliğin sağlanması açısından, bu hizmetlerle ilgili yönetsel etkililik kapsamında söz konusu dalgalanmalara çözüm olarak kritik performans göstergelerinin ölçümü yanında memnuniyet ölçümlerinin de yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. Üniversitenin öz gelirlerinin arttığı fakat öz gelir/toplam bütçe hedefinin (2016 için %16) oransal olarak hedefin altında kaldığı (2016 yılı için %12,81) saptanmıştır.

“Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi” konusunda koyulan hedeflerin (stratejik plan hedefler: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6 ve 3.1.7) son yıllarda yaşanan dış bütçede azalma ve uygulanan yabancı dil barajından kaynaklanan zorluklara rağmen büyük oranda gerçekleştiği, Erasmus giden öğrenci sayılarında son yıllarda belirtilen sebeplerden dolayı yaşanan düşüş eğiliminin kırıldığı ve bu yıl %31’lik bir artışla giden öğrenci sayısının 130’a ulaştığı görülmektedir. Üniversitede uluslararası değişim programları kapsamında lisans programlarının %95’inde (62 programın 59’unda) en az bir ikili anlaşma bulunduğu (hedef 3.1.5) saptanmıştır. Kurumda %100 yabancı bir dille eğitim veren program sayısı 11’e ulaşmıştır (2016 için koyulan hedef 8). Uluslararası profile sahip akademisyenler ile ilgili hedef kapsamında kısa süreli ziyaretçilerde hedefe yakın bir gerçekleşme gözlemlenirken (hedef 29/gerçekleşen 28), üniversite personeli olarak çalışan yabancı uyruklu personelin sayısının hedefin oldukça altında kaldığı tespit edilmiştir. Yabancı uyruklu personel temininde yaşanan sıkıntıların araştırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

“Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması” amacı kapsamında tanınırlığı bulunan uluslararası üniversitelerle yürütülen ortak lisans/lisansüstü programların üniversitede olmadığı, henüz çabaların birkaç girişimle sınırlı kaldığı gözlemlenmektedir. Uluslararası statüdeki proje sayılarının artması için gerçekleştirilmesi hedeflenen farkındalık/teşvik ile ilgili faaliyetlerin kurumsal çapta arzulanan boyuta ulaşmadığı değerlendirilmektedir. Uluslararası bilimsel etkinliklerin organizasyonu konusunda birçok birimimizin aktif faaliyetleri olduğu gözlemlenmekte ve bu konuda koyulan hedefin ötesine geçildiği görülmektedir.

“Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” amacı kapsamındaki hedeflerde herhangi bir sapma görülmemektedir.

Akademik kurulların bölüm ve programların periyodik revizyonu konusunda çabalarının olduğu fakat revizyonun herhangi bir yerleşmiş standardının olmadığı gözlemlenmektedir. Birimlerin akademik kalite geliştirme kriterleri ile ilgili çalışmaları sınırlı kalmaktadır. Akademik kalite geliştirmenin Üniversite çapında yürürlükte olan akademik yükseltme kriterlerinin dışındaki unsurlarını da (öğrenci, eğitim-öğretim süreçleri, memnuniyet düzeyleri, fiziksel mekanlar, müfredat) içerecek şekilde gözden geçirilmesinin gerektiği değerlendirilmektedir. Kalite ve Akreditasyon konusunda Mühendislik Fakültesinin MÜDEK kapsamında çoğu programı için akreditasyon sürecini başlattığı 2017 yılı içinde

değerlendirmeden geçeceği görülmektedir. Benzer şekilde, Fen Fakültesinin de bazı programları için FEDEK kapsamında akredite olma yolunda başvuruda bulunduğu belirtilmektedir. Üniversitede faaliyet gösteren merkez laboratuvarların önemli bir kısmının verdiği hizmet kapsamında faaliyet alanları ile ilgili akreditasyonları bulunmaktadır.

Kurumda Uzaktan Eğitim ile verilen ders sayısı 76'ya ulaşmıştır (2016 yılı için hedef: 16). "Eğitim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması" amacı kapsamında UZEM bünyesinde 29.11.2016 tarihinde kurulan Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi için fiziksel mekan çalışması düzenlenmiş olup, seminer ve eğitim programı oluşturulması için talepler değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim ortamlarının, araçların ve gerekli teçhizatın yenilenmesi konusundaki faaliyetlerin değerlendirilmesinin veri altyapısındaki eksiklikten dolayı sağlıklı gerçekleştirilemediği gözlemlenmektedir. Bu amaç kapsamındaki 2016 yılı bazında diğer hedeflerin gerçekleştirildiği saptanmıştır.

"Akademik Personelin Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi" amacı kapsamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birimlerimizde önemli ölçüde farklılık göstermektedir. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile ilgili istatistikler EK.C. 7'de sunulmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Üniversite genel ortalamasının 62,4 olarak gerçekleştirildiği ve 2016 yılı için koyulan hedeften (52) önemli miktar sapma olduğu gözlemlenmektedir. Akademik personel gelişim ile ilgili olan hedefler konusunda stratejik planda öngörülen gelişim planı ile kıyaslandığında Öğretim Elemanı sayılarının hedefin bir miktar üstünde gerçekleştirildiği görülmektedir.

"Öğrenci Niteliğinin Artırılması" amacı kapsamında programlara kabul edilen öğrencilerin niteliğine ait göstergelerin Üniversite genelindeki durumu EK.E. 1'de sunulmakta; en yüksek başarı sırasına sahip programların listesi ise EK.E. 2'de gösterilmektedir. 16.08.2016 tarihinde hayat geçirilen Girişimcilik ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile "Öğrenci Kariyer Merkezinin Kuruluşu" hedefi gerçekleştirilmiştir.

"Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi ve Kaynakların Zenginleştirilmesi" amacı kapsamında madde 4.5.4: Kütüphane Otomat Sisteminin kurulması ve madde 4.5.5: Görsel/İşitsel kaynakların elektronik erişimi ile ilgili hedefler dışındaki tüm hedeflere ulaşıldığı belirtilmektedir. Hedef 4.5.4. ve 4.5.5 için çalışmaların devam ettiği, personel ve bütçe durumunun iyileştirilmesi ile söz konusu hedeflerin hızlı bir şekilde gerçekleştirilebileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitenin tematik alanlarda bölgesel AR-GE merkezi olma hedefine yönelik olarak hayat geçirdiği yapıları hızlı bir şekilde aktif hizmet verecek şekilde harekete geçirmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Hedef 5.1.2 kapsamında proje destek ofisi görevi ile ilişkilendirilen MÜPKOM'un ve Teknoloji Transfer Ofisinin raporlanmış herhangi bir faaliyetinin bulunmadığı görülmektedir. BAP projelerinin belirlenen tematik alandaki projeleri ağırlıklı olarak desteklediği (belirlenen hedefin oldukça üstünde), BAP kriterlerinin yeniden gözden geçirilmesi ile ilgili çalışmanın tamamlandığı ve yeni yönerge kapsamında tematik, çağrılı ve zenginleştirilmiş başvuru kategorilerinin bulunduğu ve teşvik sistemlerini içeren uygulamanın başladığı görülmektedir.

Stratejik Planda geçen "Üniversite-Sanayi İşbirliği Komisyonunun" 2017 yılı sonunda faaliyet geçeceği ve Üniversite-Sanayi İşbirliği koordinatörlüğü ve Muğla Teknopark girişimcileri ile "Teknopark Ortak Çalışma Komisyonu" şeklinde oluşturulacağı belirtilmektedir. Üniversitenin yenilikçilik konusunda münhasır çalışmalarının olduğu görülmekte fakat bununla ilgili veri altyapısında iyileştirmeler yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

# EKLER

## **EK- 1 MSKÜ'DE YÜRÜRLÜKTE OLAN YÖNETMELİK VE YÖNERGELERE ERİŞİM LINKLERİ**

### **Eğitim-Öğretim İle İlgili Yönetmelik ve Yönergeler**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Yönerge,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bitirme Çalışması Yönergesi,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Stajları Yönergesi,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulları Uygulamalı Dersler ve Meslek Stajları Uygulama Yönergesi,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Eğitim, Uygulama ve Staj Yönergesi,  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi,  
*Yukarıdaki yönetmelik/yönergelere ulaşmak için aşağıdaki linki tıklayınız:*  
<http://www.oidb.mu.edu.tr/tr/yonetmelikyonerge-2739>

Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği :  
<http://www.sksd.mu.edu.tr/tr/sks-yonetmeligi-675>

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi :  
<http://www.sksd.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari-yonergesi-6487>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kayıt-Kabul Yönergesi :  
[http://www.intstudent.mu.edu.tr/Icerik/intstudent.mu.edu.tr/Sayfa/68209\\_KAYIS.pdf](http://www.intstudent.mu.edu.tr/Icerik/intstudent.mu.edu.tr/Sayfa/68209_KAYIS.pdf)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atama ve Yükseltme Yönergesi :  
<http://www.personel.mu.edu.tr/tr/duyuru/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atama-ve-yukseltme-yonergesi-1714>

### **Araştırma ve Geliştirme İle İlgili Yönetmelik Ve Yönergeler**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi BAP Yönergesi :  
[http://www.bap.mu.edu.tr/Icerik/bap.mu.edu.tr/Sayfa/M\\_S\\_K\\_%C3%9C%20BAP%20Y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](http://www.bap.mu.edu.tr/Icerik/bap.mu.edu.tr/Sayfa/M_S_K_%C3%9C%20BAP%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Yönergesi :  
<http://www.hukukmusavirligi.mu.edu.tr/tr/sosyal-ve-beseri-bilimler-etik-kurulu-6914>

## EK.A. 1 MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ FİZİKİ ALAN DURUMU

Yeri	S.N.	Kullanımda Olan Binalar	Binanın İlk Faaliyete Geçtiği Yıl	Finans Kaynağı	Eğitim Alanları	Pers.+ Yönet.Hiz. Alanı*	Spor Tesisleri	Öğr. Kantin Kafeterya Yemek. Tesis.	Diğer Tesisler	Lojmanlar Sos. Tes. +Yurtlar	Toplam Brüt Alanı (m2)
Menteşe	1	Tıp Fakültesi	1996	Sağlık Bakanlığından Devir	3.103	635		325	122		4.185
Menteşe	2	Muğla Meslek Yüksekokulu	1994	TKİ'den Satın Alma	6.262	3.749		729	825		11.565
Menteşe	3	Muğla MYO Tur. Uyg. Bir.(Konukevi)	1994	TKİ'den Satın Alma						1.833	1.833
Menteşe	4	Stüdyo Tıp Lojmanlar (20 adet)	1994	TKİ'den Satın Alma						1.852	1.852
Menteşe	5	Merkez Lojmanları (55 adet)	1994	TKİ'den Satın Alma						7.345	7.345
Menteşe	6	Merkezi Atölye+Matbaa	2000	Öz. İdaresinden Devir					1.478		1.478
Menteşe	7	Muğla MYO Kapalı Spor Salonu ve Konukevi	2012	Üniversite Yatırım Bütçesi			4.175		3.045	2.060	9.280
Merkez Yerleşke	8	Fen Bilimleri Enstitüsü	2000	Sıtkı Davut Koçman		434					434
Merkez Yerleşke	9	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2000	Sıtkı Davut Koçman		454					454
Merkez Yerleşke	10	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2000	Sıtkı Davut Koçman		387					387
Merkez Yerleşke	11	Atatürk Kültür Merkezi	2002-2003	Üniversite Yatırım Bütçesi		7.304			476		7.780
Merkez Yerleşke	12	Mefharet Koçman Sağlık Merkezi	2000	Sıtkı Davut Koçman		900					900
Merkez Yerleşke	13	Gündüz Bakım Evi	2000	Sıtkı Davut Koçman		1.320					1.320
Merkez Yerleşke	14	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	2000	Sıtkı Davut Koçman		463					463
Merkez Yerleşke	15	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	2000	Sıtkı Davut Koçman		372					372
Merkez Yerleşke	16	Merk.Kütüphane + Bilgi İşl.D. Başkanlığı	2003	Üniversite Yatırım Bütçesi		6.055			895		6.950
Merkez Yerleşke	17	Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı	2000	Sıtkı Davut Koçman				7.728	360		8.088
Merkez Yerleşke	18	Sıtkı Koçman Spor Tes.+ Yüzme Havuzu	2001	Sıtkı Davut Koçman			11.001		659		11.660
Merkez Yerleşke	19	Spor Tesisleri Tribün	2006	Üniversite Yatırım Bütçesi			1.200				1.200
Merkez Yerleşke	20	Yapı İşl. Tek. Dai. Başk. + Isı merkezi	1999	Üniversite Yatırım Bütçesi		925			1.070		1.995
Merkez Yerleşke	21	Eğitim Fakültesi	1999	Üniversite Yatırım Bütçesi	9.152	2.048		155	227		11.582
Merkez Yerleşke	22	Eğitim Fakültesi (Sağlık Bil.Fak. Hariç)	1999	Üniversite Yatırım Bütçesi		2.525					2.525
Merkez Yerleşke	23	Fen Fakültesi (Karya Kapı Hariç)	2000	Üni. Yat. Büt.+S. Koçman		7.561					7.561
Merkez Yerleşke	24	Fen Fakültesi Laboratuvarlar	2000	Üni. Yat. Büt.+S. Koçman	8.055						8.055
Merkez Yerleşke	25	Fen Fakültesi Ek Bina	2012	Üniver. Yatırım Bütçesi		3.000					3.000
Merkez Yerleşke	26	Edebiyat Fakültesi (Karya Kapı Hariç)	2000	Üni. Yat. Büt.+S. Koçman		7.560					7.560
Merkez Yerleşke	27	Fen ve Edebiyat Fakülteleri Amfi Binası	2006	Üni. Yat.Büt.+Muğ.Tic.Od.	1.000						1.000
Merkez Yerleşke	28	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1999	Sıtkı Davut Koçman	4.598	2.861		150	190		7.799
Merkez Yerleşke	29	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Ek Bina	2012	Üniversite Yatırım Bütçesi							2.500
Merkez Yerleşke	30	Teknoloji Fakültesi + Atölye	2000	Sıtkı Davut Koçman							7.159
Merkez Yerleşke	31	Spor Bilimleri Fakültesi	2007	Üniversite Yatırım Bütçesi	2.483	3.142		71	350		6.046
Merkez Yerleşke	32	Yabancı Diller YO	2000	Sıtkı Davut Koçman	2.931	1.237			137		4.305
Merkez Yerleşke	33	Yabancı Diller YO Ek Bina	2012	Üniversite Yatırım Bütçesi							2.500
Merkez Yerleşke	34	Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu	1992	9 Eylül Üniv. Devir	2.904	547			421		3.872
Merkez Yerleşke	35	Karya Kapı Öğrenci Kafeteryası (F.E.F)	2004					1.428			1.428
Merkez Yerleşke	36	Mavi Çatı Öğrenci Kafeteryası	1996	Üniver. Yatırım Bütçesi				1.500			1.500
Merkez Yerleşke	37	Türkevi Öğrenci Kafeteryası	2002	Ünv.Öğr.Sos Hiz. Bütçesi				720			720
Merkez Yerleşke	38	Geçit Kafe Öğrenci Kafeteryası (F.E.F)	2007	Üst hakkı tesisi				420			420

Merkez Yerleşke	39	Kötekli Lojmanları (23 adet)	1993	Öz. İdareden Satın Alma					2.225	2.225	
Merkez Yerleşke	40	Vakıf Lojmanları (54 adet)	2001	Sıtkı Davut Koçman					9.134	9.134	
Merkez Yerleşke	41	Kötekli Spor Salonu + Taşıt garajı	1993	Öz. İdareden Satın Alma		3.000		700		3.700	
Merkez Yerleşke	42	Mühendislik Fakültesi	2009	Ünv. Yatırım Bütçesi	7.350	3.815		401	1.025	12.591	
Merkez Yerleşke	43	Araştırma Laboratuvarları Merkezi (A-C Blok)	2009	Üniversite Yatırım Bütçesi	4.006	1.437		490	2.080	8.013	
Merkez Yerleşke	44	Araştırma Laboratuvarı Merkezi (B Blok)	2013	Üniversite Yatırım Bütçesi	4.460	1.594			2.946	9.000	
Merkez Yerleşke	45	Rektörlük Binası	2009	Üniversite Yatırım Bütçesi		8.400				8.400	
Merkez Yerleşke	46	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1999	Üniversite Yatırım Bütçesi		2.176				2.176	
Merkez Yerleşke	47	Su Ürünleri Fakültesi (Yeni Bina)	2013	Üniversite Yatırım Bütç.	3.813	1.387		70	530	5.800	
Merkez Yerleşke	48	Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü Binası	2013	Üniversite Yatırım Bütçesi	3.967	221		172	290	4.650	
Merkez Yerleşke	49	Kötekli 9 Daireli Lojman	2014	Üniversite Yatırım Bütçesi					1.350	1.350	
Merkez Yerleşke	50	Kötekli Lojmanları (Residorm)	2014	Han Yaşam Merkezi					10.140	10.140	
Merkez Yerleşke	51	Kapalı Tenis Kortları ve Ofis Binası	2014	Üniversite Yatırım Bütçesi		108	1.332			1.440	
Sağlık Kampüsü	52	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	2015	Üniversite Yatırım Bütçesi	21.400					21.400	
Bodrum	53	Güzel Sanatlar Fakültesi	2004	Özelleş. İdaresinden Kira.	272	222				494	
Bodrum	54	Güzel Sanatlar Fakültesi	2009	Üniversite Yatırım Bütçesi	3.056	1.413		345	292	5.106	
Bodrum	55	Şükran-Rauf Nasuhoğlu Araştırma Eğitim ve Kültür Merkezi	2012	Şükran Rauf Nasuhoğlu + Ünv. Yatırım Bütçesi	500	2.750		250		3.500	
Bodrum	56	Yaşam Boyu Araştırma ve Uygulama Merkezi	2012	Maliye Bakan. Tahsis		367				367	
Dalaman	57	Dalaman Meslek YO	2002	Özelleş. İdaresinden Devir	1.411	490		170		2.071	
Datça	58	Datça Kazım Yılmaz MYO	2006	Kazım Yılmaz	2.151	494		180	246	3.071	
Datça	59	Datça Kazım Yılmaz MYO Lojmanları	2006	Kazım Yılmaz					1.440	1.440	
Fethiye	60	Fethiye Sağlık YO	2002	Sıtkı Davut Koçman	2.151	494		180	246	3.071	
Fethiye	61	Fethiye Ali-Sıtkı-Mefharet Koçman MYO	2000	Sıtkı Davut Koçman	2.975	432			140	3.547	
Milas	62	Milas MYO	2001	Sıtkı Davut Koçman	3.562	645			153	4.360	
Milas	63	Milas MYO Öğr. Kafeteryası	2001	Üst hakkı tesisi				656		656	
Ortaca	64	Ortaca MYO	1998	Özel İd.'den satın alma	4.138	779		468	175	5.560	
Marmaris	65	Sağlık Hizmetleri MYO	1996	Sağlık Bakanlığından Devir	426	108		176	125	835	
Köyceğiz	66	Köyceğiz MYO	2011-2012	Kira	481	256			583	1.320	
Ula	67	Ula Ali Koçman MYO Ek Bina	2010-2011	Tahsis	188	90			222	500	
Ula	68	Ula Ali Koçman MYO + Atölye	2000	Sıtkı Davut Koçman	1.900	355		140	115	2.510	
Marmaris	69	Marmaris Turizm MYO	2012-2013	Kira (Bedelsiz 10 yıllık)	638	182			10	830	
Yatağan	70	Yatağan MYO	2004	Yatağan Belediyesi	961	200				1.161	
Milas	71	Milas MYO Atölye Binası	2013	Üniversite Yatırım Bütçesi	2.865	50			185	3.100	
Marmaris	72	İçmeler Uygulamalı Turizm Eğitim Merkezi	2015	Orman Bakanlığı Tahsis					11.787	11.787	
Fethiye	73	Fethiye İşletme Fakültesi C-D Blok	2016	Ünv. Yatırım Bütçesi	2.258	3.012		850	1.880	8.000	
Toplam					122.576	89.956	20.708	17.774	22.073	49.291	322.378

## EK.A. 2 KAMPÜS GELİŞİMİ VE YATIRIMLAR

Devam Eden Yatırım Projeleri			
S.N.	Birim Adı	Toplam İnşaat Alanı (m <sup>2</sup> )	Başlama-Bitiş Tarihi
1	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	7.500	2016-2017
2	Turizm Fakültesi Binası	6.000	2016-2017
3	Akyaka Turizm Yüksekokulu	4.200	2016-2017
4	Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Binası	6.550	2016-2018

Planlanan Projeler			
S.N.	Birim Adı	Toplam İnşaat Alanı (m <sup>2</sup> )	Başlama-Bitiş Tarihi
1	Yatağan Meslek Yüksekokulu	5.700	2017-2018
2	İslami İlimler Fakültesi Binası	6.000	2017-2018
3	Fethiye İşletme Fakültesi B Blok	4.000	2017-2018
4	Dalaman Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Binası	5.000	2017-2018
5	Fethiye Kampüsü (Spor Salonu, Tenis kortu, Halı Saha)	4.000	2017-2018
6	Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.000	2017-2018
7	Mimarlık Fakültesi Binası	8.000	2018-2019
8	Mühendislik Fakültesi II. Etap Binaları	15.000	2017-2018
9	Fakülte Binası	14.000	2017-2018



## EK.A. 3 DİPLOMA PROGRAMLARI

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili	
1	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
2	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
3	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
4	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı *	Doktora	Birinci Öğretim	İngilizce	
5	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
6	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
7	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Alman Dili Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Almanca
8	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
9	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
10	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
11	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
12	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
13	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
14	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
15	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
16	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Orta Öğretim Sosyal Alanlar*	Yüksek Lisans	Tezsiz	Birinci Öğretim	Türkçe
17	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Orta Öğretim Fen ve Matematik Alan. Eğ.*	Yüksek Lisans	Tezsiz	Birinci Öğretim	Türkçe
18	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
19	Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Plan.ve Ekonomisi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
20	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
21	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
22	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
23	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeoloji Mühendisliği	Doktora	Birinci Öğretim	İngilizce	
24	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
25	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Maden Mühendisliği *	Doktora	Birinci Öğretim	İngilizce	
26	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
27	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
28	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
29	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
30	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoinformatik	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
31	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Yüksek Lisans	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
32	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Bilimleri	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
33	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
34	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
35	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Enerji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
36	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Yüksek Lisans	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
37	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
38	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
39	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İstatistik	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
40	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeoloji Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
41	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
42	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Maden Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	İngilizce
43	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Maden Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
44	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
45	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mobilya ve Dekorasyon E.*	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
46	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
47	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri Mühendisliği	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
48	Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
49	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe
50	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenörlük Eğitimi	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
51	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
52	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
53	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
54	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
55	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
56	Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
57	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe
58	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili	
59	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
60	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
61	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
62	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
63	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
64	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
65	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
66	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Doktora	Birinci Öğretim	Türkçe	
67	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
68	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
69	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
70	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
71	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Grafik-Tasarım Anasanat Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
72	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
73	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
74	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı Muhasebe Finansman	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
75	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
76	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
77	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
78	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Rekreasyon Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
79	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim Anasanat Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
80	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
81	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
82	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Spor Yöneticiliği	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
83	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
84	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
85	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
86	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İşletmecilik Anabilim Dalı Uluslararası İşletmecilik	Yüksek Lisans	Tezli	Birinci Öğretim	Türkçe
87	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Rekreasyon*	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
88	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı Ekonomi ve Finans	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili	
89	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
90	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
91	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Anabilim Dalı*	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
92	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	İkinci Öğretim	Türkçe
93	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi*	Yüksek Lisans	Tezsiz	Uzaktan Öğretim	Türkçe
94	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı Ekonomi ve Finans	Yüksek Lisans	Tezsiz	Uzaktan Öğretim	Türkçe
95	Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Tezsiz	Uzaktan Öğretim	Türkçe
96	Fakülte	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
97	Fakülte	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
98	Fakülte	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
99	Fakülte	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Sahne Sanatları	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
100	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
101	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
102	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
103	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce	
104	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
105	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
106	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
107	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
108	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe	
109	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe	
110	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe	
111	Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe	
112	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Almanca	
113	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
114	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
115	Fakülte	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
116	Fakülte	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce	
117	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	
118	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe	

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
119	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
120	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
121	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
122	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
123	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
124	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
125	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği*	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
126	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
127	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
128	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
129	Fakülte	Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
130	Fakülte	Fen Fakültesi	Biyoloji	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
131	Fakülte	Fen Fakültesi	Fizik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
132	Fakülte	Fen Fakültesi	İstatistik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
133	Fakülte	Fen Fakültesi	Kimya	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
134	Fakülte	Fen Fakültesi	Matematik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
135	Fakülte	Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
136	Fakülte	Fen Fakültesi	Biyoloji	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
137	Fakülte	Fen Fakültesi	İstatistik	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
138	Fakülte	Fen Fakültesi	Kimya*	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
139	Fakülte	Fen Fakültesi	Matematik	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
140	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
141	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	İşletme	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
142	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
143	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
144	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
145	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	İşletme	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
146	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
147	Fakülte	Fethiye İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
148	Fakülte	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
149	Fakülte	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
150	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
151	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
152	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
153	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
154	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
155	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	Birinci Öğretim	%30 İngilizce - Türkçe
156	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	Lisans	Birinci Öğretim	%30 İngilizce - Türkçe
157	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
158	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Lisans	İkinci Öğretim	İngilizce
159	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
160	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
161	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	İkinci Öğretim	%30 İngilizce - Türkçe
162	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	Lisans	İkinci Öğretim	%30 İngilizce - Türkçe
163	Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
164	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
165	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
166	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
167	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
168	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
169	Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
170	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
171	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
172	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
173	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
174	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik (SaLiTam)	Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
175	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (SaLiTam)	Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
176	Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (SaLiTam)	Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
177	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
178	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
179	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
180	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
181	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
182	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği*	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
183	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
184	Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
185	Fakülte	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
186	Fakülte	Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
187	Fakülte	Teknik Eğitim Fakültesi	Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
188	Fakülte	Teknik Eğitim Fakültesi	Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
189	Fakülte	Teknoloji Fakültesi	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
190	Fakülte	Teknoloji Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
191	Fakülte	Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
192	Fakülte	Teknoloji Fakültesi	Mobilya Üretimi ve İç Mekan Tasarımı	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
193	Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
194	Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Lisans	Birinci Öğretim	İngilizce
195	Fakülte	Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
196	Fakülte	Turizm Fakültesi	Seyahat İşletmeciliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
197	Fakülte	Turizm Fakültesi	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
198	Fakülte	Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
199	Fakülte	Turizm Fakültesi	Seyahat İşletmeciliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
200	Fakülte	Turizm Fakültesi	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
201	Fakülte	Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	Lisans	Uzaktan Eğitim	Türkçe
202	Yüksekokul	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
203	Meslek Yüksekokul	Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Yat Kaptanlığı	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
204	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
205	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Lojistik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
206	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
207	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
208	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
209	Meslek Yüksekokul	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
210	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Aşçılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
211	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Marina İşletme	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
212	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Meyve Sebze İşl.*	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
213	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
214	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
215	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Aşçılık.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
216	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
217	Meslek Yüksekokul	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
218	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Çevre Koruma ve Kontrol .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
219	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
220	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Organik Tarım	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
221	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Peyzaj ve Süs Bitkileri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
222	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Seracılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
223	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
224	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
225	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Turizm ve Seyahat Hizmetleri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
226	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Çevre Koruma ve Kontrol .*	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
227	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
228	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Peyzaj ve Süs Bitkileri.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
229	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
230	Meslek Yüksekokul	Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	Turizm ve Seyahat Hizmetleri.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
231	Meslek Yüksekokul	Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO	İlk ve Acil Yardım	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
232	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Ormancılık ve Orman Ürünleri	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
233	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Özel Güvenlik ve Koruma	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
234	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
235	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Ormancılık ve Orman Ürünleri	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
236	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Özel Güvenlik ve Koruma	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
237	Meslek Yüksekokul	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
238	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe



Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
239	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	İkram Hizmetleri	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
240	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm Animasyonu	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
241	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm Rehberliği	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
242	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
243	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
244	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	İkram Hizmetleri	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
245	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm Animasyonu	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
246	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm Rehberliği	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
247	Meslek Yüksekokul	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
248	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
249	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Geleneksel El Sanatları	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
250	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarım *	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
251	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Halicilik ve Kilimcilik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
252	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
253	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
254	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı.*	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
255	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Mimari Restorasyon.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
256	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
257	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Pazarlama.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
258	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
259	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
260	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Halicilik ve Kilimcilik (Meteb)	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
261	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
262	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Mimari Restorasyon.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
263	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
264	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Pazarlama.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
265	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Tekstil Teknolojisi *	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
266	Meslek Yüksekokul	Milas Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
267	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
268	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Aşçılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
269	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayın Teknolojileri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
270	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
271	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
272	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
273	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
274	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
275	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
276	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
277	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Kozmetik Teknolojisi	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
278	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Mobilya ve Dekorasyon.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
279	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
280	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Pazarlama.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
281	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Radyo ve Televizyon Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
282	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
283	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
284	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
285	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
286	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
287	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Aşçılık.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
288	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayın Teknolojileri.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
289	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
290	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
291	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
292	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
293	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
294	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
295	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
296	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Makine	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
297	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Mobilya ve Dekorasyon.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
298	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
299	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Otomotiv Teknolojisi	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
300	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Radyo ve Televizyon Teknolojisi.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
301	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
302	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
303	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
304	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
305	Meslek Yüksekokul	Muğla Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Ön Lisans	Uzaktan Öğretim	Türkçe
306	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Aşçılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
307	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
308	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Kültür Balıkçılığı	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
309	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
310	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Seracılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
311	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Su Ürünleri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
312	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Sulama Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
313	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği (Meteb)	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
314	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turizm Rehberliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
315	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
316	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
317	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri.*	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
318	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Sulama Teknolojisi.*	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
319	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
320	Meslek Yüksekokul	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
321	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
322	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
323	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
324	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
325	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
326	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
327	Meslek Yüksekokul	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
328	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Arıcılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe

Sıra No	Birim Türü	Birim Adı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Eğitim Dili
329	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
330	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
331	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
332	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
333	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
334	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
335	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Mantarcılık	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
336	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
337	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Arıcılık*	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
338	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
339	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
340	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
341	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
342	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
343	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
344	Meslek Yüksekokul	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları .	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
345	Meslek Yüksekokul	Yatağan Meslek Yüksekokulu	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
346	Meslek Yüksekokul	Yatağan Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
347	Meslek Yüksekokul	Yatağan Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi.	Ön Lisans	Birinci Öğretim	Türkçe
348	Meslek Yüksekokul	Yatağan Meslek Yüksekokulu	Elektrik.	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe
349	Meslek Yüksekokul	Yatağan Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	Ön Lisans	İkinci Öğretim	Türkçe

## EK.A. 4 MUĞLA TEKNOPARK

MUĞLA TEKNOPARK Yönetici A.Ş.'nin kuruluşuna ilişkin çalışmalar kapsamında 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
1	Muğla Teknopark Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri	1. Danışma toplantısı 3 Şubat 2016	Rektörlük Senato Salonu	Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri için Kamu Kurum ve Kuruluşları ile	Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü
2	Muğla Teknopark Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri	2. Danışma toplantısı 12 Nisan 2016	Rektörlük Senato Salonu	Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri için	Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü
3	Muğla Teknopark Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri	3. Toplantıda ise 03.06.2016	Rektörlük Senato Salonu	Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri için MUĞLA TEKNOPARK Yönetici A.Ş.'nin hisse oranları ve Yönetim Kurulu belirlenmiştir	Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü
4	Muğla Teknopark Yönetici Anonim Şirketi kuruluş işlemleri	29.11.2016	Rektörlük Senato Salonu	MUĞLA TEKNOPARK Yönetici A.Ş.'nin kuruluşuna ilişkin çalışmalar kapsamında MSKÜ Senato Salonunda Toplam 10.000.000 TL sermaye ve 52 Ortak ile MUĞLA TEKNOPARK Yönetici A.Ş. 29 Kasım 2016 Tarih Esas Sözleşme hissedarların sözleşmeyi imzalamasıyla resmen kuruldu.	Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü

## EK.B. 1 MSKÜ VERİ STANDARTLARI ÇALIŞMASI ŞABLONU

Veri Kodu	İstenen Veri	Raporlama Periyodu (Ocak, Yıl Sonu, Aylık vb.)	Verinin işlendiği veri tabanı/bilgi platformu (Proliz, ... Kayıt Dosyası... vb.)	Raporlamada kullanılan hesap yöntemi/standartı (raporlama adimleri, İstisnai durumlar, hangi durumda verilerin hesaba katıldığı, hangi durumda katılmadığı) Tutarlı bilgiye ulaşabilmek açısından yöntemde standart önemlidir.)	Raporlama ile ilgili açıklamalar (Veri kayıt ve raporlamada yaşanan sıkıntılar vb.)
<b>Öğrenci</b>					
Ö1	Program Bazında Öğrenci Sayıları (her bir program/bölüm için listeler türemeli)				
Ö2	Fakülte / Yüksekokul / MYO bazında / Enstitü bazında				
Ö3	Öğretim Türüne Göre (1. Öğretim, 2. Öğretim, Uzaktan Eğitim)				
Ö4	Lisansüstü eğitim (Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora öğrenci ve mezun sayıları)				
Ö5	Yerleşke bazlı öğrenci sayıları (Kampüs, Şehir Merkezi, İlçeler)				
Ö6	Bölgülerin/programların son 5 yıldaki en küçük LYS puanları				
Ö7	Yatay geçişle Üniversiteye gelen, üniversiteden ayrılan, kurum içi yatay geçiş yapan öğrencilerin sayıları				
Ö8	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı (Hangi ülkeden oldukları ve bölüm/program bazında sayıları)				
Ö9	Engelli öğrencilerin sayısı (bölüm ve program bazında)				
Ö10	Mezun olan öğrencilerin program/bölüm bazında sayısı				
Ö11	Üniversitece burs sağlanan öğrenci sayısı				
Ö12	Bitirme çalışması yapan öğrenci sayısı (Zorunluluğu olan fakülteler için)				
Ö13	Staj yapan öğrenci sayısı (zorunlu staj/zorunlu olmayan staj belirtilmeli)				
Ö14	Çift Anadal yapan öğrenci sayısı (bölüm bazında)				
Ö15	Yan dal yapan öğrenci sayısı (bölüm bazında)				
Ö16	Yabancı dil hazırlık sınıfı öğrenci sayısı				
Ö17	Bölüm/program bazında kontenjan sayıları (boş kalan kontenjan sayısı dahil)				
Ö18	Son eğitim-öğretim dönemi itibarı ile Üniversiteden ayrılan (programlarını bitirmeden terkeden, ilişkisi kesilen) Öğrenci Sayıları (sene bazında ve sınıf bazında mümkünse)				
Ö19	Son mezuniyet itibarı ile mezun olan öğrenciler arasından programlarını zamanında bitirme oranı (4 yıllık programlar için 4 yıl, 2 yıllık programlar için 2 yıl, 5 yıllık programlar için 5 yıl) hazırlık okuyanlar için süreye 1 yıl eklenecek				

Veri Kodu	İstenen Veri	Raporlama Periyodu (Ocak, Yıl Sonu, Aylık vb.)	Verinin işlendiği veri tabanı/bilgi platformu (ProLiz, ... Kayıt Dosyası... vb.)	Raporlamada kullanılan hesap yöntemi/standartı (raporlama adimleri, istisnai durumlar, hangi durumda verilerin hesaba katıldığı, hangi durumda katılmadığı) Tutarlı bilgiye ulaşabilmek açısından yöntemde standart önemlidir.)	Raporlama ile ilgili açıklamalar (Veri kayıt ve raporlamada yaşanan sıkıntılar vb.)
Ö20	Bölüm bazında lisans (yerleştirmede kullanılan başarı sırası) programına yerleşen öğrencilerin nitelikleri				
Ö21	Bölüm bazında yüksek lisans (ALES + Lisans Mez. Not Ortalaması) programına yerleşen öğrencilerin nitelikleri				
Ö22	Bölüm bazında doktora ( ALES + Lisans Mez. Not +Y.Lisans Mez Not Ortalaması) programına yerleşen öğrencilerin nitelikleri				
Ö23	Tüm değişim programları için ayrı ayrı gelen/giden öğrenci sayıları (her bir program için yöntem farklı ise farklı satırlarda açıklanacak)				
<b>Program/Bölüm</b>					
PB1	Tüm Üniversitede yabancı dilde eğitim veren program/bölmelerin listesi				
PB2	Tüm programların İSCED alan karşılıkları (birimlere yazı ile sorulacak)				
<b>Personel</b>					
PER1	Personel Sayısı (Akademik Personel, Uluslararası Akademik Personel, İdari Personel)				
PER2	Akademik Personel Kadro Dağılımı (Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Öğretim Gör., Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman)				
PER3	Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı ( Hangi birimde kaç profesör, doçent vb... olduğu)				
PER4	Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı ( 21-25, 26-30, 31-35, 36-40, 41-50 yaş aralıklarında ve 51-Üzerinde olan kaç profesör, doçent vb...)				
PER5	Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı (0-3 Yıl, 4-6 Yıl, 7-10 Yıl, 11-15 Yıl, 16-20 Yıl, 21-Üzeri kaç prof, doç vb...)				
PER6	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları ( Unvanı, geldiği ülke, görev yaptığı birim, kadın ve erkek kişi sayısı)				
PER7	Diğer Üniv.Görevlendirilen Akademik Personel (unvanı, bağlı olduğu birim, görevlendirilme maddesi (40/d, 35.madde) ve görevlendirildiği üniv.)				
PER8	Diğer Üniversitelerden Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel (unvanı, çalıştığı birim, geldiği üniversite, görevlendirilme maddesi)				
PER9	Ayrılan Akademik Personel (Emeklilik ya da diğer nedenler ile)				

Veri Kodu	İstenen Veri	Raporlama Periyodu (Ocak, Yıl Sonu, Aylık vb.)	Verinin işlendiği veri tabanı/bilgi platformu (Proviz, ... Kayıt Dosyası... vb.)	Raporlamada kullanılan hesap yöntemi/standartı (raporlama adimleri, İstisnai durumlar, hangi durumda verilerin hesaba katıldığı, hangi durumda katılmadığı) Tutarlı bilgiye ulaşabilmek açısından yöntemde standart önemlidir.)	Raporlama ile ilgili açıklamalar (Veri kayıt ve raporlamada yaşanan sıkıntılar vb.)
PER10	2014 yılında Ataması Yapılan Akademik Personel (Üniversite İçerisinden Atanan, Üniversite Dışından Atanan ve unvanına göre ayrı olarak)				
PER11	2014 Akademik Personel Unvan Değişiklikleri ( eski unvanı, yeni unvanı ve kişi sayısı)				
PER12	Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/33) (Görev Yaptığı Birim, Unvanı, Görevlendirildiği Ülke, Kişi Sayısı)				
PER13	Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/39) (Kısa Zamanlı (0-3 ay arası) ve Uzun Zamanlı (3 ay ve sonrası) bazında görevlendirme sayıları)				
PER14	ÖYP Kapsamında Araş. Görevlisi Sayısı (yılı ve sayısı)				
PER15	2014 yılında MSKÜ'ne ÖYP Kapsamında 2547 Sayılı Kanun'un 33/a Maddesi Uyarınca Atanan Araştırma Görevlisi sayısı (Görevlendirildiği Yer, Yüksek Lisans Düzeyi, Doktora Düzeyi)				
PER16	İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre) (Hizmet sınıfı ve kişi sayısı)				
PER17	İdari Personelin Görev Yerleri itibariyle Dağılımı (Görev yeri ve hizmet sınıfını belirterek. Ör: Genel Sekreterlik/Genel İdari hizmetler Sınıfı 44 kişi, Yardımcı hizmetler sınıfı 5 kişi vb...)				
PER18	Engelli Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı (Hizmet Sınıfı, Unvanı, Engelli Personel Sayısı, Engel Durumu/Derecesi)				
PER19	İdari Personelin Eğitim Durumu (İlköğretim, Lise, Ön lisans, Lisans, Y.Lisans eğitilmiş kişi sayısı)				
PER20	İdari Personelin Hizmet Süresi (0-1, 1-3, 4-6, 7-10, 11-15, 16-20, 21 Yıl ve Üzeri hizmet süresi olan kişi sayısı)				
PER21	İdari Personelin Yaş itibariyle Dağılımı (21-25, 26-30, 31-35, 36-40, 41-50 ve 51- Üzeri yaş aralığında olan kişi sayısı)				
PER22	Ayrılan Personel Sayısı ( Emeklilik ve diğer nedenler ile)				
PER23	2014 Yılı Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (Hizmet Sınıfı, Açıkta, Nakil, İstisna* - Sosyal Hiz. ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Özelleştirme, Özürlü Pers., Mahkeme Kararı v.b.- kişi sayısı)				
PER24	Personelin Katıldığı Eğitimler (Eğitimin Konusu, Hangi kaynaktan Sağlandığı (Kurum içi/Kurum Dışı), Süresi (Gün), Katılan Personel Sayısı, Personelin Unvanı kişi sayısı ile birlikte)				



Veri Kodu	İstenen Veri	Raporlama Periyodu (Ocak, Yıl Sonu, Aylık vb.)	Verinin işlendiği veri tabanı/bilgi platformu (Proliz, ... Kayıt Dosyası... vb.)	Raporlamada kullanılan hesap yöntemi/standartı (raporlama adimleri, İstisnai durumlar, hangi durumda verilerin hesaba katıldığı, hangi durumda katılmadığı) Tutarlı bilgiye ulaşabilmek açısından yöntemde standart önemlidir.)	Raporlama ile ilgili açıklamalar (Veri kayıt ve raporlamada yaşanan sıkıntılar vb.)
PER25	Öğretim elemanlarının unvanlarına göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek Yüksekokulları itibarıyla sayısal dağılımı (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER26	Bölgülerdeki öğretim elemanlarının sayısal dağılımı (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER27	Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve görev yaptıkları bölümler. (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER28	Son bir yılda ilk defa atanan ve bir üst kadroya atananların listesi (denetim sırasında atama dosyaları hazır bulundurulacaktır). (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER29	İstifa veya başka nedenlerle üniversiteden ayrılanlar akademik ve idari personel listesi . (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER30	Rektörlük, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları vb. birimlerdeki idari personelin kadro-mevcut karşılaştırması (dolu/boş) (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER31	Başka üniversiteye (Farabi vb. programlar kapsamında) giden/gelen öğretim üyelerinin listesi (ayrı, ayrı) (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER32	ÖYP programı çerçevesinde başka üniversitelere gönderilen Arş. Gör. Listesi (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER33	2547 sayılı K.. çerçevesinde 35.madde gereğince gönderilen/gelen Arş. Gör. Sayısı (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER34	38.madde çerçevesinde başka kurumlarda görevlendirilen öğretim elemanlarının listesi (YÖKSİS Kur.Değ.)				
PER35	39,40. madde çerçevesinde gönderilen/gelen öğretim elemanı listesi (YÖKSİS Kur.Değ.)				

## EK.B. 2 MSKÜ AKREDİTE PROGRAMLAR VE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI İZLEME ÇİZELGESİ

### Akredite Olan Programlara İlişkin Bilgiler

Birim: ..... Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu

S.N.	Akredite Olan Program(lar)	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon İşlem Tarihi <sup>(*)</sup>	Akreditasyon Geçerlilik Süresi

(\*) En son gerçekleştirilen akreditasyon işlemi sonuçlanma tarihi gün-ay-yıl şeklinde girilecektir.

### Planlanan Akreditasyon Çalışmaları

Birim: ..... Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu

S.N.	Akredite Olması Planlanan Programlar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	Çalışmaların Tamamlanması İçin Planlanan Tarih

### Ek Açıklamalar

Program Bazında Kalite Güvencesi Konusunda Çalışmalar: (hazırlık çalışmaları, açıklamalar buraya girilebilir)

--

## EK.C. 1 DIŞ PAYDAŞLARIN KATKISI KONUSUNDA BİLGİ NOTU

### JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ AKREDİTASYON SÜRECİ DIŞ PAYDAŞLARIN KATKISI KONUSUNDA BİLGİ NOTU: 23.06.2016

Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyonu (MÜDEK) çalışmalarına başlamıő bulunmaktayız. Bu çalışmalar kapsamında bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerinin görev aldıkları farklı değerlendirme ölçütleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu ölçütler içerisinde yer alan Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları, Ölçüt 3: Program Çıktıları ve Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme çalışmalarını belirli periyotlarda gerçekleştirmek, eğitim öğretim amaçlarımızı, çıktılarımızı denetlemek adına İç Paydaşlar (bölüm öğretim üyeleri, bölüme servis dersi veren öğretim üyeleri, öğrenci temsilcisi gibi) ve Dış Paydaşlar (Mezunlar, İş verenler ve Staj konusunda öğrencilerimizin yer aldığı kurumlar gibi) ile toplantılar düzenliyoruz. İlk İç Paydaş toplantımızı 27.11.2015, ikincisini ise 27.05.2016 tarihinde düzenledik. Dış Paydaş toplantılarımızı, Program Eğitim Amaçlarımızı denetlemek adına her 5 yılda bir gerçekleőtirmeyi planlamıő, bu kapsamda ilkini 12 Mayıs 2015 tarihinde Kariyer Günleri kapsamında Danışma Kurulunun da katılımı ile gerçekleőtirmiő bulunuyoruz. Bu toplantılarda, bölüm müfredatı, eğitim-öğretim konusunda değişiklik önerileri, zorunlu yaz stajlarının süreleri, sektörün mezunlardan beklentileri ve bu kapsamda eğitim konusunda gerçekleőtirilebilecek yenilikler-düzenlemeler konuşulmuőtür. Beş yıl sonra gerçekleştirilecek olan toplantı ile süre gelen eğitim amaçları ve müfredat gözden geçirilerek, gerekli olan düzenlemeler yapılacaktır. Jeoloji Mühendisliği olarak akreditasyon sürecinde zaman zaman değil, periyodik olarak ve sürekli iyileőtirmeyi destekler nitelikte toplantılar gerçekleőtirmeyi ve toplantı sonucunda elde edilen görüşlerin eğitim-öğretim konusunda kalitenin artırılmasına yönelik halde kullanılmasını hedefliyoruz.

Danışma Kurulu	Firma
Tuna Kaskatı	Eczacıbaőı
Muzaffer Keser	ESAN Eczacıbaőı
Hakan Aslan	TÜMAD
Akgün Bakuer	TUPRAG
Nadir Arslan	Efem Çukuru
Alper Güngör	İmerys
Burak Deveci	Aecom
Özgür Çörekçi	Kenz Mining
Ender Özaydın	Pilot Gold
Ümit Barıő Ülgen	Sis Enerji

## EK.C. 2 2015 YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILAN BÖLÜMLER

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU/ENSTİTÜ	BÖLÜM/PROGRAM/ANABİLİM DALI
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Anabilim Dalı
	Biyoinformatik Anabilim Dalı
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı
	Elektrik-Elektronik Müh. Anabilim Dalı
	İnşaat Müh. Anabilim Dalı
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz) Anabilim Dalı
	Kimya Anabilim Dalı
	Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı(YL)	
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı(YL)	
Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı(YL)	
İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı(YL)	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı(YL-Doktora)	
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı(YL)	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği (YL-Doktora)
	İşletme Anabilim Dalı(Doktora)
	Rekreasyon Anabilim Dalı
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı (Tezli YL)
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji
	Tarih
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Fen Fakültesi	Biyoloji
	İstatistik
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
Fethiye İşletme Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
	Beslenme ve Diyetetik
	Sağlık Yönetimi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Muğla Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	İlk ve Acil Yardım

### EK.C. 3 MSKÜ ÖN LISANS VE LISANS YÖNETMELİĞİ (MADDE 13)

**MADDE 13 – (1)** Dersler; ortak zorunlu, zorunlu, bölüm içi seçmeli, bölüm dışı seçmeli, özel ilgi alanı, ön koşullu, yan koşullu dersler adı altında eğitim-öğretim programlarında yer alır.

a) Ortak Zorunlu Dersler (OZ): Kanunun 5'inci maddesinin 1'inci fıkrasının (ı) bendinde yer alan ve öğrencinin alıp başarması gereken Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Yabancı Dil (İngilizce, Almanca, Fransızca) dersleridir.

b) Zorunlu Dersler (Z): Eğitim-öğretim programında yer alan ve öğrencinin alıp başarması gereken derslerdir.

c) Bölüm İçi Seçmeli Dersler (BİS): Eğitim-öğretim programında yer alan ve önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından alınacak derslerdir.

ç) Bölüm Dışı Seçmeli Dersler (BDS): Eğitim-öğretim programında bölüm dışı seçimlik ders olarak gösterilen, bölüm kurulu kararı ile belirlenen ilgili kurul tarafından senatonun onayına sunulan diğer bölüm ve programlardan alınacak derslerdir.

d) Ön Koşullu Dersler (ÖK): Alınabilmesi için alt yarıyılarda yer alan derslerden bir veya birkaçının devamının alınması koşulu aranılan derslerdir.

e) Yan Koşullu Dersler (YK): Eğitim-öğretim programında bulunduğu yarıyıldaki birlikte alınması zorunlu olan derslerdir.

f) İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersleri (ÖİA): Eğitim-öğretim programında yer almayan ve öğrencilerin özel ilgi alanlarını geliştirebilmek için Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar dallarından aldığı derslerdir. Eğitim öğretim programlarında belirtilmemiş ise öğrenim süresi içinde bir ders alınabilir. Bölüm dışı seçimlik dersler arasında değerlendirilir.

(2) Ders içeriği, işlenecek konular, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav katkı oranları vb. hususlar dersi verecek öğretim elemanı tarafından ders bilgi formunda belirtilir. Ders değiştirme ve bırakma haftası içinde bölüm başkanlığına teslim edilen ders bilgi formları bölüm kurulu kararı ile onaylandıktan sonra dekanlık/müdürlükler tarafından ilan edilir.

(3) Ders kaydı yapılan bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler, ders değiştirme ve bırakma süresinden sonra değiştirilemez. Başarısız olunan seçmeli derslerin yerine, bir sonraki yarıyıldaki başka bir seçmeli ders saydırılabilir.

(4) Senato tarafından uygun görülmesi halinde örgün öğretim programlarındaki bazı dersler sadece uzaktan öğretim yoluyla veya örgün öğretim ve uzaktan öğretim yoluyla birlikte verilebilir.

(5) Herhangi bir ders ilgili bölüm kurulu ve Fakülte/Yüksekokul kurulunun gerekçeli teklifi ve Senatonun kararı ile eğitim-öğretim programında yer aldığı yarıyıl dışında da açılabilir.

## EK.C. 4 AKADEMİK TANIMA BELGELERİ



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**ERASMUS+ ÖĞRENCİ ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ**  
**AKADEMİK TANINMA BELGESİ**  
 Akademik Yıl 2015 /2016



Öğrencinin Adı	Mert Türkkan		
TC Kimlik Numarası	53125166212	Öğrenci Numarası	0907010037
Fakülte/Yüksekokul/Enstitü	Mühendislik Fakültesi		
Bölüm/Program	İnşaat Mühendisliği		
Yurtdışında geçirdiği sınıfı	4	Dönemi	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>
Misafir Olunan Kurum ve	Häme University of Applied Sciences Finlandiya		

### MİSAFİR OLUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDA ALINAN DERSLER \*

Dersin Kodu <sup>1</sup>	Dersin Adı <sup>2</sup>	AKTS Kredisi <sup>3</sup>	Yerel Başarı Notu <sup>4</sup>	AKTS Başarı Notu <sup>5</sup>
21630052	Management and Leadership,Managing Across Cultures	4	4	
21631013	Building Physics	3	2	
21631132	Structural Engineering 2	3	1	
21631093	Building Services,Electrical Installations	3	2	
21633141	Life Cycle Assessment and Product Ecodesign	3	1	
21631076	Building Construction 3	3	4	
21631101	Renovation 1	3	3	

### MUĞLA S.K. ÜNİVERSİTESİ'NDE NOT ÇİZELGESİNE İŞLENECEK EŞDEĞER DERSLER #

Yerine Saydıkları Dersin Kodu <sup>1</sup>	Dersin Kodu <sup>2</sup>	Dersin Adı <sup>3</sup>	Z/S <sup>4</sup>	Yerel Kredisi <sup>5</sup>	Yerel Başarı Notu <sup>6</sup>
21630052	CE4516	Construction Engineering and Management	S	5	BA
21631013	CE4503	Advanced Mechanics of Materials	S	5	DC
21631132	CE4501	Fundamentals of Steel Design	S	5	DD
21631093	CE4507	Civil Engineering System Analysis	S	5	DC
21633141	CE4517	Project Management	S	5	DD
21631076	CE4001	Civil Engineering Design	Z	6	BA
21631101	CE4002	Civil Engineering Elective Design	Z	5	CB

Bölüm Koordinatörü

ALTUĞ SAYGILI

Tarih 28.01.2016

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü  
Yetkili Kişinin Adı Soyadı ve İmzası

Tarih

03.02.2016

## AÇIKLAMALAR

\* Bu liste, öğrencinin belirtilen akademik dönemde misafir olduğu üniversitede aldığı dersleri, kredilerini ve başarı notlarını gösterir. Nihai şeklini almış ve onaylanmış öğrenim anlaşması ile gidilen misafir eden kurum tarafından verilen transkript esas alınarak düzenlenir. Transkriptte görünen her bir ders bu tabloda yer almalıdır.

<sup>1</sup> Transkriptte belirtildiği şekilde tüm derslerin kodları yazılır, ders kodları mevcut değilse 1'den başlayarak ardışık sıra numarası verilir.

<sup>2</sup> Transkriptte belirtildiği şekilde derslerin adları yazılır.

<sup>3</sup> Transkriptte belirtildiği şekilde derslerin AKTS kredileri yazılır.

<sup>4</sup> Transkriptte belirtildiği şekilde derslerin, gidilen kurumun kendi yerel not sistemine göre verilmiş başarı notu yazılır, eğer yerel başarı notu belirtilmemişse bu sütun boş bırakılır.

<sup>5</sup> Transkriptte belirtildiği şekilde derslerin AKTS başarı notu yazılır, eğer belirtilmemişse bu sütun boş bırakılır.

\* Öğrencinin, gittiği üniversitede aldığı dersler, kayıtlı öğrencisi olduğu Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde yurtdışında bulunduğu döneme göre alması gereken/planlanan (alttan ya da üstten de olabilir) bu derslere/kredilere/başarı notlarına karşılık gelir ve transkriptine bu şekilde işlenir.

<sup>1</sup> Gidilen kurumda alınan dersin kodu, kod yerine sıra numarası verilmişse sıra numarası yazılır.

<sup>2</sup> Eşdeğer görülen dersin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi yerel sistemindeki kodu yazılır.

<sup>3</sup> Eşdeğer görülen dersin adı yazılır.

<sup>4</sup> Ders zorunlu ise Z seçmeli ise S yazılır.

<sup>5</sup> Dersin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi yerel sistemindeki müfredata göre kredisi yazılır.

\* Not dönüşümü yapıldıktan sonra, dersin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi yerel not sisteminde karşılık gelen harf notu yazılır.

### NOT DÖNÜŞÜM REHBERİ

Gidilen kurum tarafından verilen transkriptlerde bazı durumlarda sadece yerel başarı notu, bazı durumlarda hem yerel hem de AKTS başarı notu, bazı durumlarda ise sadece AKTS başarı notu belirtilmektedir. İster yerel başarı notunun yanında, ister tek başına verilmiş olsun, eğer AKTS başarı notu transkriptte belirtilmişse eşdeğer derslerin yerel harf notu belirlenirken MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ AKTS/YEREL NOT DÖNÜŞÜM TABLOSU kullanılır. Eğer sadece yerel başarı notu mevcutsa, AKTS başarı notu belirtilmemişse, not dönüşümü doğrudan iki kurumun yerel not sistemleri arasında yapılır. Kullanılan dönüşüm sistemi, boş bırakılmış olan YEREL NOT SİSTEMLERİ ARASINDA DÖNÜŞÜM TABLOSU içine koordinatör tarafından yazılarak paraflanır. Gerek görüldüğü hallerde AÇIKLAMA NOTU kısmına koordinatör tarafından açıklama yazılır ve paraflanır.

MSKÜ AKTS/YEREL NOT DÖNÜŞÜM TABLOSU	
AKTS Başarı Notu	MSKÜ Başarı Notu
A	AA
B	BA
C	CB
D	DC
E	DD
F	FF

YEREL NOT SİSTEMLERİ ARASINDA DÖNÜŞÜM TABLOSU	
Karşı Kurumun Yerel Notlandırma Ölçeği	Karşılık Gelen MSKÜ Harf Notu

KOORDİNATÖR NOTU



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
FARABI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI  
AKADEMİK TANINMA BELGESİ 2015 /2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Öğrencinin Adı Soyadı HANDE ÇOLPHAN Numarası 1110040052  
Fakülte/Yüksekokul/Enstitü FEN FAKÜLTESİ  
Bölüm/Program İSTATİSTİK  
Sınıfı 4  
Gidilen Üniversite EGE ÜNİVERSİTESİ

Güz Yarıyılı

ALINACAK DERSLER (EGE ÜNİVERSİTESİ)				SAYILACAK DERSLER (MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ)			
KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU	KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU
21120501E11433.1	MULTIVARIATE STATISTICS	8	CB	İST 4003	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME I	5	CB
10420601E11455.1	STATISTICAL QUALITY CONTROL	7	CB	İST 3005	HİPOTEZ TESTLERİ	5	CB
406004332005.1	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	5	CB	İST 4515	KARAR KURAMI	5	CB
406003272007.1	İSTATİSTİKSEL GRAFİK YÖNTEMLER	4	BB	İST 4503	GRAFİK KURAMI	5	BB
406003122005.2	VERİTABANI	4	AA	İST 4505	VERİ MADENCİLİĞİ	5	AA
406004282001	FINANSAL YÖNETİM	5	CB	İST 4513	NESNEL TABANLI PROGRAMLAMA	5	CB
TOPLAM KREDİ		33		TOPLAM KREDİ		30	

İstatistik Bölümü Koordinatörü  
Doç.Dr. Atilla GÖKTAŞ

Tarih: 5/10/2016

Farabi Kurum Koordinatörü  
Doç.Dr. Füsün ÖZER DEM

Tarih: 01/10/2016

BK



## EK.C. 5 PDÖ PROGRAMI

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2015–2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM I PDÖ PROGRAMI**

### 1. MODÜL “ Selvi Boylum Al Yazmalım ” (09-13 Kasım 2015)

**PDÖ Destek Komisyonu Başkanı:** Doç. Dr. Metin PIÇAKÇIEFE

**Modül Sorumlusu:** Yrd. Doç. Dr. Selmin DİRGEN ÇAYLAK

#### II. Kurul 1. Hafta

Saatler	09.11.2015 Pazartesi	10.11.2015 Salı	11.11.2015 Çarşamba	12.11.2015 Perşembe	13.11.2015 Cuma
08:30-09:20	PDÖ	Serbest Çalışma	PDÖ	PDÖ	Serbest Çalışma
09:30-10:20	1. OTURUMU (Saat: 09.00-12.00)		2. OTURUMU (Saat: 09.00-12.00)	Genel Değerlendirme	
10:30-11:20	“ Selvi Boylum Al Yazmalım ”		“ Selvi Boylum Al Yazmalım ”	Yer: Dönem I Dersliği (Saat:09.00-12.00)	
11:30-12:20					
12.20-13.30			<b>Öğle Tatili</b>		
13:30-14:20	Serbest Çalışma	Film Gösterisi ve Tartışma “Philedelphiea” Saat: 13.30-15.00 Yer: Dönem I Dersliği	Konferans Konuşmacı: Yrd.Doç.Dr. Alper AKSÖZEK Saat: 14.00 Yer: Dönem I Dersliği	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					

#### DÖNEM I II. DERS KURULU PDÖ MODÜLÜ

**Senaryonun adı:** “ Selvi Boylum Al Yazmalım ”

**Uygulama tarihi:** 09 Kasım 2015–13 Kasım 2015

**PDÖ Destek Komisyonu Başkanı:** Doç.Dr. Metin PIÇAKÇIEFE

**Modül Sorumlusu:** Yrd.Doç.Dr. Selmin DİRGEN ÇAYLAK

#### **Modül Kurulu Üyeleri**

<b>Eğitim yönlendiricileri</b>	
Yrd.Doç.Dr. Rabia Mihriban KILINÇ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ALTIPARMAK
Yrd.Doç.Dr. Ethem ACAR	Yrd.Doç.Dr. Sibel BOZABALI
Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÇETİNKAYA	Doç.Dr. Aylin KARALEZLİ
Yrd.Doç.Dr. Hasan TUNCA	Yrd.Doç.Dr. Hülya ELBE
Doç.Dr. Nigar YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. Selçuk SAYILIR
Yrd.Doç.Dr. Esin SAKALLI ÇETİN	Yrd.Doç.Dr. Sabri KÖSEOĞLU
Yrd.Doç.Dr. Ahmet İMERCİ	

## PDÖ AKIŞ ŞEMASI

### 1. OTURUM

- 1) Tanışma
- 2) Isınma(İsim-Sıfat)
- 3) Okuyucu-Yazıcı ve Grup Kurallarının belirlenmesi
- 4) Senaryonun dağıtılması
- 5) Problemin okunması-Sorunların listelenmesi
- 6) Hipotezlerin listelenmesi-tartışılması
- 7) Senaryodaki soruların tartışılması
- 8) Hipotezlerin daraltılması
- 9) Öğrenme hedeflerin belirlenmesi
- 10) Geri bildirim

### 2. OTURUM

- 1) Isınma( Noktaları Birleştirme)
- 2) Öğrenme Hedeflerinin Tartışılması
- 3) Senaryonun ikinci bölümünün dağıtılması
- 4) Senaryodaki yeni bilgilerin okunması
- 5) Senaryodaki soruların tartışılması
- 6) Öğrenme hedeflerinin belirlenmesi
- 7) Geri bildirim

**M. S. K. Ü. TIP FAKÜLTESİ**  
**PDÖ OTURUMLARI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci için en uygun olan seçeneğin karşısındaki kutucuğu işaretleyiniz. İşaretlediğiniz kutucuklardaki puanların toplayarak "Toplam" bölümüne yazıp, daha sonra hepsinin toplamını tablo altındaki "GENEL TOPLAM" bölümüne yazınız.

**Öğrenci Adı-Soyadı: Şeyda Nur ALTAN**

**Okul Numarası: 151701004**

**Senaryonun Adı: " Selvi Boylum Al Yazmalım "**

**Dönem: I**

**Kurul: II**

**Tarih: 09-13/11/2015**

		1. Oturum	2. Oturum	Toplam
Oturuma katılmadı.				
Oturuma katıldı.				
Mola sonrası oturuma gelmedi.	0			
Mola sonrası oturuma zamanında gelmedi.	3			
Mola sonrası oturuma zamanında geldi.	7			
<b>İletişim</b>				
Gruba karşı saygılıydı, başkalarının sözünü kesmemeye özen gösterdi, kırıcı ifade ve davranışlarda bulunmadı.	0-8			
<b>Grupla Etkileşim</b>				
Tartışmalara hiç katılmadı.	0			
Tartışmalara katılımı grup ortalamasına göre azdı.	3			
Tartışmalara katılımı grup ortalaması düzeyindeydi.	7			
Tartışmalara katılımı grup ortalamasının üzerindeydi.	10			
<b>Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme</b>				
Grubun öğrenme hedeflerine ilerlemesine hiçbir katkısı olmadı.	0			
Grubun öğrenme hedeflerine ilerlemesine katkısı azdı.	3			
Grubun öğrenme hedeflerine ilerlemesine katkısı orta düzeydeydi.	7			
Grubun öğrenme hedeflerine ilerlemesine katkısı yeterli düzeydeydi.	10			
<b>Bilgi Edinme</b>				
Bağımsız çalışma sonrası öğrendiklerini aktarmadı.	0			
Bağımsız çalışma sonrası öğrendiklerini aktarma derecesi grup ortalamasının altındaydı.	3			
Bağımsız çalışma sonrası öğrendiklerini aktarma derecesi grup ortalaması düzeyindeydi.	7			
Bağımsız çalışma sonrası öğrendiklerini aktarma derecesi grup ortalaması üzerindeydi.	10			
Film gösterimine katılmadı.	0			
Film gösterimine katıldı.	6			
Seminere katılmadı.	0			
Seminere katıldı.	7			
Geri bildirim toplantısına katılmadı.	0			
Geri bildirim toplantısına katıldı.	7			
<b>GENEL TOPLAM</b>				

Varsa, öğrenci ile ilgili bildirmek istediğiniz diğer düşünceler:.....

**Eğitim Yönlendiricisinin Adı Soyadı:**

**İmza:**

## EK.C. 6 EĞİTİM FAKÜLTESİ TTÇY ANKETİ

### Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alan Yeterlikleri Anket Formu (Akademik)

#### Sayın Öğretim Üyesi/Görevlisi,

Bu anketin amacı, öğretim elemanlarının görüşlerine göre eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen adaylarının Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alan Yeterliklerine sahip olma düzeylerini belirlemeye yönelik bir araştırma için veri toplamaktır. Bu anket formunu doldurarak araştırmaya katkı sunmanızı diliyoruz.

Zaman ayırarak araştırmaya sağladığınız destek ve anketin doldurulmasında gösterdiğiniz duyarlılık için teşekkür ederiz.

Doç. Dr. C. Ergin EKİNCİ

Doç. Dr. Yahya ALTINKURT

Yrd. Doç. Dr. Necla EKİNCİ

### BÖLÜM I : KİŞİSEL BİLGİLER

**Cinsiyetiniz:**  1. Kadın  2. Erkek

**Akademik Unvanınız:**  1. Prof.  2. Doç.  3. Yrd. Doç.  5. Öğretim Gör.  
 6. Okutman

**Program / Anabilim Dalı :** .....

**BÖLÜM 2: Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alan Yeterlikleri Anketi**

<b>YÖNERGE:</b> Aşağıda Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alan Yeterliklerine ilişkin maddelere yer verilmiştir. Genel olarak değerlendirdiğinizde, <b>fakültenizden mezun olan öğretmen adaylarının bu maddelerde açıklanan özelliklere NE DERECE sahip olduğuna düşünüyorsunuz?</b> Görüşünüzü yandaki sütunda belirtiniz. <i>Lütfen, hiçbir maddeyi boş bırakmayınız.</i>	Hiç	AZ	ORTA	ÇOK	TAM
<b>Fakültemizden mezun olan öğretmen adayları,</b>	1	2	3	4	5
1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. İleri düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini (kelime işlemci, hesap çizelgesi, veri tabanı, sunum vb. programları kullanma yetkinliği) kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anket bitmiştir. Teşekkür ederiz...**

## EK.C. 7 ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA ÖĞRENCİ SAYILARI

2016-2017 (31.12.2016)									
Birimler	Genel Toplam (I.-II.-Uzaktan Öğr. ve Lisansüstü)		I. Öğretim		I. Öğretim ve Lisansüstü		I., II. Öğretim ve Uzaktan Öğretim		
	Ö.Ü.B <sup>(1)</sup>	Ö.E.B <sup>(1)</sup>	Ö.Ü.B	Ö.E.B	Ö.Ü.B	Ö.E.B	Ö.Ü.B	Ö.E.B	
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	16,4	8,0	14,7	7,1	16,4	8,0	14,7	7,1	
Edebiyat Fakültesi	49,2	19,5	28,7	11,3	38,2	15,1	39,6	15,7	
Eğitim Fakültesi	41,4	15,5	33,8	12,7	39,3	14,7	35,9	13,5	
Fen Fakültesi	20,1	8,3	11,9	4,9	18,8	7,8	13,2	5,5	
Fethiye İşletme Fakültesi	65,9	28,0	34,9	14,8	34,9	14,8	65,9	28,0	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	102,9	41,8	50,0	20,3	65,7	26,7	87,3	35,5	
Mühendislik Fakültesi	32,8	13,4	26,5	10,8	32,8	13,4	26,5	10,8	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	89,2	35,7	82,5	33,0	86,8	34,7	84,9	34,0	
Spor Bilimleri Fakültesi	65,4	24,7	33,5	12,6	41,4	15,6	57,4	21,7	
Su Ürünleri Fakültesi	12,7	4,8	3,0	1,1	11,9	4,4	3,8	1,4	
Teknoloji Fakültesi	27,9	11,4	24,4	9,9	27,9	11,4	24,4	9,9	
Tıp Fakültesi	4,1	1,6	4,1	1,6	4,1	1,6	4,1	1,6	
Turizm Fakültesi	129,1	46,1	60,3	21,5	69,6	24,9	119,8	42,8	
	Fakülte Ortalaması	41,6	16,6	26,4	10,6	32,7	13,0	35,4	14,1
2016	YO Ortalaması	81,3	27,1	79,2	26,4	-	-	81,3	27,1
	MYO Ortalaması	-	51,5	-	31,8	-	-	-	51,5
	<b>Üniversite Ortalaması<sup>(2)</sup></b>	<b>62,4</b>	<b>31,2</b>	<b>39,6</b>	<b>13,2</b>	<b>45,1</b>	<b>15,0</b>	<b>56,9</b>	<b>19,0</b>
2015	Fakülte Ortalaması	39,6	26	25,1	16,5	30,4	19,9	34,4	22,5
	YO Ortalaması	113,3	50,3	111	49,3	-	-	113,3	50,3
	MYO Ortalaması	-	60,5	-	37,4	-	-	-	60,5
	<b>Üniversite Ortalaması<sup>(2)</sup></b>	<b>59,7</b>	<b>29,5</b>	<b>37,9</b>	<b>18,3</b>	<b>42,5</b>	<b>21,0</b>	<b>55,1</b>	<b>27,2</b>

Not: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ve Personel Daire Başkanlığının 31.12.2016 tarihli verilerinden faydalanılmıştır. Öğretim Elemanı; Üniversitede aktif görev yapan (Herhangi bir sebeple Üniversite dışında görevli veya izinli vs. hariç) Öğretim Üyeleri ile Öğr. Gör., Arş. Gör. Uzman ve Okutman personeli kapsamaktadır. Enstitülere kayıtlı öğrenciler anabilim dalları çerçevesinde ilgili fakültelerinin öğrenci sayısına dahil edilmiştir. Teknik Eğitim Fakültesinin öğrencileri Teknoloji Fakültesine, Muğla Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun öğrencileri ise ilgili fakültelelere dahil edilmiştir.

<sup>(1)</sup> Ö.Ü.B. "Öğretim Üyesi Başına Düşen", Ö.E.B. "Öğretim Elemanı Başına Düşen" öğrenci sayısını ifade etmektedir.

<sup>(2)</sup> Toplam öğrenci sayısı, toplam öğretim elemanına bölünerek elde edilmiştir.

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

## EK.C. 8 AKADEMİK PERSONELİN UNVANA GÖRE KADRO DAĞILIMI

Akademik Personel	2015	2016	Artış-Azalış Oranı %
Profesör	142	162	%14,08 Artış
Doçent	145	156	%7,58 Artış
Yardımcı Doçent	388	383	%1,28 Azalış
Öğretim Görevlisi	232	249	%7,32 Artış
Okutman	130	129	%0,76 Azalış
Araştırma Görevlisi	337	358	%6,23 Artış
Uzman	62	64	%3,22 Artış
<b>Toplam</b>	<b>1436</b>	<b>1501</b>	<b>%4,53 Artış</b>

## EK.C. 9 PERSONELİN KATILDIĞI EĞİTİMLER

Eğitimin Konusu/İçeriği	Eğitimin Mali Kaynağı	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum/Yer)	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Personel Sayısı
Kamu İç Denetçileri Eğitim Programı	Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu	Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu	04-08-12/05/2016 06-10-14/05/2016	3
Sertifikalı Kamu Denetçisi (CGAP) Hazırlık Eğitimi	Şahsi	Kamu İç Denetçileri Derneği	06/10/2016 09/10/2016	1
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	10-19/02/2016	2349
Acil Durum Ekipleri Eğitim Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	5/09/2016	19
Herkes İçin Kütüphane	Bill ve Melinda Gates Vakfı	Türk Kütüphaneciler Derneği	12-15/10/2016	1
Temel Eğitim	Kurumiçi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	15/08/2016- 25/08/2016	35
Hazırlayıcı Eğitim	Kurumiçi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	26/09/2016- 13/10/2016	34
5510 Sayılı Sigortacılık ve Hizmet Tespiti Eğitimi - Hizmet Takip Programı Uyg. Eğitimi ve Fıllı Hizmet Süresi Zammı Uyg. ve ilgili Mevzuat eğitimi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı	19-20 Aralık 2015	2
Mali Hizmetler Uzmanları Eğitimi	Merkezi Yönetim Bütçesi	Maliye Bakanlığı	28 Mart/29 Nisan 2016	5
Muhasebe ve Mali İstatistik Uygulamaları	Merkezi Yönetim Bütçesi	Maliye Bakanlığı	04-08 Nisan 2016	2
Taşınır Mal Yönetmeliği Mevzuatı	Merkezi Yönetim Bütçesi	Maliye Bakanlığı	18-22 Nisan 2016	2
KBS Kullanıcı Raporları Uygulaması Eğitimi	Merkezi Yönetim Bütçesi	Maliye Bakanlığı	12-14 Aralık 2016	1
Mali Hizmetler Uzman Yardımcıları Eğitimi	Merkezi Yönetim Bütçesi	Mali Hizmetler Uzmanları Derneği	18-29 Kasım 2016	2
Teknoloji Bölgeleri I. Koordinasyon Toplantısı Katılım Masrafları	Rektörlük	İstanbul Teknik Üniversitesi ARI Teknokent Yönetimi	6-7 Mayıs 2016	
Ar-Ge Reform Paketi ve İkincil Mevzuat Uygulamaları Bilgilendirme toplantısı	Rektörlük	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Bilim ve Teknoloji Genel Müdürlüğü	23-24 Ağustos 2016	1
Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik KA103 Proje Yönetim Toplantısı	Kurum Dışı (AB Hibesi) Erasmus+ Programı Kurumsal Destek Bütçesi	18 Mart Üniversitesi Çanakkale	2 gün 26-27 Eylül 2016	3
Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik KA107 Proje Yönetim Toplantısı	Kurum Dışı (AB Hibesi) Erasmus+ Programı Kurumsal Destek Bütçesi	18 Mart Üniversitesi Çanakkale	1 gün 26 Eylül 2016	2
Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik KA103 Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı	Kurum Dışı (AB Hibesi) Erasmus+ Programı Kurumsal Destek Bütçesi	Uludağ Üniversitesi Bursa	1 gün 13 Aralık 2016	1
Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Hareketlilik ve Stratejik Ortaklık Projeleri Bilgilendirme Toplantısı	Kurum Dışı (AB Hibesi) Erasmus+ Programı Kurumsal Destek Bütçesi	Ankara	1 gün 12 Aralık 2016	1
Mevlana Değişim Programı Toplantısı	Kurum İçi Rektörlük Bütçesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1 gün 25 Kasım 2016	1
BUILDPEACE Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projesi Başlangıç Toplantısı	Kurum Dışı (AB Hibesi) BUILDPEACE Proje Bütçesi	Coventry / İngiltere	5 gün 14-18 Kasım 2016	2
KÜNİB Üniversite Tanıtım Günleri	Kurum İçi + Ekonomi Bakanlığı Organizasyon Desteği	Bişkek / Kırgızistan	2 gün 21-22 Mayıs 2016	2



Eğitimin Konusu/İçeriği	Eğitimin Mali Kaynağı	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum/Yer)	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Personel Sayısı
Uluslararası Eğitim Fuarı	Kurum İçi + Ekonomi Bakanlığı Organiz. Desteği	Tahran, Tebriz, Kum / İran	4 gün 28-31 Mayıs 2016	1 personel 1 öğrenci
Ulusal Laboratuvar Akreditasyonu Güvenliği Semp.	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Kimya Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi	10-14 Mayıs 2016	1
3 Uluslararası Kemometride Yeni Trendler ve Uygulamaları	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü		23-28 Mayıs 2016	1
Çalıştay: İnteraktif Materyal Geliştirme	UZEM	Doç. Dr. Adile Aşkı KURT (Anadolu Üniversitesi)	02.06.2016	4
Çalıştay: 10. Ulaknet Çalıştay	Tübitak Ulakbim	Tübitak Ulakbim	24-27 Nisan 2016	2
Seminer: Veri Madenciliği ve R Programlama Dili	Enformatik	İstanbul Üniv.Bilgisayar Bilimleri Uyg. ve Araşt.Merkezi	15 Nisan 2016	2
Denizde Güvenlik Eğiticileri Eğitimi	Merkez Üniversite Bütçesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	11-22 Haziran 2016	2
Denizci Eğiticilerin Eğitimi	Merkez Üniversite Bütçesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	23-30 Haziran 2016	2
Simülasyon Eğiticileri Eğitimi	Merkez Üniversite Bütçesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	06-10 Haziran 2016	2
Deprem-Yangın	-	Akut(Sadettin Uslu)	13.12.2016	15
Nitel Araştırmalar ve Nitel Verilerin Analizinde NVİVO Kullanımı	(GEKA projesi) 14.000	MSKÜ Eğitim Fakültesi Doç.Dr.Sabri SİDEKLİ Yrd.Doç.Dr.Uğur DOĞAN	15-18 Haziran 2015	20
Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk	TÜBİTAK Projesi	Prof. Dr. Salih CEPNİ Uludağ Üniv.Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	19-25 Kasım 2016	30
MSKÜ'nün Avrupa Birliği Projesi Hazırlama Kapasitesinin Güçlendirilmesi	GEKA/15000	GEKA	20-24 Haziran 2016	30
Nitel Araştırmalar ve Nitel Verilerin Analizinde NVİVO Kullanımı	(GEKA projesi) 14.000	MSKÜ Eğitim Fakültesi Doç.Dr.Sabri SİDEKLİ Yrd.Doç.Dr.Uğur DOĞAN	15-18 Haziran 2015	20
MSKÜ'nün Avrupa Birliği Projesi Hazırlama Kapasitesinin Güçlendirilmesi Eğitimi	GEKA	End.Yük.Müh. İbrahim COŞKUN	20-24 Haziran 2016	20
MSKÜ'nün Avrupa Birliği (AB) Projesi Hazırlama Kapasitesinin Güçlendirilmesi Eğitimi (Uygulamalı Proje Yazımı)	GEKA	İbrahim COŞKUN	20-24 Haziran 2016	40
İtfaieci Eğiticinin Eğitimi	Muğla Büyükşehir Belediyesi	MSKÜ Eğitim Fakültesi Prof.Dr.Salih UŞUN Prof.Dr.İzzet GÖRGEN Doç.Dr.Bilal DUMAN Doç.Dr.Sabahattin DENİZ	06.12.2016- 13.12.2016	20
112 Acil Nezaket ve Görgü Kuralları	Muğla Valiliği	MSKÜ Eğitim Fakültesi Prof.Dr.Salih UŞUN	14.01.2016	20
Dijital Öykü Atölyesi	TÜBİTAK	Arş.Gör.Güler Göçen Kabaran MSKÜ(yürütücü) Doç. Dr. Sabahattin Deniz MSKÜ.(Araştırmacı)	1-7-201 1-12-2016	30
Staj Yapan Öğrencilerin SGK İşlemleri	Kurum içi-MSKÜ	MSKÜ	28.12.2016	2
Seminer/5188 sayılı özel güvenlik mevzuatı ve patlayıcı maddelere ilişkin.	-	M.S.K.Ü (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı)	04-05/02/2016	14
Özel Güvenlik Mevzuatı ve Patlayıcı Maddelere İlişkin		Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	04.02-05.02.2016	6
Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Kursu	ÖYP Bütçesi	Akdeniz Üniversitesi Hayvan Deneşleri Yerel Etik Kurulu	06-14/11/2016	1

## EK.C. 10 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI VE KAPASİTE BİLGİSİ

### KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Kitap Türü	2015 Yılı Kaynak	2016 Yılı Kütüphaneye Giren Kaynak Sayısı				2016 Yıl Sonu Kaynak Sayısı	
		Satın Alınan	Bağış	Devir	Toplam	Çıkan	Sayı
Basılı Kitap	103.224	1.924	1.255	43	3.322	89	106.357
Tez	1.411	-	-	-	-	-	1.411
E-Kitap	264.216	324.973*	-	-	324.973	-	324.973
E-Tez	~2.100.000	~2.100.000**	-	-	~2.100.000	-	~2.100.000
DVD-VCD	2.249	-	-	-	-	-	2.249
<b>Toplam</b>	<b>2.471.100</b>	<b>2.426.897</b>	<b>1.255</b>	<b>43</b>	<b>2.428.195</b>	<b>89</b>	<b>2.534.990</b>

\* Abonelik ve satınalma ile yıl içerisinde erişilebilen yayın sayıları

\*\* Yaklaşık erişilebilen e-tez sayısı.

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Sürekli Yayınlar

Sürekli Yayın	Abone	Bağış	Toplam
Basılı	347	516	<b>863</b>
Elektronik	55.564	-	<b>55.564</b>

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Kütüphane Abone Veri Tabanları

S.N.	Veri Tabanı	Sıra No	Veri Tabanı
1	ACS Web Edition, Archives	16	Encyclopedia of Islam Online
2	APS-American Physical Society	17	HiperKitap
3	Jstor Arts & Science 1 Collection	18	IEEE
4	Jstor Arts & Science 2 Collection	19	IOP Science
5	Jstor Arts & Science 3 Collection	20	OVID-LWW
6	Jstor Arts & Science 5 Collection	21	Sage Premier Journals
7	Jstor Arts & Science 7 Collection	22	Science Direct
8	ASTM Packages	23	SciFinder
9	Proquest Business Source	24	SocIndex With Full Text Online
10	Classification Web	25	Springer Link
11	Clinical Key	26	Türkiye Klinikleri
12	Proquest Dissertation and Thesis Abst&FT	27	UpToDate
13	Ebrary Academic Complete	28	Taylor & Francis
14	Ebsco E-Book Collection	29	Wiley Online Library
15	Education Source		

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Kütüphane Tarafından Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları

S.N.	Veri Tabanları	Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
1	Tümer ALTAŞ Dil Eğitim Veri Tabanı Deneme Erişimi	14.12.2016	31.12.2016
2	Rosetta Stone Veritabanı Deneme Erişimi	08.11.2016	01.12.2016
3	Hospitality & Tourism Complete deneme erişimi	01.11.2016	31.12.2016
4	PDC Veri tabanı Deneme Erişimi	01.11.2016	31.12.2016
5	IGI Global Veri tabanları Deneme Erişimi	01.11.2016	23.11.2016
6	HukukTürk Veri tabanı	01.11.2016	31.12.2016
7	Jaypee Digital Deneme Erişimi	20.10.2016	20.11.2016
8	Emerald Premier Deneme Erişimi	17.10.2016	17.12.2016
9	BioOne Veri tabanı deneme Erişimi	11.10.2016	11.11.2016
10	APA PsycNET Veri Tabanı Deneme Erişimi	02.10.2016	02.11.2016
11	Bates Klinik Muayene Eğitim Videoları Veri Tabanı Deneme erişimi	18.09.2016	18.10.2016
12	Acland Video Anatomi Atlas Veri Tabanı Deneme Erişimi	18.09.2016	18.10.2016
13	Global e-Journal Library Deneme Erişimi	01.10.2016	30.10.2016
14	Messo Veri Tabanı Deneme Erişimi	01.05.2016	15.06.2016
15	World Bank e-Library Deneme Erişimi	14.04.2016	14.06.2016
16	Cochrane Library Deneme Erişimi	14.04.2016	01.07.2016

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Kütüphane Kullanım Verileri

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Yayın Sayısı
Akademik personel	975	8.253
İdari personel	465	7.575
Öğrenci	14.192	45.442
<b>Toplam</b>	<b>15.632</b>	<b>61.270</b>

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

## EK.C. 11 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

S.N.	Öğrenci Toplulukları	Üye Sayısı	S.N.	Öğrenci Toplulukları	Üye Sayısı
1	Arkeoloji Topluluğu	28	43	Müzikal Topluluğu	20
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	11	44	Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu	20
3	Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu	21	45	Orkun Kültür Topluluğu	10
4	Bilim Kültür Sanat Topluluğu	10	46	Oryantiring Topluluğu	10
5	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	28	47	Paten ve Extreme Sporları Topluluğu	13
6	Bodrum Denizcilik Topluluğu	10	48	Plastik Sanatlar Topluluğu	11
7	Check-up Tiyatro Topluluğu	34	49	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu	24
8	Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu	20	50	Rekreasyon Topluluğu	10
9	Değerler Eğitimi Topluluğu	25	51	Robotik Topluluğu	10
10	Diyalektik Düşünce Topluluğu	10	52	Sağlık Yönetimi Topluluğu	24
11	Düşünce ve Kitap Topluluğu	21	53	Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Topluluğu	12
12	Edebiyat Topluluğu	20	54	Sahne Sanatları Topluluğu	22
13	Eğitim ve Bilim Topluluğu	20	55	Sanat Tarihi Topluluğu	19
14	Ekonomi ve Finans Topluluğu	10	56	Seyahat Kültür ve Turizm Topluluğu	12
15	Enerji Topluluğu	10	57	Sınıf Öğretmenliği Topluluğu	21
16	Engelsiz Bilişim Topluluğu	30	58	Sinema Topluluğu	11
17	Engelsiz Üniversite Topluluğu	52	59	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu	20
18	Etkileşim Tiyatro Topluluğu	10	60	Sosyal Bilgiler Topluluğu	10
19	Fecr Topluluğu	10	61	Sosyal Politika Topluluğu	30
20	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	31	62	Sosyoloji Topluluğu	73
21	Fotoğrafçılık Topluluğu	10	63	Spor Bilimleri Topluluğu	31
22	Genç Bakış Topluluğu	21	64	Şehir ve Medeniyet Topluluğu	10
23	Genç Düşünce Sosyal İnovasyon Topluluğu	10	65	Şiir ve Müzikal Sanatlar Topluluğu	10
24	Genç Metalurji ve Malzeme Topluluğu	23	66	Tarih Topluluğu	82
25	Genç Rehberler ve Turizmciler Topluluğu	18	67	Teknoloji ve Mühendislik Topluluğu	24
26	Genç Tema Topluluğu	97	68	Tıbbi Araştırma Topluluğu	28
27	Gençlik Araştırmaları Topluluğu	11	69	Tiyatro Topluluğu	10
28	Girişimcilik Topluluğu	21	70	Toplum Gönüllüleri Topluluğu	11
29	Harita Metod Topluluğu	10	71	Toplumsal Araştırmalar Topluluğu	20
30	Hemşirelik Topluluğu	23	72	Turizm ve Gastronomi Topluluğu	20
31	IEEE MSKÜ Öğrenci Topluluğu	12	73	Turizme Genç Bakış Topluluğu	10
32	İlerici Düşünen Öğretmenler Topluluğu	11	74	Türk Dünyası Kültür Topluluğu	27
33	İstatistik ve ARGE Topluluğu	69	75	Türk Dünyası Tiyatro Topluluğu	14
34	Kamp Topluluğu	13	76	Türk Dünyası Topluluğu	10
35	Köprü Topluluğu	12	77	Türkoloji Topluluğu	10
36	Küresel Ticaret ve İşletmecilik Topluluğu	10	78	Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Topluluğu	54
37	Matematik Topluluğu	20	79	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	10
38	Matematiksel Düşünce ve Eğitim Topluluğu	61	80	Vejetaryen ve Vegan Topluluğu	27
39	Metinbilim Topluluğu	26	81	Yapı Topluluğu	61
40	Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu	10	82	Yaratıcı Yazarlık Topluluğu	32
41	Muğla Halkbilim, Kültür ve Turizm Topluluğu	10	83	Yeniler Topluluğu	10
42	Müzik Topluluğu	10	<b>Toplam</b>		<b>1.812</b>

## EK.C. 12 BİLİMSEL KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
1	Spor Gezisi	03 Ocak 2016	Dalyan	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
2	Spor Gezisi	20 Ocak 2016	Marmaris	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
3	Spor Gezisi	24 Ocak 2016	Marmaris	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
4	Stant Çalışması	01- 12 Şubat 2016	Eğitim, Turizm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Öğrenci Sarayı	Mülteci Kamplarına Malzeme Yardımı Toplama	Toplum Gönüllüleri Topluluğu
5	Film Gösterimi	12 Şubat 2016	AKM B Salonu	Spotlight	Sinema Topluluğu
6	Spor Gezisi	13 Şubat 2016	Muğla- Menteşe	Değirmendere Doğa Yürüyüşü	Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu
7	Spor Gezisi	14 Şubat 2016	Bozburun	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
8	Söyleşi	15 Şubat 2016	AKM B Salonu	Eski Şiirin Rüzgârıyla	Yaratıcı Yazarlık Topluluğu
9	Konferans	19 Şubat 2016	AKM C Salonu	Siber Güvenlik	Bilim ve Teknoloji Topluluğu
10	Konferans	24 Şubat 2016	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Konferans Salonu	Sanat Eğitimi ve Sanatta Yaratıcı Süreç	Plastik Sanatlar Topluluğu
11	Konser	25 Şubat 2016	AKM A Salonu	Rock Konseri	Müzik Topluluğu
12	Söyleşi	25 Şubat 2016	AKM C Salonu	Yitik Bir Ozan: Yetik Ozan	Metinbilim Topluluğu
13	Film Gösterimi	25 Şubat 2016	AKM B Salonu	Entelköy Efeköy'e Karşı	Toplumsal Araştırmalar Topluluğu
14	Konferans	26 Şubat 2016	AKM B Salonu	Genciz Biz Geleceğiz	Yeniler Topluluğu
15	Konferans	26 Şubat 2016	Marmaris	Turizm Sektöründe Restoran İşletmeciliği ve Pasta Yapımı Teknikleri	Genç Rehberler Topluluğu
16	Film Gösterimi	26 Şubat 2016	AKM C Salonu	The Bang Bang Club	Sinema Topluluğu
17	Konferans	27 Şubat 2016	AKM B Salonu	Şehitler Gecesi	Şehir ve Medeniyet Topluluğu
18	Kültürel Gezi	28 Şubat 2016	Denizli	Kültürel Gezi	Seyahat, Kültür ve Turizm Topluluğu
19	Spor Gezisi	28 Şubat 2016	Yatağan	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
20	Konferans	28 Şubat 2016	AKM C Salonu	28 Şubat Darbe Dönemi ve Etkileri	Aydın Kalemler Topluluğu
21	Konser	1 Mart 2016	AKM A Salonu	Mehmet Akif Ersoy ve Çanakkale Şehitlerini Anma Konseri	İstanbul Tarihi Türk Müziği Topluluğu Mehter Bölümü, SKS
22	Sergi/Söyleşi	02 Mart 2016	AKM Fuaye/ AKM C Salonu	Mavi Yolculuk	Metinbilim Topluluğu
23	Konferans	02 Mart 2016	AKM B Salonu	Sanayileşme Maceramız ve Nuri Demirağ	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Prof.Dr. Muhittin ŞİMŞEK
24	Sergi	03-04 Mart 2016	AKM Fuaye	Hocalı Katliamını Anma Sergisi	Anadolu Kartalları Doğa ve Kültür Topluluğu
25	Film Gösterimi	04 Mart 2016	AKM C Salonu	The Secret in Their Eyes	Sinema Topluluğu
26	Konferans	04 Mart 2016	Edebiyat Fakültesi Amfisi	Türkoloji'de ve Türk Dünyasında Rusça	Türkoloji Topluluğu
27	Kültürel Gezi	05 Mart 2016	Aydın	Arkeoloji Topluluğu Gezisi	Arkeoloji Topluluğu
28	Konferans	05 Mart 2016	AKM B Salonu	Metin Önal Mengüşoğlu Konferansı	Fecr Topluluğu

Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
29	Konferans	8 Mart 2016	AKM B Salonu	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Rekreasyon Topluluğu
30	Film Gösterimi	10 Mart 2016	AKM C Salonu	Volver	Sinema Topluluğu
31	Sergi	10-16 Mart 2016	AKM Fuaye	Mehmet Akif ve İstiklal Marşı Hat ve Kaligrafi Sergisi	Hat ve Kaligrafi Sanatçısı Harun ÜZER
32	Sergi	10-18 Mart 2016	AKM Fuaye	Çanakkale... Çanakkale...	S.K.S.
33	Kültürel Gezi	12 Mart 2016	Denizli	Pamukkale Hierapolis Gezisi	Uluslararası Öğrenci Topluluğu
34	Spor Gezisi	13 Mart 2016	Kavaklıdere	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
35	Konferans	14 Mart 2016	AKM B Salonu	İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif Ersoy	Aydın Kalemler Topluluğu
36	Konferans	16 Mart 2016	AKM B Salonu	Çanakkale ve Sarıkamış Muharebeleri Bağlamında Şehitler ve Tarihi Yanılgılar	Sosyal Bilgiler Topluluğu
37	Konferans	17 Mart 2016	Ömer Köse Konferans Salonu	Evrenselci Feminist Yaklaşım: Nussbaum	Felsefe Topluluğu
38	Film Gösterimi	18 Mart 2016	AKM C Salonu	Cennetin Krallığı	Bilim, Kültür ve Sanat Topluluğu
39	Film Gösterimi	18 Mart 2016	AKM B Salonu	Çanakkale Son Mektup	Aydın Kalemler Topluluğu
40	Söyleşi	19 Mart 2016	AKM B Salonu	Türk İşi ile Kafa Açıcı Sohbetler	Teknoloji ve Mühendislik Topluluğu
41	Teknik Gezi	20- 26 Mart 2016	İstanbul-Kocaeli	Avrasya Tüneli TİMÖB'16 Teknik Gezisi	Yapı Topluluğu
42	Ziyaret	21 Mart 2016	Fethiye	Yalnız Değiliz	Sosyal Yaşamı Destekleme Topluluğu
43	Tiyatro	24 Mart 2016	AKM A Salonu	Aha Da Bizim Televizyon	Komedram Tiyatro Topluluğu, Tiyatro Birikim ekibi
44	Spor Gezisi	26 Mart 2016	Bodrum	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
45	Tiyatro	27 Mart 2016	AKM C Salonu	Marat/Sade	Müzikal Topluluğu
46	Konferans	31 Mart 2016	AKM C Salonu	Jön Türklük ve Kemalizm Kısacasında İttihatçılık	Aydın Kalemler Topluluğu
47	Anma Programı	01 Nisan 2016	AKM B Salonu	Kutlu Doğum Programı	Şehir ve Medeniyet Topluluğu
48	Stant Çalışması	01 Nisan-02 Mayıs 2016	Mühendislik, Eğitim, Fen-Edebiyat, İİBF	Bir Kitap da Sen Koy	Yapı Topluluğu
49	Kitap Bağışı/ Kültürel Gezi	04 Nisan 2016	Köyceğiz	Köyceğiz Otmanlar İlkokulu ve Ortaokullarına Kitap Bağışı ve Gezisi	Eğitim ve Bilim Topluluğu
50	Konferans	05 Nisan 2016	AKM B Salonu	Sekülerleşen Türkiye: Dindarlaşıyor Muyuz? Dinden Uzaklaşıyor Muyuz?	Sosyoloji Topluluğu
51	Konferans	07 Nisan 2016	AKM C Salonu	Meme Kanseri	Hemşirelik Topluluğu
52	Atölye Çalışması	08 Nisan 2016	Sıtkı Koçman Spor Salonu	Uni Yogo Atölye Çalışması	Eğitim ve Bilim Topluluğu
53	Konferans	08 Nisan 2016	AKM B Salonu	Terör ve Savaş Kısacasında Türkiye	Sınıf Öğretmenliği Topluluğu
54	Eğitim Semineri	08 Nisan 2016	AKM C Salonu	Ve Bilgisayar Yine İnsanı Yendi	Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu
55	Kültürel Gezi	9 Nisan 2016	Fethiye	Fethiye Gezisi	Sosyal Bilgiler Topluluğu
56	Film Gösterimi	11 Nisan 2016	AKM A Salonu	Öteki	Engelsiz Üniversite Topluluğu
57	Şiir Dinletisi	12 Nisan 2016	AKM B Salonu	Şiirin Gölgesinde	Şiir ve Müzikal Sanatlar Topluluğu
58	Tiyatro	12 Nisan 2016	AKM A Salonu	Ziyafet Sofrası	Aydın Kalemler Topluluğu
59	Film Gösterimi	13 Nisan 2016	AKM C Salonu	Sinister Film Gösterimi	Sinema Topluluğu
60	Konferans	14 Nisan 2016	AKM C Salonu	İslam Mesajının Ahlâki Yönü	Fecr Topluluğu

Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
61	Konferans	14 Nisan 2016	AKM D Salonu	Çar Rusyası ve Osmanlı İmparatorluğu Arasında Bir Aydın Ömer Faik Naimzade	Anadolu Kartalları Doğa ve Kültür Topluluğu
62	Etkinlik	14-15 Nisan 2016	AKM B Salonu	İnternet Haftası Etkinlikleri	Enformatik Bölümü, UZEM, Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu
63	Film Gösterimi	15 Nisan 2016	AKM B Salonu	Hostel Film Gösterimi	Sinema Topluluğu
64	Film Gösteri	15 Nisan 2016	AKM C Salonu	Romandan Filme	Şiir ve Müzikal Sanatlar Topluluğu
65	Konser	15 Nisan 2016	AKM A Salonu	Birliğimiz, Dirliğimiz, Türkülerimiz	Türk Halk Müziği Korosu
66	Spor Gezisi	16 Nisan 2016	Karabağlar Yaylası	Bisiklet Turu	Matematiksel Düşünce ve Eğitim Topluluğu
67	Spor Gezisi	17 Nisan 2016	Fethiye	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu
68	Panel	18 Nisan 2016	AKM C Salonu	Necatigil 100. Yıl	Metinbilim Topluluğu
69	Tiyatro	19 Nisan 2016	AKM A Salonu	Bölge Hastanesi	Tiyatro Topluluğu
70	Konferans	19 Nisan 2016	AKM C Salonu	Çocuklar İçin Felsefe	Felsefe Topluluğu
71	Konferans	19 Nisan 2016	Edebiyat Fakültesi Amfisi	Yazmak ve Okumak	Düşünce ve Kitap Topluluğu
72	Söyleşi	19 Nisan 2016	İİBF 203 No'lu Amfi	Girişimciler Öğrencilerle Buluşuyor	Girişimcilik Topluluğu
73	Tiyatro	20 Nisan 2016	Edebiyat Fakültesi Amfisi	Marat/Sade	Müzikal Topluluğu
74	Konferans	21 Nisan 2016	AKM C Salonu	Rekreasyonda İstihdam Olanakları	Rekreasyon Topluluğu
75	Konser	21- 22 Nisan 2016	AKM B Salonu	IV. Türk Dünyası Öğrenci Bilim ve Kültür Şöleni	Türkoloji Topluluğu ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
76	Sergi	21-22 Nisan 2016	AKM Fuaye	Kaligrafi Sergisi	Türkoloji Topluluğu ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edeb. Bölümü
77	Sempozyum	20- 22 Nisan 2016	Edebiyat Fakültesi Amfisi	XIX. Sosyoloji Günleri	Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ve Sosyoloji Topluluğu.
78	Kültürel Gezi	21 Nisan 2016	Eskişehir	Eskişehir Gezisi	Metinbilim Topluluğu
79	Teknik Gezi	22 Nisan 2016	Dalaman	Bereket Enerji Dalaman H.E.S Teknik Gezisi	Enerji Topluluğu
80	Konferans	22 Nisan 2016	AKM C Salonu	İş Hayatına Hayatına Hazır Mısınız?	Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu
81	Konser	25 Nisan 2016	AKM C Salonu	Okyanusa Dökülen Satırlar 2	Anadolu Kartalları ve Doğa Topluluğu
82	Söyleşi	25 Nisan 2016	AKM B Salonu	Sanat Bizim Neyimize	Aydın Kalemler Topluluğu
83	Ödül Töreni	25 Nisan 2016	AKM B Salonu	Türk Dünyası Topluluğu Hizmet Ödülleri	Türk Dünyası Topluluğu
3. Geleneksel Tiyatro Festivali (25-29 Nisan 2016)					
84	Kortej	25 Nisan 2016	MSKÜ Yerleşkesi	Festival Kortej Yürüyüşü	Tiyatro Toplulukları
85	Söyleşi	25 Nisan 2016	AKM D Salonu	Tiyatro	Ankara Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkan Vekili ve Çağdaş Drama Derneği Genel Başkanı Doç. Dr. Ömer Adıgüzel
86	Tiyatro	25 Nisan 2016	AKM A Salonu	Yastık Adam	Başkent Üniversitesi Tiyatro Topluluğu
87	Tiyatro	25 Nisan 2016	AKM A Salonu	Deliler Evi	Etkileşim Tiyatro Topluluğu
88	Tiyatro	26 Nisan 2016	AKM A Salonu	Kel Şarkıcı	Dumlupınar Üniversitesi Tiyatro Topluluğu
89	Tiyatro	26 Nisan 2016	AKM A Salonu	Ölüm ve Kadın	Check-Up Tiyatro Topluluğu

Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
90	Tiyatro	27 Nisan 2016	AKM A Salonu	Kadınlar Devleti	Ankara Tıp Oyuncuları
91	Tiyatro	27 Nisan 2016	AKM A Salonu	Tırmanmak	Akdeniz Üniversitesi Tiyatro Topluluğu
92	Tiyatro	27 Nisan 2016	AKM A Salonu	Karmakarışık	Komedram Tiyatro Topluluğu
93	Tiyatro	28 Nisan 2016	AKM A Salonu	Marat/Sade	Müzikal Tiyatro Topluluğu
94	Tiyatro	28 Nisan 2016	AKM A Salonu	Ölümler Konuşmak İsterler	Akdeniz Üniversitesi Tiyatro Topluluğu
95	Tiyatro	28 Nisan 2016	AKM A Salonu	İşbirlikçiler	Ankara Üniversitesi Etik Oyuncuları
96	Tiyatro	29 Nisan 2016	AKM A Salonu	Bölge Hastanesi	Tiyatro Topluluğu
97	Tiyatro	29 Nisan 2016	AKM A Salonu	100	Ankara Tıp Oyuncuları
98	Tiyatro	29 Nisan 2016	AKM A Salonu	Juliet'in Şalı	İstanbul Üniversitesi Sahne Sanatları
99	Konferans	26 Nisan 2016	AKM C Salonu	Ömer Döngeloğlu İle Kutlu Doğum	Aydın Kalemler Topluluğu
100	Kültürel Gezi	26 Nisan 2016	Dalyan	Dalyan Gezisi	Uluslararası Öğrenci Topluluğu
101	Farkındalık Etkinliği	27 Nisan 2016	Edebiyat Fakültesi Önü	Telefonları 1 Saat Kapatıyoruz	Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu
102	Konferans	28 Nisan 2016	AKM C Salonu	Muhteşem Süleyman Muğla'da	Tarih Topluluğu
103	Şenlik	28 Nisan-01 Mayıs 2016	AKM C Salonu	Malzeme Şenliği	Yapı Topluluğu
104	Film Gösterimi	29 Nisan 2016	AKM C Salonu	Fakat Müzeyyen Bu Derin Bir Tutku Film Gösterimi	Sinema Topluluğu
105	Kültürel Gezi	29 Nisan 2016	Eski Muğla	Eski Muğla Gezisi	Matematiksel Düşünce ve Eğitim Topluluğu
106	Film Gösterimi	29-30 Nisan 2016	AKM A Salonu	9. Geleneksel Gece Sineması	Sinema Topluluğu
107	Söyleşi	2 Mayıs 2016	AKM B Salonu	ESMOB Tanıtımı	Enerji Topluluğu
108	Yarışma/Konser	2 Mayıs 2016	AKM A Salonu	MSKÜ Edebiyat Topluluğu 4. Geleneksel Ödüllü Şiir Yarışması	Edebiyat Topluluğu.
109	Konferans	03 Mayıs 2016	Ömer Köse	Dilin Evrimi: Nesne Dilinden Kavram Diline	Felsefe Topluluğu
110	Hemşirelik Gecesi	04 Mayıs 2016	AKM B Salonu	Hemşirelik Topluluğu Öğrencileri Hemşirelik Gecesi	Hemşirelik Topluluğu
111	Panel	04 Mayıs 2016	Edebiyat Fakültesi Amfisi	Türk Milli Kültürü	Türk Dünyası Kültür Topluluğu
112	Konferans	05 Mayıs 2016	AKM C Salonu	Sekülerleşen Türkiye: Dindarlaşıyor muyuz? Dinden Uzaklaşıyor muyuz?	Sosyoloji Topluluğu
113	Belgesel Film Gösterimi	06 Mayıs 2016	AKM B Salonu	Dünyalılar	Vejetaryen ve Vegan Topluluğu
114	Söyleşi	12 Mayıs 2016	Muğla Fen Lisesi	Haydi Liselere Gidelim	Tıbbi Araştırmalar Topluluğu
115	Konferans	21 Mayıs 2016	AKM B Salonu	Değerlerimiz ve Biz	Değerler Eğitimi Topluluğu
116	Konser	22 Mayıs 2016	AKM B Salonu	Değerlerimiz ve Biz	Değerler Eğitimi Topluluğu
117	Tören	25 Mayıs 2016	Muğla Atatürk Stadyumu	MSKÜ Mezuniyet Töreni	SKS.
118	Anma Programı	14 Ekim 2016	AKM C Salonu	Sıtkı Davut Koçman'ın Vefatının 11. Yılı Anma Programı	Dairemizce Sıtkı Koçman Vakfı, SKS
119	Sergi	14 Ekim 2016	AKM Fuaye	Sıtkı Davut Koçman Fotoğraf Sergisi	Sıtkı Davut Koçman'ın Vefatının 11. Yılı Anma Programı
120	Film Gösterimi	21 Ekim 2016	AKM B Salonu	Die Fetten Jahre Sind Vorbei	Sinema Topluluğu
121	Spor Gezisi	23 Ekim 2016	Seydikemer	Spor Tarihi ve Kültürü Gezisi	Spor Bilimleri Topluluğu



Sıra No	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim
122	Film Gösterimi	24 Ekim 2016	AKM C Salonu	Kurtuluş	Düşünce ve Kitap Topluluğu
123	Eğitim Semineri	25 Ekim 2016	AKM B Salonu	Kore Tanıtım Semineri	Kore Cumhuriyeti Büyükelçiliği
124	Film Gösterimi	25 Ekim 2016	AKM B Salonu	Kore Filmi Gösterimi	Kore Cumhuriyeti Büyükelçiliği
125	Film Gösterimi	4 Kasım 2016	AKM C Salonu	City Of God	Sinema Topluluğu
126	Konferans	19 Kasım 2016	AKM B Salonu	Kültürlerarasılık Bağlamında Animasyon ve Dijital Oyunlar	Edebiyat Topluluğu
127	Film Gösterimi	18 Kasım 2016	AKM C Salonu	Maden	Toplumsal Araştırmalar Topluluğu
128	Konferans	19 Kasım 2016	AKM B Salonu	Kültürlerarasılık Bağlamında Animasyon ve Dijital Oyunlar	Edebiyat Topluluğu
129	Eğitim Semineri	27 Kasım 2016	AKM C Salonu	Orff Schulwerk Semineri	Sahne Sanatları Topluluğu
130	Eğitim	28 Kasım 2016-15 Mayıs 2017	Sıtkı Koçman Spor Salonu	Tekerlekli Paten Eğitimi	Paten ve Extreme Sporları Topluluğu
131	Film Gösterimi	2 Aralık 2016	AKM C Salonu	Soul Kitchen	Sinema Topluluğu
132	Stant Çalışması	2 Aralık 2016	Kötekli Yoğurtçu Parkı	Dünya HIV/AIDS Günü	Tıbbi Araştırmalar Topluluğu
133	Film Gösterimi	9 Aralık 2016	AKM B Salonu	Arizona Dream	Sinema Topluluğu
134	Stant Çalışması	9 Aralık 2016	MSKÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İnsan Hakları Günü	Tıbbi Araştırmalar Topluluğu
135	Film Gösterimi	14 Aralık 2016	AKM B Salonu	Unutursam Fısılda	Sinema Topluluğu
136	Turnuva	14 Aralık 2016	AKM B Salonu	E-Spor Turnuvası	Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu
137	Kutlama Programı	15 Aralık 2016	Edebiyat Amfi	Kazakistan'ın Bağımsızlığının 25. Yılı Kutlama Programı	Türk Dünyası Tiyatro Topluluğu
138	Film Gösterimi	15 Aralık 2016	AKM B Salonu	Chappie	Bilim ve Teknoloji Topluluğu
139	Film Gösterimi	15 Aralık 2016	AKM B Salonu	Agust Rush	Sinema Topluluğu
140	Film Gösterimi	16 Aralık 2016	AKM B Salonu	Inside Out	Sinema Topluluğu
141	Kültürel Gezi	18 Aralık 2016	Marmaris Turizm MYO	Gençlik Çalıştayı Kahvaltı Buluşması	Gençlik Araştırmaları Topluluğu
142	Panel	21 Aralık 2016	AKM C Salonu	Öğrenci İzlenimleri Paneli	Metinbilim Topluluğu
143	Yardım Kampanyası	21 Aralık 2016- 6 Ocak 2017	Mavi Çatı Kafeterya	Halep İnsani Yardım Kampanyası	Halep'te yaşanan insanlık dışı zulme karşı Üniversitemizde başlatılan yardım kampanyası.
144	Stant Çalışması	22 Aralık 2016	Eğitim Fakültesi	Duygunu Seç, Düşünceni Paylaş	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu
145	Bilgilendirme Toplantısı	23 Aralık 2016	AKM B Salonu	Bölüm Dersleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	Hemşirelik Topluluğu

### **Diğer Birim, Kurum ve Kuruluşlar İle Üniversiteler Tarafından Düzenlenen, Katılım Sağlanan Etkinlikler**

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Kuruluş/Üniversite
1	Yarışma	12-16 Ocak 2016	Antalya	8.Uluslararası Altın Kep Açıcılar Yarışması	Üniversitemiz Muğla Meslek Yüksekokulundan 12 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
2	Eğitim Kampı	23- 29 Ocak 2016	Gümüşhane	TDF Kış Temel Eğitimi	TDF tarafından düzenlenen Eğitime Üniversitemiz Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu üyesi 2 öğrencimiz katılmıştır.
3	Festival	11-14 Şubat 2016	İstanbul	Uluslar arası İstanbul	Üniversitemiz Turizm Fakültesinden 5, Marmaris Turizm MYO'ndan 3, Ortaca MYO'dan 2, Milas MYO'ndan 7 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Kuruluş/Üniversite
				Gastronomi Festivali	
4	Yarışma	11-14 Şubat 2016	İstanbul	14.Uluslararası Mutfak Günleri	Üniversitemiz Milas Meslek Yüksekokulu ve Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulundan 10 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır
5	Eğitim Kampı	13- 19 Şubat 2016	Erzurum	TDF Kış Gelişim Eğitimi	TDF tarafından düzenlenen Eğitime Üniversitemiz Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu üyesi 2 öğrencimiz katılmıştır.
6	Konferans	19 Şubat 2016	İstanbul	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Turizmin Geleceği	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi tarafından düzenlenen konferansa Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Topluluğu üyesi 3 öğrencimiz katılmıştır.
7	Yarışma	18-19 Mart 2016	Fethiye	Şef Mavi Fethiye Ulusal Yemek Yarışması	Üniversitemiz Milas Meslek Yüksekokulundan 23 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
8	Kongre	21-23 Mart 2016	İzmir	IX. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi	Dokuz Eylül Üniv.tarafından düzenlenen kongreye, Üniversitemiz Tıp Fak.1 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
9	Fuar	7-9 Nisan 2016	Antalya	16.Yüksek Öğrenim Tanıtım Günleri ve Eğitim Fuarı	Üniversitemizden 3 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır
10	Kongre	18- 20 Nisan 2016	Giresun	13. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi	Giresun Üniv.tarafından düzenlenen Kongreye, Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Top. üyesi 3 öğr.Katılmıştır.
11	Kongre	21- 23 Nisan 2016	Samsun	Samsun Ondokuz Mayıs Öğrenci Kongresi	Samsun Ondokuz Mayıs Üniv. tarafından düzenlenen Kongreye Üniversitemiz Sanat Tarihi Top. üyesi 2 öğrencimiz katılmıştır.
12	Yarışma	22 Nisan 2016	Marmaris	Marmaris Altın Balık Aşçılık Yarışması	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu ve İçmeler Halit Nain Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen yarışmaya, Üniversitemiz Milas Meslek Yüksekokulundan 6 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
13	Kurultay	22- 24 Nisan 2016	Ankara	4. Türk Dünyası Birlik Kurultayı	Bilkent Üniv ev sahipliğinde gerçekleştirilen Kurultay'a Üniversitemiz Türk Dünyası Top. üyesi 2 öğrencimiz katılmıştır.
14	Fuar	23 Nisan 2016	İzmir	Kitap Fuarı	İzmir'de düzenlenen kitap fuarına Üniversitemiz Düşünce ve Kitap Topluluğu üyesi öğrencilerimiz katılmıştır.
15	Proje Toplantısı	23- 27 Nisan 2016	Bursa	Üniversite Öğrenci Toplulukları Buluşuyor	Uludağ Üniversitesi tarafından düzenlenen Projeye Üniversitemiz Köprü Topluluğu Başkanı katılmıştır.
16	Yarışma	25-27 Nisan 2016	Bursa	2. Ulusal Gastronomi Festivali	Bursa Aşçılar Derneği tarafından düzenlenen yarışmaya, Üniversitemiz Datça Kazım Yılmaz MYO'ndan 11 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
17	Yarışma	25-29 Nisan 2016	Bolu-Mengen	2. Ulusal Aşçılık Kampı	Aşçılık Okulu Mezunları Derneği ve Mengen Belediyesi tarafından düzenlenen kampa, Üniversitemiz Marmaris Turizm MYO'ndan 2 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
18	Kongre	28-29 Nisan 2016	Eskişehir	15.Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi	Üniversitemiz Fethiye Sağlık Yüksekokulundan 8 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
19	Proje Toplantısı	27 Nisan- 01 Mayıs 2016	Bursa	Üniversite Öğrenci Toplulukları Buluşuyor	Uludağ Üniversitesi tarafından düzenlenen Proje Toplantısına Üniversitemiz Aydın Kalemler Topluluğu Başkanı katılmıştır.
20	Halk Oyunları Gösterisi	28 Nisan 2016	Bodrum	13.Adli Bilim Kongresi	Bodrum'da düzenlenen kongre kapsamında Üniversitemiz Halk Oyunları Ekibi tarafından Okutman Ahmet ELMATAŞ yönetiminde bir gösteri sunulmuştur.
21	Festival	28 Nisan- 02 Mayıs 2016	Samsun	2. Ahıska Gençlik Festivali	Ahıskalı Gençler Birliği, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Dünya Ahıska Türkleri Birliği ile ortaklaşa düzenlenen Festivale, Üniversitemiz Anadolu Kartalları Doğa ve Kültür Top. üyesi 10 öğrencimiz katılmıştır.
22	Tiyatro Festivali	3- 4 Mayıs 2016	Denizli	PAÜ Üniversitelerarası 8. Tiyatro Festivali	Pamukkale Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Festivale, Üniversitemiz Tiyatro Topluluğu üyesi 15 öğrencimiz katılmıştır.
23	Tiyatro Festivali	04-05 Mayıs 2016	Antalya	Akdeniz Üniversitesi Tiyatro Topluluğu	Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Festivale, Üniversitemiz Tiyatro Topluluğu üyesi 26 öğrencimiz katılmıştır.

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Kuruluş/Üniversite
				10. Tiyatro Festivali	
24	Yarışma	05-06 Mayıs 2016	Ankara	Yıldırım Robot Yarışları	Yıldırım Beyazıt Üniv. tarafından düzenlenen yarışmaya, Üniversitemiz Teknoloji Fak 6 öğren. katılımı sağlanmıştır.
25	Sempozyum	10-14 Mayıs 2016	Bodrum	15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu	Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen Sempozyuma, Sınıf Öğretmenliği Topluluğu üyesi 52 öğrencimiz katılmıştır.
26	Kongre	27-31 Mayıs	Marmaris	Uluslar arası Gençlik Araştırmaları Kongresi	Üniversitemiz Marmaris Turizm MYO ev sahipliğinde düzenlenen kongreye Sağlık Bilimleri Fakültesinden 1 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır
27	Halk Oyunları Gösterisi	1 Kasım 2016	Fethiye	5.Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi	Kongre kapsamında, Üniv. Halk Oyunları Ekibi tarafından Okt.Ahmet ELMASTAŞ yönetiminde bir gösteri sunulmuştur.
28	Kongre	6-9 Kasım 2016	Manisa	IV .Uluslararası ve VIII.Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi	Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesinden 1 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
29	Halk Oyunları Gösterisi / Konser	9-13 Kasım 2016	Ankara	9.Ege İlleri Tanıtım Günleri	Tanıtım Günleri kapsamında, Üniv.Halk Oyunları Ekibi tarafından Okt.Ahmet ELMASTAŞ yönet.bir gösteri sunulmuş, Okutman Seval IŞIKLI tarafından bir konser gerçekleştirilmiştir.
30	Yarışma	10 Aralık 2016	İzmir	İzmir'in Şefleri Yarışıyor	Üniversitemiz Milas Meslek Yüksekokulundan 3 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.
31	Halk Oyunları Gösterisi / Konser	10 Aralık 2016	Marmaris	Türkiye Gazeteciler Federasyonunun 10.Başkanlar Kurulu Toplantısı	Toplantı kapsamında, Üniversitemiz Halk Oyunları Ekibi tarafından Okutman Ahmet ELMASTAŞ yönetiminde bir gösteri sunulmuş.

## EK.Ç. 1 ARAŞTIRMA MERKEZİ FAALİYETLERİ

### ARKEOLOJİ VE ARKEOMETRİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde,

Bakanlar Kurulu izni ile yürütülen Balıkesir İli, Bandırma İlçesi, Ergili Mahallesi'nde yer alan Daskyleion (Daskülayon olarak okunur) İlk Çağ Kenti'nde bilimsel kazı çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

10 arkeoloji öğrencisine teknik çizim, küçük buluntu fotoğrafçılığı, veri tabanı kullanımı, photoshop, illustrator kullanımı ve autocad programlarında çizim konularında dersler verilmiştir:

İstanbul Üniversitesi Arkeoloji Bölümü ile yapılan işbirliği sayesinde ortak projeler yapılmıştır.

Üniversite adına yapılan Daskyleion kazılarında elde edilen verilerin dijital ortama işlenmesi, analiz edilmesi ve veri tabanlarına aktarımı gibi belgeleme çalışmaları merkezimiz bünyesinde devam etmiştir.

Doktora çalışmaları kapsamında Daskyleion bulunsu madeni eserler, Attika seramikleri ve pişmiş toprak dokuma tezgâh ağırlıkları üzerinde bilimsel inceleme ve araştırma çalışmaları yürütülmüştür.

Arkeometri çalışmaları kapsamında 2016 yılında Daskyleion kaya mezarında bulunan demir hançerin ve tunç mobilya parçasının analiz ve sağlamaştırma çabaları Gazi Üniversitesi Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ile ortak mutabakat sonucu yapılmıştır.

Sosyal farkındalık kapsamında 2016 yılında Ergili Mahallesi çocuklarıyla bir çocuk çalıştayı düzenlemiş ve çeşitli oyunlar, müzik dinletileri ve gezilerle onlara tarih ve arkeoloji sevgisi aşılamaya çalışmıştır.

Merkezin Ecole Normale Superieure Üniversitesi (Paris) ile temasları sonucunda Karia arkeolojisi konusunda geniş kapsamlı bir Fransız-Türk çalışması planlanmış uygulama aşamasına geçilmesi beklenmektedir.

### ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Su Analiz Laboratuvarı, TÜRKAK tarafından Temmuz 2013 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025 kapsamında akredite edilmiştir. "Atıksu, Su, Deniz Suyu, Sediment, Havuz Suyu ve Mikrobiyolojik Numune Alma" da 137 adet parametreden akredite olmuştur.

2015 yılında merkez tarafından çalışılan ve raporlanan numune sayısı 456 iken bu sayı %3.7'lik bir artış göstererek 2016 yılında 473'e ulaşmıştır.

#### Yıllar itibariyle Logolu Hazırlanan Rapor Dağılımı

Yıl	Kurum	Rapor Dağılımı
2015	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Kurum Logolu Hazırlanan	293
	Türk Akreditasyon Kurumu Logolu Hazırlanan	163
	Özel	66
2016	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Kurum Logolu Hazırlanan	412
	Türk Akreditasyon Kurumu Logolu Hazırlanan	61

2016 yılında analiz talebinde bulunan kurumların numune dağılımı aşağıda belirtilmektedir.

Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	: 222
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	: 144
Muğla Su ve Kanalizasyon İdaresi genel Müdürlüğü	: 105
Sahil Güvenlik	: 1
Özel	: 3

2016 yılı içerisinde Merkez bünyesinde yapılmakta olan Kampüs içi İçme ve Kullanma Suyu analizleri ile ilgili ortalama 6-8 noktadan rutin olarak toplam 20 defa mikrobiyolojik, 3 defa kimyasal su analizi yapılmıştır.

T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu'ndan Yüzme Havuzu Suyu Numune Alma ve Analiz Yapma ile ilgili Merkez, 02.05.2016 tarihinden itibaren yetkilendirilmiş olup; bu tarihten itibaren Kampüs Kapalı Yüzme Havuzu ilgili yönetmelik gereğince aylık rutin olarak fiziksel Kimyasal ve Mikrobiyolojik parametrelerde analizleri Merkez tarafından yapılmaktadır.

Üniversite öğretim üyeleri talepleri doğrultusunda merkez bünyesinde 3 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 1 adet Sanayi Tezleri Programına katkı sağlanmıştır.

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan Eğitimde işbirliği protokolüne bağlı olarak Köyceğiz Fen Lisesi (2 Grup) ve Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin Laboratuvar çalışmaları Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

### **GIDA ANALİZLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Akademik tecrübesini, sektör tecrübesine taşımayı hedefleyen merkezde gıda analiz metot geliştirme, validasyon çalışmaları, Eğitim & Danışmanlık, Balda kalite ve taklit/tağşiş analizleri, Gıdalarda pestisit analizleri (441 etken madde ile) Proje & Ar-Ge çalışmaları TS/EN ISO 17025 - (Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartlar) standardına uygun olarak yürütülmektedir.

Bünyesinde yer alan HS-GC-MSD, GC-MS/MS, GC-FID/ECD, UPLC-MS/MS, HPLC-UV/RID ve AAS cihazları ile geniş bir analiz yelpazesine sahip olan merkezde 2016 yılı içerisinde 538 numunede 2848 adet analiz yapılmıştır.

### **KOZMETİK ÜRÜNLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

Aromatik yağ üretimi ve bitkisel çay üretimi TR-48-K-005054 işletme kayıt numarası ile yapılmaya devam etmektedir.

Bitkisel aromatik yağlar, bitkisel çaylar, çeşitli cilt bakım ürünler, kepek önleyici/ saç çıkarıcı vs gibi saç bakım ürünleri, yara iyileştirici/ağrı kesici merhemler, gıda destek materyalleri, kozmetik ve gıda boyaları alanlarında AR-GE çalışmaları yapılmıştır. Son bir yıllık dönemde ise yoğun çalışmalar sonucunda çoğu endemik çiçeklerden elde edilen uçucu yağ ve esanslardan doğal parfümler yapılmıştır. Bu amaçla çok miktarda kokulu bitki (Nergis, menekşe, sümbül, frezya, portakal çiçeği vs) satın alınmıştır. Bu ürünlerin önemli bir bölümü gerekli izinleri alınarak ve ürün bilgi dosyaları hazırlanarak

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi üzerinden satışa sunulmuştur. Sunulmayanlar ile ilgili testler, ürün bilgi dosyası hazırlama ve güvenlik etkinlik değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Merkez bünyesinde; susam, nar ve ceviz için “coğrafi işaret” alınması amacıyla gelen üç numune başarı ile sonuçlandırılmıştır.

### **TRÜF UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezinde Trüf Aşılı Fidan Üretimi, Trüf Mantarlarının Morfolojik Ve Moleküler Tanımlanması ve Raporlanması, Trüf Aşılı Fidanların Mikorizalarının Raporlanması, Trüf Bahçesi Kurulumu ve Yönetimi Konusunda Eğitim ve Danışmanlık, Orman Genel Müdürlüğü Trüf Ormanı Eylem Planının Bilimsel Kısmının Yürütülmesi, Proje & Ar-Ge Çalışmaları faaliyetleri yürütülmektedir.

2015 yılında 12 adet kişi/kurum ve kuruluşa 2016 yılında ise 3 adet kişi/kurum ve kuruluşa danışmanlık hizmeti verilmiştir. Trüf aşılı fidan üretimi sayısı 2015 yılında 1.999, 2016 yılında 502 adettir. Merkez tarafından 2016 yılında 136 saat Trüf Aşılı Fidan Üretimi Uygulamalı Eğitimi verilmiştir.

### **TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Tarımsal üretimde çok önemli olan ekolojik avantajımızın daha fazla katma değer oluşturması amacıyla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Muğla Büyükşehir Belediyesi işbirliği protokolü ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Merkezinde tarımsal amaçlı toprak, bitki ve su analizleri laboratuvarı kurulmuştur.

Laboratuvarda İlimize ait toprakların tüm fiziksel, kimyasal özellikleri ve bitki besin elementleri durumları, bitkilerin bitki besin elementleri durumları ve tarımsal amaçlı sularda su kalitesi belirlenerek tarımsal ürünlerde verim ve kalitenin artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla kurulan laboratuvarda 2016 yılında yaklaşık 2100 adet toprak, bitki ve su analizleri yapılarak üretici bilgilendirilmiştir. Üniversitemize ait akademik birimlerinde yapılan tez çalışmalarında; toprak, bitki ve su analizleri yapılarak bilimsel destek verilmiştir.

Aynı zamanda kurulan laboratuvarı tanıtmak amacıyla Muğla ilimize ait ilçelerde eğitim çalışması, panellere panelist olarak katılım ve Toprak ve bitki analiz sonuçları değerlendirilerek üreticilere ait alanlarda pilot çalışmalar yapılmış olup, bu kapsamda yapılan etkinlikler aşağıda belirtilmiştir.

#### **Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
01.06.2016	Köyceğiz ve Ortaca Ziraat Odası Üreticilerine “Bitki Besleme ve Gübrelemeye” Yönelik Eğitim Çalışması
12,13,14 Haziran 2016	12,13,14 Haziran 2016 tarihinde Bodrum Ziraat Odasında beldelerdeki çiftçilere yönelik iyi tarım uygulamaları ve organik tarımda sertifikasyon ve danışmanlık, tarımda teşvik ve hibeler, tarımsal danışmanlık hizmetleri konularında eğitim çalışması
09.06.2016	
27.07.2016	Muğla Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı yetkilileri ile birlikte gerçekleştirilmesi düşünülen bir proje için ön hazırlık yapmak amacıyla narenciye sıkma ünitesi imalatı yapan bir firma ile görüşmek Bekilli/Denizli'ye gidilmesi.
01.08.2016	Yatağan ve Milas İlçelerinde Zeytinde Halkalı Leke Hastalığı ile ilgili bilgilendirme toplantısı
09.08.2016	Seydikemer'in Bekçiler ve Kayabaşı köylerindeki sera alanlarında yerinde incelemelerin yapılması

Tarih	Etkinlik
17.08.2016	TIGEM-Dalaman Tarım İşletmesinde yapılan denemelerin değerlendirilmesi ve Çandır köyünde organik tarım yapan DOKTOB (Dalaman-Ortaca-Köyceğiz Turistik Otelciler ve Turizm İşletmecileri Birliği) protokolü çerçevesinde incelemede bulunulması
05.09.2016	Fethiye İlçemizde iyi tarım uygulamaları sertifikasyonu için başvuru yapan üreticilere ait seralardan alınan toprak ve tarımsal amaçlı su analiz sonuçlarının üreticiye anlatılması için eğitim çalışması
03.10.2016	Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyeleri, Milas Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Milas Ziraat Odaları Başkanlığı, Muğla Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Hizmetler Daire Başkanlığı yetkilileri ile birlikte "Zeytinde Hastalık ve Zararlılarla Mücadele Yöntemleri Eğitimi"
13.10.2016	Elektrik Üretim A.S.'ne ait 1.200 da( bin iki yüz) Zeytinlik alanların EÜAŞ - Üniversite-Muğla Belediyesi-Yatağan Ziraat Odası ile yapılacak bir protokol kapsamında bu alanlardaki zeytinlerdeki verim ve kalitenin artırılması amacıyla arazide inceleme yapılması
18.10.2016	TIGEM/Dalaman üretme çiftliğinde deneme üretimi yapılan mısır ve ayçiçeği ürünlerinin sonuçlarının, üretme çiftliği teknik elemanlarınca ortaklaşa değerlendirilmesi

## UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

2012 yılında ilki gerçekleştirilen Çevrimiçi Eğitimci Sertifika Programının 2016 yılında dokuzuncusu düzenlenmiştir. Çevrimiçi pedagoji, e-öğrenme, ölçme-değerlendirme, öğretim tasarımı, çoklu ortam materyal geliştirme, sosyal medya gibi alanlarda verilen eğitim ile 23 katılımcı sertifika programına devam etmiştir. Toplamda 336 kişi Çevrimiçi Eğitimci Sertifika Programını tamamlamış bulunmaktadır.

Eğitime ilişkin memnuniyet araştırmasının veri analizi çalışmaları devam etmektedir. Çevrimiçi Eğitimci Sertifika Programına katılan eğitimcilerin değerlendirilmesi üzerine bir çalışma 24-26 Ekim 2016 tarihlerinde düzenlenen 'Future Learning: Öğrenme Alanında Yenilikler Konferansı'nda sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Öğretim elemanlarına yönelik bir öğretim teknolojisi destek ofisi kurulması hedefi doğrultusunda Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi 23.11.2016 tarihinde kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından sağlanan hizmetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

### Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Program İstatistikleri

Fakülte / Yüksekokul	Program	Ders Sayısı		Öğrenci Sayısı		Toplam
		2015-2016 Bahar Dönemi	2016-2017 Güz Dönemi	2015-2016 Bahar Dönemi	2016-2017 Güz Dönemi	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Lisans Tamamlama Programı	14	13	41	***	41
Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği Lisans Tamamlama Programı	14	15	26	***	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı	5	10	46	31	77
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı	11	5	28	70	98
Muğla MYO	Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı	15	16	56	118	174
Fethiye Sağlık Y.O	Hemşirelik Lisans Tamamlama Pro.	4	7	13	25	38
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Lisans Tamamlama Pro.	1	7	13	13	26

Fakülte / Yüksekokul	Program	Ders Sayısı		Öğrenci Sayısı		Toplam
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	
		Bahar Dönemi	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Güz Dönemi	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyet. Lisans TP	4	3	6	4	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon LTP	-	-	3	2	5

\*\*\* YÖK tarafından alınan karar gereği kontenjan açılmamıştır. Dersler asenkron olarak yürütülmektedir

Ortak zorunlu dersler Uzaktan Eğitim ile sanal şubelerde verilmektedir. Aşağıdaki tabloda şube sayıları ve eğitim alan öğrenci sayıları gösterilmiştir.

#### Uzaktan Eğitim ile Gerçekleştirilen Ortak Zorunlu Dersler

Ders Adı	Şube Sayıları		Öğrenci Sayıları	
	2015-2016 Bahar Dönemi	2016-2017 Güz Dönemi	2015-2016 Bahar Dönemi	2016-2017 Güz Dönemi
Ortak Zorunlu Dersler				
Enformatik Bölümü				
Temel Bilgi Teknolojileri	71	113	3731	10040
Seçmeli Dersler	11(Ortak Sınıf)	9(Ortak Sınıf)	1082	531
Türk Dili	147	145	99	8350
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	54	51	110	3375
Yabancı Diller*	-	295	307	11208

\*Üniversitemiz genelinde verilen zorunlu yabancı dil dersleri yüz yüze-uzaktan öğretim yöntemiyle harmanlanmış olarak Merkezimiz aracılığı ile yürütülmektedir.

#### ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü müfredatında yer alan "MME 3012 Materials Characterization Techniques II" dersi kapsamında dersi alan öğrencilerden 16 kişiye Merkezde bulunan TEM, SEM, XRD sistemleri ve numune hazırlama teknikleri konularında gruplara bölünerek ve her konu için yarım gün olmak üzere toplam 2(iki) tam gün boyunca laboratuvarında uzmanlar tarafından eğitim verilmiştir.

10-15 Ekim 2016 tarihleri arasında Muğla'da gerçekleştirilen Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Lets Discover Digital Keşfedelim) başlıklı Erasmus+ KA2 projesinin ikinci ulus ötesi proje toplantısı kapsamında Estonya'dan gelen 7 kişilik gruba 11 Ekim 2016 tarihinde Merkezi tarafından Malzeme Araştırma Laboratuvarında kullanılmakta olan cihazlar ve yapılan analizler hakkında teorik bilgi verilmiştir.

"STEM Eğitimi Kapsamında Astronomi Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı bilimsel araştırma projesi kapsamında 03.12.2016 tarihinde ortaokul öğrencileri için düzenlenen teknik gezide Merkez tarafından Malzeme Araştırma Laboratuvarında kullanılmakta olan cihazlar hakkında teorik bilgi verilmiştir.



Üniversitede gerçekleştirilen Türkiye Bilimler Akademisi(TÜBA)'nın Bilim Eğitimi Programı kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile imzaladığı protokol çerçevesinde düzenlediği temel bilimler öğretmenlerine yönelik hazırlanan TÜBA Bilim Eğitimi Programı Çalışma Grubu tarafından yürütülen ve 7 ilden 130 öğretmenin katıldığı "IV. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu" çerçevesinde fen bilgisi öğretmenlerine teorik ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencilerine Malzeme Araştırma Laboratuvarında kullanılmakta olan cihazlar ve yapılan analizler hakkında teorik bilgi verilmiştir.

Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinden gelen lisans ve lisansüstü öğrenciler için tek günlük teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Bunlara ilaveten, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullardan gelen talepler karşılanarak öğrencilere uygulamalı tek günlük eğitimler verilmiştir.

### ARAŞTIRMA MERKEZLERİ GENEL FAALİYET/HİZMET ENVANTERİ

2016 yılında merkezler bünyesinde gerçekleştirilen diğer faaliyetler ve sunulan tüm hizmetler aşağıdaki tablolarda özetlenmektedir.

#### Merkezler Bünyesinde Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetler

Faaliyetin Gerçekleştirildiği Araştırma Merkezi	Faaliyetin Kapsamı (Eğitim, Sertifika Prog., Seminer, Sempozyum vb.)	Faaliyeti Adı	Süresi (Saat, Gün vs.)	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin İçeriği
Biyoetik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sempozyum	Kök Hücre ve Biyoetik	1 gün	200	Kurumlar arası bilgi ve deneyim paylaşımı
Muğla Büyükşehir Belediyesi/MSKÜ Biyoetik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/ MSKÜ Çocuk ve Haklarını Koruma Uygulama ve Araştırma	Proje	Çocuk Dostu Kent Muğla	14 ay		Ulusal ve Uluslararası işbirliği ile kente katkı sağlamak
Muğla Valiliği/Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü/MSKÜ Biyoetik Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi/MSKÜ Çocuk Ve Haklarını Koruma Uygulama Ve Araştırma Merkezi	Panel	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği "Muğla'dan Dünyaya Başarılı Kadın Hikâyeleri"	4 saat	350	Başarılı kadın hikâyelerinin paylaşılması
Muğla Valiliği/MSKÜ Biyoetik Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi/ MSKÜ Çocuk Ve Haklarını Koruma Uygulama Ve Araştırma	Panel	25 Kasım Kadınlara Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücad. Ve Dayanışma Günü "Şiddet-Li Sevme Beni"	4 Saat	300	Kadına Yönelik Şiddet Konusunda Farkındalık
MSKÜ Biyoetik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim danışma kurulu ve çalışma gurubu üyeleri	Çeviri kitabı	Pediatride Klinik Etik	15 ay		Klinik etik literatürüne katkı sağlamak
CBS UZAL Araştırma Uygulama Merkezi	Burs Programı	SKV & CBS – UZAL Burs Programı	1 yıl	5	Araştırmacılara 500 TL burs verilmiştir.
Kozmetik Ürünler Uyg. Ve Araştır. Merkezi	Sertifikalı Eğitim Programı	Kozmetik eğitimi	4 saat	8	Krem yapımı
Uzaktan Eğitim Merkezi	Sertifika Programı	Çevrimiçi Eğitim Sertifika Programı	01 Eylül-16 Ekim 2016	36	Çevrimiçi pedagoji, e-öğrenme, ölçme-değerlendirme, öğretim tasarımı, çoklu ortam materyal geliştirme, sosyal medya

<b>Faaliyetin Gerçekleştirildiği Araştırma Merkezi</b>	<b>Faaliyetin Kapsamı (Eğitim, Sertifika Prog., Seminer, Sempozyum vb.)</b>	<b>Faaliyeti Adı</b>	<b>Süresi (Saat, Gün vs.)</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>	<b>Faaliyetin İçeriği</b>
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Tavuk Açma ve Pişirme Teknikleri Eğitimi	1 Gün/ 3 Saat	4	Mutfak Becerilerini Geliştirme
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Temel Soslar ve Mezeler Eğitimi	1 Gün/ 3 Saat	4	Mutfak Becerilerini Geliştirme
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Pastane Ürünleri Hazırlama Eğitimi	1 Gün/ 3 Saat	6	Mutfak Becerilerini Geliştirme
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	El Yapımı Makarna ve Yemekleri Eğitimi	1 Gün/ 3 Saat	6	Mutfak Becerilerini Geliştirme
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	PCM Proje Döngü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve	3 Gün/ 24 Saat	13	Analitik-kritik düşünme ve planlama teknikleri
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	ALES	4 Ay / 120 Saat	11	Akademik Personeli Sınavı Hazırlık Eğitimi
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	PCM Proje Döngü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve	3 Gün/ 24 Saat	7	Analitik-kritik düşünme ve planlama teknikleri
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	DGS Dikey Geçiş Sınavı Hazırlık Eğitimi	5 Ay / 160 Saat	30	Dikey Geçiş Sınavına Hazırlık
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	AutoCAD 1. Grup	1 Ay/ 60 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	AutoCAD 2. Grup	1 Ay/ 60 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik 1. Grup	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik 2. Grup	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik 3. Grup	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik 4. Grup	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Seminer	Kurum Kültürü	1 Gün / 3 Saat	150	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik	9 Gün/ 70 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	PCM Proje Döngü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve	3 Gün/ 24 Saat	5	Analitik-kritik düşünme ve planlama teknikleri
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Kurumsal Risk Analizleme Yöntemi	3 Gün/ 9 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Müşteri Şikayet Yönetimi	1 Gün/ 2 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Sertifika	Eğiticinin Eğitimi	9 Gün/ 45 Saat	21	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Verimlilik ve Maliyeti Düşürme Teknikleri	3 Gün/ 9 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Değişim Liderliği ve İnovasyon Liderliği	1 Gün/ 3 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Toplantı Yöntemi	1 Gün/ 3 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Yönetici-Ofis Büro Hizmetleri	1 Gün/ 6 Saat	18	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	İş Yaşantısında Kişisel Gelişim	1 Gün/ 3 Saat	3	-

Faaliyetin Gerçekleştirildiği Araştırma Merkezi	Faaliyetin Kapsamı (Eğitim, Sertifika Prog., Seminer, Sempozyum vb.)	Faaliyeti Adı	Süresi (Saat, Gün vs.)	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin İçeriği
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Aile Şirketlerinde Kurumsallaşma Kurum Kültürü	1 Gün/ 3 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Şirketlerde Kriz Yöntemi	1 Gün/ 6 Saat	20	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	ISO 9001: 2005 KYS Temel Eğitimi	1 Gün/ 3 Saat	4	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik	4 Gün/ 32 Saat	25	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	ISO 22000 Gıda Güvenliği Temel Eğitimi	1 Gün/ 4 Saat	3	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Dış Ticaret	2 Gün/ 12 Saat	10	-
Yaşamboyu Öğrenme Uyg. ve Araşt. Merkezi	Eğitim	Girişimcilik	4 Gün/ 32 Saat	25	-
Gıda Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kongre	IV. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi eş zamanlı olarak 20. Apislatia Kongresi, 5-9 Kasım 2014 Muğla Fethiye/Turkey	5 gün	2000	
Gıda Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Bal Yarışması	Kongre kapsamında düzenlenen bal yarışmasına analiz desteği verilmiştir.	1 gün	150	Duyusal ve Kimyasal analiz Paneli ve değerlendirmesi

Kaynak: Tüm Araştırma Merkezleri

#### Yapılan Analizler, Deneyler, Ürünler, Sunulan Hizmet veya Danışmanlıklar

Faaliyetin Gerçekleştirildiği Araştırma Merkezi	Analizin/Ürün/Hizmetin Adı-Niteliği	Miktarı	Birimi
CBS UZAL Araştırma Uygulama Merkezi	Karaelmas Madencilik (Danışmanlık)	1	1 adet
CBS UZAL Araştırma Uygulama Merkezi	Rüzgar A.Ş. (Kıyı kenar tescili)	1	1 adet
MÜÇEMER	Su analizi	473	Adet
Kozmetik Ürünler Uyg. ve Araşt. Merkezi	Aromatik Yağ	77	Adet
Gıda Analizleri Uyg. ve Araşt. Merkezi	Paket 1 Analizi (9 adet analiz)	208	Adet
	Paket 2 Analizi (2 adet analiz)	47	Adet
	Paket 3 Analizi (2adet analiz)	4	Adet
	Paket 4 Analizi (3adet analiz)	72	Adet
	Paket 5 Analizi (13 adet analiz)	28	Adet
	Şeker Profili Analizi	51	Adet
	Prolin Miktarı Analizi	34	Adet
	HMF Analizi	12	Adet
	Polen ve Polen Tür Tayini	48	Adet
	C4 Analizi	51	Adet
	Diastaz Aktivitesi	22	Adet
	Elektriksel İletkenlik	5	Adet
	Nem Miktarı	10	Adet
	Naftalin Analizi	11	Adet
	Sulfonamid Grubu Antibiyotik Analizi	3	Adet
	Tetrasiklin Grubu Antibiyotik Analizi	27	Adet
	Kloramfenikol Analizi	3	Adet
	Yağ M21	3	Adet
	Özgül Absorbans	3	Adet
	Serbest Asitlik	1	Adet
	GC-M02	4	Adet
	HPLC-M02	3	Adet
	Paket Analizlerde Yapılan Toplam Parametre Sayısı	2554	Adet
Araştırma Laboratuvarları Uyg. ve Araşt. Merkezi	Taramalı Elektron Mikroskopu(TEM) Analizleri	11	Adet
	Altın, Karbon Kaplama, SEM	122	Adet
	FEG-SEM İle İnceleme	72	Saat
	FEG-SEM-EDS analizi	97	Adet
	X-Işını Kırınım Cihazı(XRD) Analizleri	118	Adet

Faaliyetin Gerçekleştirildiği Araştırma Merkezi	Analizin/Ürün/Hizmetin Adı-Niteliği	Miktarı	Birimi
Cbs&Uzal Araştırma Merkezi	Karaelmas Madencilik (Danışmanlık)		
Cbs&Uzal Araştırma Merkezi	Rüzgar A.Ş. (Kıyı kenar tescilli)		
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	Toprak analizi pH, Tuzluluk (%), Kireç (%), Organik M.(%), İşba- Tekstür (%), N (%), P (ppm), K (ppm), Ca (ppm), Mg (ppm), S (ppm), Fe(ppm), Cu(ppm), Zn(ppm), Mn(ppm), B (ppm), Mo (ppm), Cl (ppm)	1650	Adet
	Bitki analizi N (%), P (ppm), K (ppm), Ca (ppm), Mg (ppm), S (ppm), Fe(ppm), Cu(ppm), Zn(ppm), Mn(ppm), B (ppm), Mo (ppm), Cl (ppm)	300	Adet
	Su Analizi Na (ppm), K (ppm), Ca (ppm), Mg (ppm), SAR, RSC, PI (Çökeltme İndeksi), $CO_3^{2-}$ (ppm), $HCO_3^-$ (ppm), $SO_4$ (ppm), B (ppm), Cl (ppm)	130	Adet
Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi	Trüf Aşılı Fidan Üretimi	502	Adet
	Trüf Bahçesi Kurulumu ve Yönetimi Konusunda Danışmanlık	3	Adet
	Trüf Aşılı Fidan Üretimi Uygulamalı Eğitimi	136	Adet

Kaynak: Tüm Araştırma Merkezleri

## EK.Ç. 2 ARAŞTIRMA MERKEZLERİ BİLİMSSEL YAYINLAR

### Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	1	1				

#### Uluslararası Makale

- 1 Kaçan.,K., 2016. Kaçan, K., Özkul, Ç.,Sokat, Y., 2016. Balıkesir ve Çanakkale İlleri Çeltik Ekim Alanlarında Sorun Olan Darıcan (Echinocloa crus-galli L. ve Echinocloa oryzoides L.)'ın ALS-ACCase İnhibitörü Herbisitlere Karşı Dayanıklılığının Belirlenmesine Yönelik Araştırmalar. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi 5-8 Eylül 2016 Konya, Özet Kitabı, Sayfa: 869.. Kongere Özet Kitabı

#### Ulusal Makale

- 1 Kaçan.,K., Özkul.,Ç., Sokat.,Y., 2016. Kaçan, K., Özkul, Ç.,Sokat, Y., 2016. İzmir İli, Karaburun İlçesi Nergis ve Sümbül Tarlalarındaki Yabancı Otların ve Mücadele Metotlarının Belirlenmesi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi 5-8 Eylül 2016 Konya, Özet Kitabı, Sayfa: 854. . Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi Bildiri Özetleri. 5-8 Eylül 2016 Konya, Türkiye

### Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	7		7			

#### Uluslararası Makale

- 1 Kesgin.,C., Yücel.,S., Özçimen.,D., Terzioğlu.,P., Attar.,A., 2016. Transesterification of Hazelnut Oil by Ultrasonic Irradiation. International Journal of Green Energy
- 2 Terzioğlu.,P., Yücel.,S., Öztürk.,M., 2016. Synthesis of Zeolite NaA from a New Biosilica Source. Waste and Biomass Valorization
- 3 Karakuzu.,B., Temel.,M., Yücel.,S., Terzioğlu.,P., Elalmış.,Y., 2016. Effect of Acid Type and Gelation pH on The Structural Properties of Silica Aerogels Prepared by Use of Rice Hull Biosilica. Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences
- 4 Yücel.,S., Terzioğlu.,P., Boğoçlu.,E., Çelikkol.,M., 2016. Changes in The Cell Growth, Lipid Content and Lipid Profile of Chlorella Protothecoides Under Different Mediums . Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences
- 5 Yücel.,S., Karakuzu.,B., Terzioğlu.,P., Temel.,T., 2016. Influence of gel aging time on the properties of various silica aerogels synthesized from water glass. Materials Science Forum
- 6 Ferhat.,M., Erol.,E., Beladjila.,A., Çetintaş.,Y., Emin Duru.,M., Öztürk.,M., Kabouche., , Kabouche.,Z., 2016. Antioxidant, anticholinesterase and antibacterial activities of Stachys guyoniana and Mentha aquatica. Pharmaceutical Biology
- 7 Ferhat.,R., Ferhat.,M., Öztürk., , Duru.,E., Çetintaş.,Y., Tel Çayan., , Laroui.,S., 2016. Antioxidant and anticholinesterase activities of Algerian pomaceolive oil. Journal of Natural Product and Plant Resources

#### Uluslararası Bildiri

- 1 Tokul.,Ö., Yener.,İ., Ertaş.,A., Yılmaz.,M., Boğa.,M., Yeşil.,Y., Terzioğlu.,P., Aydın.,I., Öztürk.,M., Temel.,H., 2016. Analysis of The Phenolic Content of Euphorbia macroclada by LC-MS/MS with Chemometric Approach.
- 2 Yücel.,S., Karakuzu.,B., Temel.,M., Terzioğlu.,P., 2016. Effect of Solvents on the Textural Properties of Silica Aerogels.
- 3 Temel.,M., Karakuzu.,B., Elalmış.,Y., Terzioğlu.,P., Yücel.,S., 2016. Synthesis and characterization of hydrophobic silica aerogel with different silica sources and surface modification agents.
- 4 Bakan.,M., Özarslan.,C., Terzioğlu.,P., Yücel.,S., 2016. Preparation and characterization of bioceramics based on boron sodium biosilicate.
- 5 Çetintaş.,Y., Terzioğlu.,P., Öztürk.,M., Duru.,E., 2016. The Total Bioactive Compounds and Antioxidant Activities of Tricholoma terreum Extracts Obtained by Different Extraction Processes and Baking.
- 6 Sıcak.,Y., Küçükyıldırım.,S., Terzioğlu.,P., Öztürk.,M., Duru.,E., 2016. The Anticholinesterase Activity Range of Mugla Pine Honey with Chemometric Analyses.
- 7 Aydoğmuş Öztürk.,F., Günaydın.,K., Terzioğlu.,P., Öztürk.,M., 2016. The Singlet Oxygen Quenching Capacity of Pine Honey Extracts.

## Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap içinde Yazarlık
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	19	1		

### Uluslararası Makale

- 1 Baygar.,T., Uğur.,A., 2016. Biosynthesis of Silver Nanoparticles by Streptomyces griseorubens isolated from Soil and Their Antioxidant Activity. IET Nanobiotechnology

### Ulusal Makale

- 1 Poyraz.,M., Tunay.,F., 2016. Rf Magnetron Sactırma Teknığı İle Aısı 440c Celik Alttaşlar Uzerine Mos2 Ince Film Kaplama Uygulaması. Journal Of Engineering Sciences And Design

### Uluslararası Bildiri

- 1 Baygar.,T., Saraç.,N., Ceylan.,Ö., Uğur.,A., Boran.,R., Balcı.,U., 2016. The Biological Activities of Potassium Metaborate; a Boron Compound Belong to the National Wealth of Mineral Diversity in Turkey.
- 2 Boran.,R., Uğur.,A., Saraç.,N., Ceylan.,Ö., Baygar.,T., 2016. Antioxidant capacity and antimicrobial activity against food related microorganisms of Origanum vulgare L. subsp. gracile (C.Koch) letsvaart essential oil.
- 3 Uğur.,A., Ceylan.,Ö., Baygar.,T., Saaç.,N., Boran.,R., 2016. The antioxidant, antimicrobial, antibiofilm activities and quorum sensing inhibition potential of Silybum marianum (L.) Gaertner growing wild in Mugla, Turkey.
- 4 Alparslan.,Y., Metin.,C., Yapıcı.,H., Baygar.,T., Günlü.,A., Baygar.,T., 2016. Evaluating The Industrial Waste Products Of Orange; A Natural Preservative On Shrimp Melanosis.
- 5 Ceylan.,Ö., Boran.,R., Baygar.,T., Uğur.,A., Saraç.,N., Karakuş.,H., 2016. In vitro antioxidant, biofilm and quorum sensing inhibitory activity of Sonchus oleraceus L., .
- 6 Saraç.,N., Boran.,R., Baygar.,T., Ceylan.,Ö., Uğur.,A., Berberler.,S., 2016. Mutagenic, antimutagenic and antioxidant activity of Hypericum perforatum L. ethanol extract.
- 7 Poyraz.,M., 2016. Kompozit Malzemelerin Yaprak Yay Elemanı Olarak Kullanılması.
- 8 Poyraz.,M., 2016. Kompozit Malzemelerin Yaprak Yay Elemanı Olarak Kullanılması.
- 9 Tokul Ölmez.,Ö., Ertaş.,A., Boğa.,M., Yılmaz.,A., Yener.,İ., Fırat.,M., Temel .,H., Öztürk.,M., Kolak.,U., 2016. "The Phenolic Content Analysis in Some Salvia Species by LC-MS/MS and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P. 179..
- 10 Tokul Ölmez.,Ö., Yener.,İ., Ertaş.,A., Yılmaz.,A., Boğa.,M., Yeşil .,Y., Terzioğlu.,P., Aydın.,I., Öztürk.,M., Temel .,H., 2016. "Analysis of The Phenolic Content of Euphorbia macroclada by LC-MS/MS with Chemometric Approach" 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P. 87..
- 11 Tokul Ölmez.,Ö., Yener.,İ., Ertaş.,A., Fırat.,M., Kaplaner.,E., Öztürk.,M., Temel.,H., 2016. "Trace Element Analysis in Some Euphorbia Species by ICP-MS and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P. 176..
- 12 Tokul Ölmez.,Ö., Yener.,İ., Oral.,V., İzol.,E., Tunay.,Z., Ertaş.,A., Fırat.,M., Temel.,H., Aydın.,F., Öztürk .,M., 2016. "Trace Element Analysis in Some Allium Species by ICP-MS and Chemometric Approach"3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P. 161..
- 13 Tokul Ölmez.,Ö., Yılmaz.,A., İzol.,E., Ertaş.,A., Yeşil.,Y., Erol.,E., Boğa.,M., Temel.,H., Öztürk.,M., 2016. "The Phenolic Content Analysis in Some Allium Species by LC-MS/MS and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P.168..
- 14 Tokul Ölmez.,Ö., Yılmaz.,A., Ertaş.,A., Boğa.,M., Muhammad.,A., Sıcak.,Y., Öztürk.,M., Temel.,H., 2016. "The Phenolic Content Analysis in Some Achillea Species by LC-MS/MS and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey, P. 187.
- 15 Tokul Ölmez.,Ö., Tunay.,Z., Yener.,İ., Varhan Oral.,E., Fırat.,M., Aydın.,I., Ertaş.,A., Aydın.,F., Öztürk.,M., 2016. "Trace Element Analysis in Some Salvia Species by ICP-MS and Chemometric Approach"3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey..
- 16 Batıbay.,H., Ölmez.,T., Oral.,V., Yılmaz.,A., Ertaş.,A., Fırat.,M., Öztürk.,M., Temel.,H., Ziyadanoğulları.,B., 2016. "The Chemical Content Analysis in Some Salvia Species from Anatolia and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey .
- 17 Tokul Ölmez.,Ö., Ertaş.,A., Yılmaz.,A., Öztürk.,M., Aydın.,I., Tilkat.,E., Onay.,A., 2016. "The Phenolic Content Analysis Male and Female Pistacia lentiscus L by LC-MS/MS and Chemometric Approach", 3rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications, 25-28 May 2016, Side-Antalya, Turkey.
- 18 Tokul Ölmez.,Ö., Ullah.,Z., Öztürk.,M., Duru.,E., 2016. "The Fatty acid compositions of Four Ganoderma Species with Chemometric Approach", 29th International Symposium on the Chemistry of Natural Products (ISCNP-29) and the 9th International Conference on Biodiversity (ICOB-9), September 24-27, 2016 in İzmir-Turkey. .
- 19 Sıcak.,Y., Öztürk.,M., Küçükaydın.,S., Tokul Ölmez.,Ö., Duru .,E., 2016. The Antioxidant Activity Range of Mugla Pine Honeys with Chemometric Analyses, 5. Uluslararası Mugla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi.

### Ulusal Makale

- 1 Ölmez.,T., Öztürk.,M., 2016. "Ganoderma Türlerindeki Antioksidan Bileşiklerin HPLC-DAD İle Belirlenmesi", Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü III. Fen Bilimleri Araştırma Sempozyumu, 5 Mayıs 2016, Muğla-Türkiye. .

## Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1		2			

### Uluslararası Makale

- 1 Çetin.,G., Özkaraca.,O., Güvenç.,E., Sakal.,M., 2016. The Development Of An Ebook With Dynamic Content For The Introduction Of Algorithms And Programming. Mugla Journal Of Science And Technology

### Uluslararası Bildiri

- 1 Taslak.,S., Sakal.,M., 2016. Öğrencilerin Akıllı Telefon Bağımlılığının Akademik Motivasyona Etkisi.
- 2 Sakal.,M., Güvenç.,E., 2016. Güvenliği Arttırılmış Online Sınav Önerisi: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği.

## Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1		1	1		

### Uluslararası Makale

- 1 İren.,K., Karadağ.,M., Kasar.,Ö., 2016. Daskyleion'da Bir İlk:Kaya Mezarları. Aktüel Arkeoloji

### Uluslararası Bildiri

- 1 Kasar.,Ö., 2016. Alabaster Alabastra from the Perspective of Burial Customs: A Case Study of Koru Tumulus in Dascyleum .

### Ulusal Bildiri

- 1 Kasar.,Ö., İren.,K., 2016. Daskyleion Buluntusu Tunç Ok Uçları.

## Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1		3			

### Uluslararası Makale

- 1 Özderin.,S., Fakir.,H., Dönmez.,İ.,Emrah., 2016. Chemical Properties OF Hawthorn(Crataegus L. spp.) Taxa Naturally Distributed In Western Anatolia Part Of Turkey. Hrvatsko Šumarsko Društvo

### Uluslararası Bildiri

- 1 Aydoğmuş Öztürk.,F., Jahan.,H., Günaydın.,K., Öztürk.,M., Choudhary.,I., 2016. Anticancer activity of Sideritis leptoclada against Malign Melanoma.
- 2 Aydoğmuş Öztürk.,F., Jahan.,H., Günaydın.,K., Öztürk.,M., 2016. Singlet Oxygen Production Capacity of Pine Honey Extracts.
- 3 Aydoğmuş Öztürk.,F., Günaydın.,K., Terzioğlu.,P., Öztürk.,M., 2016. The Singlet Oxygen Quenching Capacity of Pine Honey Extracts.

## Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Birim	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap İçinde Yazarlık
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			2			

### Uluslararası Bildiri

- 1 Altınay.,Y., Kvasoğlu.,N., Kvasoğlu.,S., Bayhan.,M., Özden.,Ş., Dönmez.,A., Bayhan.,H., 2016. Modeling The Performance of CdS/CdTe Solar Cells For Efficient Light Harversting.
- 2 Dönmez.,A., Erkarlan.,U., Çoban.,B., Kara.,H., 2016. Structure And Photoluminescence Properties Of New Ni(II) Complex.

## EK.Ç. 3 İKİLİ ANLAŞMALAR VE PROTOKOLLER

### Erasmus+ Programı Kurumlararası Anlaşmaları

Ülke	Anlaşmalı Yükseköğretim Kurumu **	Ülke	Anlaşmalı Yükseköğretim Kurumu	
Almanya	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Litvanya	Kaunas University of Technology	
	Clausthal University of Technology		Klaipeda University	
	Freie Universität Berlin		SMK University of Applied Sciences	
	Gmünd University of Education		Utenos University of Applied Sciences	
	Johannes Gutenberg Universität Mainz		Vytautas Magnus University	
	Ruhr-Universität Bochum		Macaristan	Budapest Business School College of Finance and
	Technische Fachhochschule Wildau			Eötvös Lorand University (ELTE)
	Universität Bonn*			Kaposvar University
	Universität Duisburg-Essen			Karoly Robert College
	Universität Hiedelberg			Kodolanyi Janos University College
Avusturya	Westfälische Wilhelms-Universität Münster*	Szent Istvan University		
	FH Joanneum University of Applied Sciences	University of Debrecen		
Brezilya **	Montan Universitaet Leoben	University of Pannonia		
	Unviersidade Federal do ABC	University of Pecs		
Bulgaristan	Burgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University	Makedonya	University American College Skopje*	
	International University College (IUC)		Polonya	Academy of Physical Education
	National Sports Academy "Vassil Levski"			AGH University of Science and Technology
	Sofia University St. Kliment Ohridski			Cracow University of Economics
Çek Cumhuriyeti	University of Chemical Technology and Matallurgy	Czestochowa University of Technology		
	Brno University of Technology	Gdansk University of Technology		
	Czech University of Life Sciences Prague	Higher Vocational State School in Wloclawek		
	Mendel University in Brno	Jagiellonian University		
	University of Hradec Kralove	Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow		
	University of South Bohemia in České Budějovice	Katowice School of Economics		
	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Ustinad	Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz		
	Univerzita Palackeho V Olomouci	Kielce School of Economics, Tourism and Social		
	VSB-Technical University of Ostrava	Kwidzyn School of Management		
	Estonya	Estonian University of Life Sciences	Lublin University of Technology	
Gürcistan **	Batumi Shota Rustavelli State University	Opole University		
Fransa	Ecole Superieure du Bois	Radom Academy of Economics		
	Universite Michel Montaigne Bordeaux	Stanislaw Staszic College of Public		
	Universite de Poitiers	State Higher Vocational School in Krosno		
	Universite de Rouen	The Witelon University of Applied Sciences in		
	Universite de Strasbourg (UDS)	The Witold Pilecki State School of Higher		
Hollanda	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	University of Silesia		
İtalya	Politecnico di Bari	University of Technology and Life Sciences in		
	University of Catania	University of Warsaw		
	Universidad de a Coruna	University of Wroclaw		
	Universita degli studi di Perugia	Warsaw University of Life Sciences-SGGW		
	Universita degli studi di Roma "Tor Vergata"	Warsaw School of Tourism & Hospitality		
	Universita degli Studi di Firenze*	Warsaw University of Technology		
	Universita degli Studi di L'aquila	Portekiz	West Pomeranian University of Technology	
	Universita degli studi Roma Tre		Instituto Politecnico da Guarda	
	Universita degli Studi di Padova		Instituto Politecnico de Leiria	
	Universita Degli Studi Della Tuscia		Instituto Politecnico do Porto	
Universita degli Studi di Napoli Federico II	ISLA Gaia - Polytechnic Institute of Management			
Universita degli Studi di Sassari	Universidade de Coimbra			
Universita degli Studi del Sannio	Universidade do Lisboa			
İngiltere	Coventry University		Universidade do Minho	
	London Metropolitan University		University of Algarve	
İspanya	Escuela de Arte y Superior de Disano		University of Aveiro	
	Universidad de a Coruna	Romanya	National University of Physical Education and	
	Universidad de Salamanca		Transilvania University of Brasov*	
	Universidad de Castilla-La Mancha		Universitatea din Oradea	
	Universidad Politecnica de Madrid		Universitatea Din Bucuresti (UB)	
	Universitat Autonoma de Barcelona		Universitatea Politehnica din Timisoara	
	University of Huelva		University of Iasi	



Ülke	Anlaşmalı Yükseköğretim Kurumu **	Ülke	Anlaşmalı Yükseköğretim Kurumu
İzlanda	University of Iceland	Saraybosna **	University of Sarajevo
Letonya	Rezekne Augstskola	Slovakya	Comenius University in Bratislava
Pakistan **	Iqra University		Matej Bel University in Banska Bystrica
İsveç	Lund University		Trnava University
İsviçre	University of Bern		University of Economics in Bratislava
Finlandiya	HAMK University of Applied Sciences	Tayvan **	Chienkuo University of Technology
<b>Yunanistan</b>	University of Ioannina	<b>Toplam</b>	<b>127</b>

\* 2016 yılı içerisinde eklenen yeni protokoller/anlaşmalar

\*\* Program ülkeleri dışında kalan ortak ülkeler

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

### Farabi Değişim Programı Protokolleri

#### Protokol Yapılmış Türkiye Üniversiteleri

Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Muş Alpaslan Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi	Namık Kemal Üniversitesi
Adnan Menderes Üniversitesi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Nevşehir Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Giresun Üniversitesi	Niğde Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Okan Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi	Harran Üniversitesi	Ondokuzmayıs Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	Hitit Üniversitesi	Ordu Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Gümüşhane Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Başkent Üniversitesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Ankara Üniversitesi	Düzce Üniversitesi	Sakarya Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi	Iğdır Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Şırnak Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi	Gedik Üniversitesi	Sinop Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	İstanbul Kültür Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Batman Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Bilecik Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Tunceli Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi	Kafkas Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Celal Bayar Üniversitesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Mardin Artuklu Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Kastamonu Üniversitesi	Ardahan Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Kırıkkale Üniversitesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Dicle Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Hakkâri Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Maltepe Üniversitesi	Bozok Üniversitesi
Dumlupınar Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	Kırklareli Üniversitesi
Ege Üniversitesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi	Mersin Üniversitesi	Erzurum Teknik Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	İskenderun Teknik Üniversitesi*
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Gebze Yüksek Teknoloji Üniversitesi	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi*
Fırat Üniversitesi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Bandırma 17 Eylül Üniversitesi*
<b>Toplam</b>	<b>99</b>	

\* 2016 yılı içerisinde eklenen yeni protokoller/anlaşmalar

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

## Mevlana Değişim Programı Protokolleri

Ülke	Anlaşmalı Yükseköğretim Kurumu
ABD	New Mexico Institute of Mining and Technology*
Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi Nahçıvan Devlet Üniversitesi* Azerbaycan Devlet Petrol ve Endüstri Üniversitesi *
Belarus	International Sakharov Environmental University
Gana	University for Development Studies*
Gürcistan	Batumi Şota Rustaveli Devlet Üniversitesi
Kazakistan	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi
Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi
Pakistan	Yönetim Bilimleri Enstitüsü
Pakistan	Comsats Institute of Information Technology
Tayvan	Chienkuo Teknoloji Üniversitesi
Tayland	Kasetsart Üniversitesi
Çin	Zhejiang Wanli Üniversitesi
Sırbistan	Niş Üniversitesi Priştine Üniversitesi*
Ürdün	Ürdün Alman Üniversitesi
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>19</b>

\* 2016 yılı içerisinde eklenen yeni protokoller/anlaşmalar

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

## Akademik İşbirliği Protokolleri

Ülke	Anlaşmalı Kurum
ABD	University of Nebraska Lincoln University at Albany - State University of New York
Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Azerbaycan Turizm Enstitüsü
Belarus	Belarus Devlet Üniversitesi Uluslararası Sakharov Çevre Üniversitesi
Bulgaristan	International University College
Filistin	Arab-American University-Jenin
Gana	Knutsford University College
Gürcistan	Shota Rustaveli Devlet Üniversitesi
İngiltere	London Regent's University Coventry University
İspanya	CIEMAT *
İtalya	The University of Roma Tor Vergata*
Japonya	Osaka University - Research Institute for World Languages
Kanada	Dalhousie University
Kazakistan	Abay Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi* Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi*
Kırgızistan	Mahmud Kasegari Doğu Üniversitesi Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
K. Kıbrıs Türk Cum.	Yakın Doğu Üniversitesi* Girne Üniversitesi*
Litvanya	Klaipeda University
Macaristan	Kaposvar University
Pakistan	University of Karachi - Int. Center for Chemical and Biological Sciences

<b>Ülke</b>	<b>Anlaşmalı Kurum</b>
Romanya	Kohat University of Science and Technology Universitatea Babes-Bolvai*
Rusya	Baykal İktisat ve Hukuk Devlet Üniversitesi
Suudi Arabistan	Al Faisal University – Prince Sultan College of Tourism and and Business
Tayvan	Chienkuo University
Ukrayna	Kirovograd Volodimir Vinnicenko Devlet Üniversitesi* Sumy Devlet Üniversitesi Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi Sivastopol Ulusal Teknik Üniversitesi Kırım Ulusal Çevre Koruma ve Bavındırlık Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>30</b>

\* 2016 yılı içerisinde eklenen yeni protokoller/anlaşmalar  
Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

## EK.Ç. 4 DEĞİŞİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

**Erasmus Programı Değerlendirme Tablosu**

Eğitim- Öğretim Yılı	Giden Erasmus Öğrencileri (Öğrenim)	Giden Erasmus Öğrencileri (Staj)	Gelen Erasmus Öğrencileri (Öğrenim)	Gelen Erasmus Öğrencileri (Staj)	Giden Personel (Ders Verme)	Giden Personel (Eğitim Alma)	Gelen Personel
2014-2015	97	20	22	5	7	6	19
2015-2016	81	18	31		9	6	26
2016-2017*	95		6	2			

\* Eğitim-öğretim yılı sona ermediğinden sadece güz yarıyılı sayıları dikkate alınmıştır.

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

**Farabi Değişim Programı Değerlendirme Tablosu**

Eğitim-Öğretim Yılı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Yıllık Değişim Sayısı	Değişim Yapılan Bölüm /Program Sayısı	Protokol Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
2014-2015	124	132	256	52	95	148.800
2015-2016	79	66	145	41	97	110.600
2016-2017	50	57	107	41	99	80.000

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

**Mevlana Değişim Programı Değerlendirme Tablosu**

Eğitim- Öğretim Yılı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Gelen Öğretim Üyesi	Giden Öğretim Üyesi	Yıllık Değişim Sayısı	Değişim Yapılan Bölüm /Program Sayısı	Protokol Sayısı	Tahsis Edilen Bütçe (TL)
2014-2015	4	9	5	4	22	7	17	155.447
2015-2016	3	10	2	-	15	6	19	81.418
2016-2017*	6	-	-	-	6	2	19	24.150

\* Eğitim-öğretim yılı sona ermediğinden sadece güz yarıyılı sayıları dikkate alınmıştır.

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

## EK.Ç. 5 MSKÜ ETİK KURULLARI

### Sağlık Bilimleri Etik Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	Kadro Birimi
Prof. Dr. Banu BAYAR	Başkan	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Feral ÖZTÜRK	Üye	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Recep GÜRSOY	Üye	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Taner ERSELCAN	Üye	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Harun ÜÇÜNCÜ	Üye	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Özcan SAYGIN	Üye	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Erşan KARABABA	Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi

### Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	Kadro Birimi
Prof. Dr. Bayram COŞKUN	Başkan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ	Üye	Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	Üye	Edebiyat Fakültesi /Muğla Meslek Yüksekokulu (Görev Birimi)
Prof. Dr. Nevide DELLAL	Üye	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Famil ŞAMİLOĞLU	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim GÜNER	Üye	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Umut AVCI	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

### Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	Kadro Birimi
Prof. Dr. Mustafa GÜLSU	Başkan	Fen Fakültesi
Prof. Dr. Ali KASAL	Üye	Teknoloji Fakültesi
Prof. Dr. Abdülkadir Sertap KAVASOĞLU	Üye	Fen Fakültesi / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Görev Birimi)
Prof. Dr. Gonca KUŞCU	Üye	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ali Serhan TARKAN	Üye	Su Ürünleri Fakültesi
Prof. Dr. Ali YILDIRIM	Üye	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Taki GÜLER	Üye	Mühendislik Fakültesi

## EK.Ç. 6 2016 YILI ENSTİTÜLER BAZINDA DOKTORA PROGRAMLARI MEZUNLARI

### Fen Bilimleri Enstitüsü

Adı	Soyadı	Bölüm	Danışmanı	Ayrılış Tarihi	Çalıştığı Kurum	Unvanı	Şehir
OKTAY	DUR SUN	Biyoloji	Prof.Dr. Hasan Sungur CİVELEK	11.10.2016	Çalışmıyor	-	MUĞLA
TAYLAN	DOĞAROĞLU	Biyoloji	Doç.Dr. Belgin GÖÇMEN TASKIN	27.10.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Uzman Dr.	MUĞLA
İSMAİL	ŞEN	Biyoloji	Yrd. Doç.Dr. HAKAN ALLI	18.07.2016	Çalışmıyor	-	MUĞLA
HANDAN	YILMAZ	Biyoloji	Prof.Dr. Mustafa İŞİLOĞLU	14.01.2016	Bingöl Üniversitesi	Yrd.Doç.Dr.	MUĞLA
ÖZGEN	YILMAZ	Biyoloji	Prof.Dr. Murat BARLAS	24.08.2016	Çalışmıyor	-	MUĞLA
TUNCER OKAN	GENÇ	Biyoloji	Prof.Dr. Fevzi YILMAZ	09.09.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Uzman Dr.	MUĞLA
ALİ	ŞENTÜRK	Fizik	Yrd. Doç.Dr. Rüştü EKE	18.07.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Uzman Dr.	MUĞLA
FATİH	UÇKAYA	Kimya	Prof. Dr. Nazan DEMİR	22.01.2016	Bezmi –Alem Vakıf Üniversitesi	Öğretim Görevlisi	İSTANBUL
SÜREYYA	KADIOĞLU	Kimya	Prof.Dr. Ahmet BALCI	17.05.2016	Milli Eğitim Bakanlığı	Kimya Öğretmeni	MUĞLA
GÜLSEN	TEL ÇAYAN	Kimya	Prof.Dr. Mehmet Emin DURU	09.09.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Öğretim Görevlisi	MUĞLA
ÇAĞDAŞ	DAĞ	Kimya	Yrd. Doç.Dr. Emine Sonay ELGİN	28.12.2016	Çalışmıyor	-	-
ÖMER	AKGÜLLER	Matematik	Yrd. Doç.Dr. Sibel PAŞALI ATMACA	16.06.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Araştırma Görevlisi	MUĞLA
GÜLNUR	YEL	Matematik	Prof.Dr. Zeynep Fidan KOÇAK	05.12.2016	Milli Eğitim Bakanlığı	Matematik Öğretmeni	MERSİN
PINAR	ÖZKAHYA	Su Ürünleri Mühendisliği	Yrd. Doç.Dr. Ertan ERCAN	22.01.2016	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.	Yardımcı Doçent Doktor	ÇANAKKALE
ÜMİT	ACAR	Su Ürünleri Mühendisliği	Prof.Dr. ALİ TÜRKER	24.11.2016	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.	Yardımcı Doçent Doktor	ÇANAKKALE

### Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Adı	Soyadı	Bölüm	Danışmanı	Ayrılış Tarihi	Çalıştığı Kurum	Unvanı	Şehir
NEJLA	ATABEY	Fen Bilgisi Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa Sami Topçu	02.09.2016	Muş Alparslan Üniversitesi	Yardımcı Doçent Doktor	MUŞ

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

Adı	Soyadı	Bölüm	Danışmanı	Ayrılış Tarihi	Çalıştığı Kurum	Unvanı	Şehir
LEVENT	KARADAĞ	İşletme	Prof.Dr. Mehmet MARANGOZ	13.06.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Öğretim Görevlisi	MUĞLA
FİLİZ	DAŞKIRAN	İktisat	Prof.Dr. C.Mehmet BAYDUR	20.04.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Yardımcı Doçent Doktor	MUĞLA
GÜLBAHAR	ATASEVER	İktisat	Prof.Dr. C.Mehmet BAYDUR	06.04.2016	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Araştırma Görevlisi	MUĞLA
NESRİN	ERTÜRK	Felsefe	Prof.Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN	06.05.2016	Sakarya Üniversitesi	Yardımcı Doçent Doktor	SAKARYA
AYTUĞ	ALTIN	Kamu Yönetimi	Prof.Dr. Turgay UZUN	10.06.2016	Muş Alparslan Üniversitesi	Yardımcı Doçent Doktor	MUŞ

## EK.Ç. 7 KURUM DIŞINDAN SAĞLANAN MEVCUT DIŞ DESTEK

### Gelirler

Kod	Açıklama	2016 Yılı Gelir Tahmini	2016 Yıl Sonu Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı %
04	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>200.084.000,00</b>	<b>199.578.411,10</b>	<b>99,75</b>
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	200.084.000,00	198.887.388,82	99,40
04.2.1	Cari	175.424.000,00	170.910.659,06	97,43
04.2.1.01	Hazine Yardımı	175.424.000,00	170.910.659,06	97,43
04.2.2	Sermaye	24.660.000,00	27.976.729,76	113,45
04.2.2.01	Hazine Yardımı	24.660.000,00	27.976.729,76	113,45
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0,00	406.750,00	
04.4.1	Cari	0,00	406.750,00	
04.4.1.01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	5.000,00	
04.4.1.02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	1.750,00	
04.4.1.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	400.000,00	
04.5	Proje Yardımları	0,00	284.272,28	
04.5.1	Cari	0,00	284.272,28	
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	284.272,28	
5	<b>Diğer Gelirler</b>	<b>6.563.000,00</b>	<b>8.962.152,55</b>	<b>136,56</b>
05.1	Faiz Gelirleri	303.000,00	881.377,41	290,88
05.1.9	Diğer Faizler	303.000,00	881.377,41	290,88
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.000,00	22.235,57	741,19
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	300.000,00	849.457,09	283,15
05.1.9.99	Diğer Faizler	0,00	9.684,75	
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.000.000,00	2.674.974,54	267,50
05.2.6	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	1.000.000,00	2.674.974,54	267,50
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.000.000,00	2.674.974,54	267,50
05.3	Para Cezaları	0,00	15.578,45	
05.3.2	İdari Para Cezaları	0,00	15.322,45	
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	15.322,45	
05.3.9	Diğer Para Cezaları	0,00	256,00	
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	256,00	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	5.260.000,00	5.390.222,15	102,48
05.9.1	Diğer Çeşitli Gelirler	5.260.000,00	5.390.222,15	102,48
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	11.350,00	
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	10.000,00	276.863,82	2768,64
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.250.000,00	4.681.411,00	89,17
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	420.597,33	

## EK.Ç. 8 SÜRDÜRÜLEBİLİR ARAŞTIRMA KAPSAMINDA 2016 YILI PROJE İZLEME ÇİZELGELERİ

### Proje Sayıları

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Devam Eden Proje Sayısı	2016 Yılı Bütçe Durumu – Proje Destek Miktarı <sup>(1)</sup>	Faaliyet Yılı İçinde Harcanan Ödenek <sup>(2)</sup>
TÜBİTAK	31	5	11	25	6.376.006,00	1.579.390,73
Avrupa Birliği Projeleri	3	3	2	4	1.257.277€	
Bilimsel Araştırma Projeleri (Üniversite)	418	177	148	447	4.803.967,41	4.126.334,62 <sup>(3)</sup>
GEKA	3	1	3	1	833.822,00	78.594,16 <sup>(4)</sup>
SAN-TEZ	4		2	2	1.630.188,29	578.252,61
TAGEM	1			1	200.388,70	23.108,11
EDES	1			1	48.780,00	3.712,28

Not: Destek ve ödenek miktarları için Avrupa Birliği Projeleri “€”, diğer tüm projeler için “TL” olarak gösterilmiştir.

<sup>(1)</sup> Belirlenen bütçe kalemi; “Toplam Devam Eden Projelerin” desteklenen bütçe miktarı ile “Yıl İçinde Tamamlanan Projelerin” desteklenen bütçe miktarının toplamıdır.

<sup>(2)</sup> Belirlenen bütçe kalemi; “Toplam Devam Eden Projelerin” faaliyet yılı içinde harcanan ödenekler ile “Yıl İçinde Tamamlanan Projelerin” faaliyet yılı içinde harcanan ödeneklerin toplamıdır.

<sup>(3)</sup> Belirlenen bütçe kalemi; “Toplam Devam Eden Projelerden” proje başlangıcından 1 Ocak 2017 tarihine kadar harcanan bütçe miktarı ile “Yıl İçinde Tamamlanan Projelerin” proje başlangıcından 1 Ocak 2017 tarihine kadar harcanan bütçe miktarının toplamıdır.

<sup>(4)</sup> Sadece 2 Adet GEKA Projesinin faaliyet yılı içerisinde harcanan ödeneğini göstermektedir. Diğer 2 Adet GEKA Projesi Edebiyat Fakültesinde yürütüldüğü için harcama kalemleri gösterilememektedir.

Kaynak: Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi -Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

### 2016 Yılı İçerisinde Devam Eden / Eklenen / Tamamlanan Avrupa Birliği Projeleri

Proje Adı	Proje Tarihleri/ Süresi	Tahsis Edilen/ Kullanılan Bütçe (Avro)	Uygulama Yeri/Katılımcı Ülkeler	Durum
5POINTS Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Projesi *	01.09.2014 30.09.2016 24 ay	268.302 (Toplam proje bütçesi) 34.556 (MSKÜ partner bütçesi)	Türkiye, Finlandiya, Letonya, İspanya, Macaristan	Tamamlanan
JuniorHop Erasmus+ Programı Spor Destekleri İşbirliği Ortaklığı Projesi	01.04.2015 30.09.2016 18 ay	47.900 (Toplam Proje Bütçesi)	Türkiye, Romanya, Bulgaristan, Yunanistan, Çek Cumhuriyeti	Tamamlanan
Erasmus+ Programı 2015 KA103 Yükseköğretim Hareketlilik Projesi	01.06.2015 31.05.2017 24 ay	334.600/...	Erasmus Program Ülkeleri	Devam Eden
Erasmus+ Programı 2016 KA103 Yükseköğretim Hareketlilik Projesi	01.06.2016 30.09.2017 16 ay	312.750/...	Erasmus Program Ülkeleri	Eklenen
Erasmus+ Programı 2016 KA107 Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler Arasında Yükseköğretim Hareketlilik Projesi	01.06.2016 31.07.2018 16 ay	54.190/...	Erasmus Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler	Eklenen
BUILDPEACE Erasmus+ Programı KA2 Stratejik Ortaklık Projesi	01.09.2016 01.09.2019 36 ay	239.535 (Toplam Proje Bütçesi) 26.402 (MSKÜ Partner Bütçesi)	İngiltere, Türkiye, İskoçya, Fransa, Bosna-Hersek, Sırbistan	Eklenen

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü



## EK.Ç. 9 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

### KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Kitap Türü	2015 Yılı Kaynak	2016 Yılı Kütüphaneye Giren Kaynak Sayısı				Çıkan	2016 Yıl Sonu Kaynak Sayısı
		Satın Alınan	Bağış	Devir	Toplam		
Basılı Kitap	103.224	1.924	1.255	43	3.322	89	106.357
Tez	1.411	-	-	-	-	-	1.411
E-Kitap	264.216	324.973*	-	-	324.973	-	324.973
E-Tez	~2.100.000	~2.100.000**	-	-	~2.100.000	-	~2.100.000
DVD-VCD	2.249	-	-	-	-	-	2.249
<b>Toplam</b>	<b>2.471.100</b>	<b>2.426.897</b>	<b>1.255</b>	<b>43</b>	<b>2.428.195</b>	<b>89</b>	<b>2.534.990</b>

\* Abonelik ve satınalma ile yıl içerisinde erişilebilen yayın sayıları

\*\* Yaklaşık erişilebilen e-tez sayısı.

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Sürelî Yayınlar

Sürelî Yayın	Abone	Bağış	Toplam
Basılı	347	516	<b>863</b>
Elektronik	55.564	-	<b>55.564</b>

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

## EK.Ç. 10 DOKTORA PROGRAMLARINA YÖNELİK BİLGİLER

### Enstitüler Bazında Toplam Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı					
	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	372	2	374	33	-	407
Fen Bilimleri Enstitüsü	800	35	835	113	-	948
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	158	3	161	18	-	179
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.086	125	1211	196	128	1.535
<b>Toplam</b>	<b>2.416</b>	<b>165</b>	<b>2581</b>	<b>360</b>	<b>128</b>	<b>3.069</b>

Enstitü Adı	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı (31.12.2016)					
	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	420	10	430	47	-	477
Fen Bilimleri Enstitüsü	958	73	1.031	116	-	1.147
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	171	44	215	19	-	234
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.332	176	1.508	246	221	1.975
<b>Toplam</b>	<b>2.881</b>	<b>303</b>	<b>3184</b>	<b>428</b>	<b>221</b>	<b>3.833</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

### Mezun Öğrenci Sayıları

Birimler	2015-2016											
	I.Öğretim			II.Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	Toplam
Enstitüler	96	108	204	17	35	52	9	13	22	122	156	278

### Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

Enstitü	2016 Yılı Biten Tez Sayıları						Devam Eden Tez Sayıları					
	Yüksek Lisans			Doktora			Yüksek Lisans		Doktora			
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	Top.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü			32			1			91			8
Fen Bilimleri Enstitüsü			103			15			271			32
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			12			-			21			3
Sosyal Bilimler Enstitüsü			67			5			288			106
<b>Toplam</b>			<b>214</b>			<b>21</b>			<b>671</b>			<b>149</b>

### 2016 Yılı Doktora Mezunları İş Durumu:

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Sayısı	Yüzde Oranı
Çalışmayan	4	%26,67
Milli Eğitim Kurumlarında çalışan	2	%13,33
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde çalışan	5	%33,33
Diğer Üniversitelerde çalışan	4	%26,67

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Sayısı	Yüzde Oranı
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde çalışan	3	%60
Diğer Üniversitelerde çalışan	2	%40

## EK.D. 1 DAİRE BAŞKANLIKLARI İÇİNDE OLUŞTURULAN ŞUBE MÜDÜRLÜKLERİ

### DAİRE BAŞKANLIKLARI İÇİNDE OLUŞTURULAN ŞUBE MÜDÜRLÜKLERİ

BİRİMİ	MEVCUT ŞUBE MÜDÜRLÜKLERİ
GENEL SEKRETERLİK	Kurul İşleri Şube Müdürlüğü Genel Evrak Şube Müdürlüğü
PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Akademik Personel Şube Müdürlüğü İdari Personel Şube Müdürlüğü Arşiv ve Sicil Şube Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Genel İdari Hizmetler Şube Müdürlüğü Matbaa Şube Müdürlüğü Satınalma Şube Müdürlüğü Taşınır Kayıt ve Kontrol Şube Müdürlüğü Güvenlik Şube Müdürlüğü Taşıt İşletme Şube Müdürlüğü
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Satınalma Şube Müdürlüğü Kültür Sanat Faaliyetleri Şube Müdürlüğü Spor Faaliyetleri Şube Müdürlüğü Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü
KÜTÜPHANE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Kullanıcı Hizmetleri Şube Müdürlüğü Arşiv Hizmetleri Şube Müdürlüğü
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI	İç Kontrol ve Ön Mali Şube Müdürlüğü Maaş ve Tahakkuk Şube Müdürlüğü Muhasebe Kesin Hesap Şube Müdürlüğü Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğü
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Kayıt Kabul Şube Müdürlüğü Eğitim- Öğretim Şube Müdürlüğü Planlama ve Mevzuat Geliştirme Şube Müdürlüğü
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Etüt Proje- İhale ve Kesin Hesap Şube Müdürlüğü Yapım Şube Müdürlüğü (Teknik) İşletmeler Şube Müdürlüğü (Teknik) Peyzaj ve Bahçe Bakım Şube Müdürlüğü (Teknik)
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü (Teknik) Eğitim-Yazılım Teknik Şube Müdürlüğü

## EK.D. 2 YÜRÜRLÜKTE OLAN YÖNERGELER

Yönergenin Adı	İlgili Olduğu Akademik Birim
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bitirme Çalışması Yönergesi	Bütün birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Stajları Yönergesi	Staj eğitimi olan birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Eğitim, Uygulama ve Staj Yönergesi	Staj eğitimi olan birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü(MEYOK) Yönergesi	Meslek Yüksekokulları
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi	Bütün birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Yönerge	Lisansüstü eğitim veren birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kayıt-Kabul Yönergesi	Lisans eğitimi veren birimler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	Tıp Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi	Eğitim Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Özel Öğrenci Esasları	Bütün birimler

### EK.D. 3 DAİRE BAŞKANLIKLARININ İLİŞKİLİ OLDUĞU REKTÖR YARDIMCILARI (31.12.2016)

İLGİLİ REKTÖR YARDIMCISI	GÖREV ALANI
Prof. Dr. Yusuf Ziya ERDİL	Personel Dairesi Başkanlığı
	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	AR-GE, TEK-MER, Teknopark, Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ)
	Kalite Güvence, Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Ekip Sorumluluğu
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	Yabancı Uyruklu Personelin Çalıştırılmalarına İlişkin İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu
	Yurt Dışı Öğrencileri İzleme Komisyonu
	BAP Komisyonu
Prof. Dr. Nevres Hürriyet AYDOĞAN	Sağlık Bakanlığı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm iş ve işlemler
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü
	Etik Kurullar
Prof. Dr. Bayram AKÇA	Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Kurulu
	Hukuk Müşavirliği
	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
	Yayın Komisyonu Başkanlığı
	Konut Tahsis Komisyonu Başkanlığı
	Güvenlik İşleri
	Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu
	Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları (Güzel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Spor, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili Bölüm Başkanlıkları)
	MYO Koordinatörlüğü
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
İktisadi İşletmeler	
BİMER	
Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
	Burs ve Destekleme Yardım Kurulu Başkanlığı
	Kurum İdari Kurulu
	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Enformatik Bölüm Başkanlığı
	Mevzuat Komisyonu Başkanlığı
	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
	Basın-Yayın- Protokol İşleri

## EK.D. 4 AKADEMİK PERSONELİN UNVANLAR İTİBARIYLA BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim	Profesör	Doçent Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Okutman Uzman	Toplam		
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	1	2	3		1	7		
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	3	4	13	1	4	25		
Dalaman Meslek Yüksekokulu			13			13		
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu		1		1		2		
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu		1	12			13		
Edebiyat Fakültesi	25	12	44		2	124		
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				6		6		
Eğitim Fakültesi	15	23	58	14	5	173		
Fen Bilimleri Enstitüsü				30		30		
Fen Fakültesi	32	21	34		10	110		
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	1	2	3	17	2	26		
Fethiye İşletme Fakültesi		3	11		6	20		
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	2		7	8	8	25		
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1	3		4		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21	17	31	1	24	94		
İslami İlimler Fakültesi		1		10		11		
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu			3	6	2	3	14	
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu				17	1	1	19	
Milas Meslek Yüksekokulu			6	25	2		33	
Mimarlık Fakültesi	1	1	2		10		14	
Muğla Meslek Yüksekokulu			6	53	1	5	65	
Mühendislik Fakültesi	11	8	30		7	79		
Ortaca Meslek Yüksekokulu	2	1	8	16	1	1	29	
Rektörlük				1	2	21	24	
Rektörlük Birimleri					41		41	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	8	12	10	8		44	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	6	12			19	
Sosyal Bilimler Enstitüsü				18			18	
Spor Bilimleri Fakültesi	2	13	9	7	7	1	39	
Su Ürünleri Fakültesi	7	9	6		9	1	32	
Teknik Eğitim Fakültesi				4			4	
Teknoloji Fakültesi	6	5	10		9	1	31	
Tıp Fakültesi	26	19	66		65	2	178	
Turizm Fakültesi	1	5	8	1	8		23	
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu		2	5	18	2	2	29	
Yabancı Diller Yüksekokulu					74		74	
Yatağan Meslek Yüksekokulu		1		7		1	9	
<b>Toplam</b>	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>383</b>	<b>249</b>	<b>358</b>	<b>129</b>	<b>64</b>	<b>1501</b>

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

## EK.E. 1 ÜNİVERSİTEMİZDE PROGRAMLARA YERLEŞTİRMEDE KULLANILAN BAŞARI SIRALAMALARI

S.N.	Alan Puan Türü	Akademik Birim	Program Adı*	2015-2016		2016-2017		
				En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
1	TM-3	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	178.274	386.593	191.287	455.973	
2	TS-2		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	31.447	115.138	64.467	130.783	
3	TS-2		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları(İ.Ö)	110.958	152.802	130.271	181.056	
4	TM-3		Felsefe	166.271	282.939	201.868	330.044	
5	DİL-1		İngiliz Dili ve Edebiyatı	5.670	13.137	2.845	14.515	
6	TS-2		Sanat Tarihi	76.122	181.368	13.943	186.783	
7	TM-3		Sosyoloji	50.643	145.222	105.495	159.740	
8	TS-2		Tarih	39.680	107.111	21.727	110.045	
9	TS-2		Tarih(İ.Ö)	28.987	138.656	71.981	152.801	
10	TS-2		Türk Dili ve Edebiyatı	36.333	58.893	17.300	60.611	
11	TS-2		Türk Dili ve Edebiyatı(İ.Ö)	39.027	84.827	48.507	89.581	
12	DİL-1	Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	5.992	25.149	495	28.728	
13	YGS-1		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği			4.142	333.536	
14	MF-2		Fen Bilgisi Öğretmenliği	18.101	190.235	99.136	200.130	
15	DİL-1		İngilizce Öğretmenliği	2.617	9.555	5.026	10.468	
16	MF-1		Matematik Öğretmenliği	4.610	59.394	3.549	69.747	
17	YGS-5		Okul Öncesi Öğretmenliği	14.468	134.263	7.878	195.363	
18	TM-3		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	5.225	34.399	11.377	40.477	
19	TM-3		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(İ.Ö)	34.732	38.406			
20	TM-2		Sınıf Öğretmenliği	10.560	90.308	4.467	94.713	
21	TS-1		Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3.498	50.992	1.274	49.918	
22	TS-2		Türkçe Öğretmenliği	2.327	21.577	8.626	21.713	
23	MF-2	Fen Fakültesi	Biyoloji	160.300	216.871	150.131	201.094	
24	MF-2		Fizik			170.728	278.630	
25	MF-1		İstatistik	211.443	255.320	186.624	291.566	
26	MF2		Kimya			171.996	267.510	
27	MF-1		Matematik	128.222	220.344	89.546	231.920	
28	MF-3		Moleküler Biyoloji ve Genetik	85.649	120.518	72.890	139.297	
29	TM-1		Fethiye İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans	204.045	330.802	176.369	393.850
30	TM-1	Ekonomi ve Finans (İ.Ö.)		282.181	376.444	339.377	463.039	
31	TM-1	İşletme		229.911	336.538	242.825	396.234	
32	TM-1	İşletme (İ.Ö)		231.357	391.251	356.819	456.316	
33	TM-1	Turizm İşletmeciliği		161.225	330.159	212.873	424.375	
34	TM-1	Turizm İşletmeciliği(İ.Ö)		233.387	375.190	321.130	508.111	
35	TM-1	Uluslararası Ticaret ve Lojistik				167.073	260.856	
36	TM-1	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö)				254.780	340.458	
37	TM-1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Çalışma Ekonomisi ve Endüstri	172.896	318.791		
38				İktisat (İngilizce)	153.570	221.080		
39	TM-1		İktisat (İngilizce) (İ.Ö)			218.989	336.920	
40	TM-1		İktisat	149.449	283.274	137.678	339.285	
41	TM-1		İktisat (İ.Ö)	215.796	344.146	307.071	421.246	
42	TM-1		İşletme	136.681	315.026	216.059	371.078	
43	TM-1		İşletme(İ.Ö)	183.682	367.435	131.487	456.900	
44	TM-3		Kamu Yönetimi	111.858	193.776	122.664	206.166	
45	TM-3		Kamu Yönetimi(İ.Ö)	190.118	265.892	143.436	290.758	
46	TM-3		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	62.687	142.617	53.042	146.203	
47	TM-3		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler			133.111	225.851	
48	TM-1		Uluslararası Ticaret ve Finansman	143.961	222.550	77.327	253.556	

S.N.	Alan Puan Türü	Akademik Birim	Program Adı*	2015-2016		2016-2017	
				En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
49	TM-1		Uluslararası Ticaret ve Finansman(I.Ö)	224.011	277.854	259.593	343.585
50	MF4	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	57.274	84.606	43.970	88.813
51	MF4		Elektrik-Elektronik Mühendisliği	53.411	78.543	64.591	89.964
52	MF4		İnşaat Mühendisliği	45.283	68.533	54.369	79.943
53	MF4		Jeoloji Mühendisliği	104.315	245.312	195.872	236.679
54	MF4		Maden Mühendisliği	157.171	251.579	146.469	233.464
55	MF4		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	103.815	164.308	102.889	173.753
56	MF-3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	25.025	37.388	29.051	49.747
57	MF-3		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	21.664	29.956	26.794	43.304
58	MF-3		Hemşirelik	46.962	110.996	55.724	121.248
59	TM-1		Sağlık Yönetimi	94.980	142.143	75.484	173.211
60	MF2	Su Ürünleri	Su Ürünleri Mühendisliği			113.497	277.954
61	MF4	Teknoloji Fakültesi	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	153.990	251.070		
62	MF4		Bilişim Sistemleri Mühendisliği	107.113	161.962	187.609	216.718
63	MF4		Bilişim Sistemleri Mühendisliği	157.213	186.617	108.161	180.233
64	MF4		Enerji Sistemleri Mühendisliği	98.144	140.197	186.117	238.446
65	MF4		Enerji Sistemleri Mühendisliği	159.910	207.634	97.348	161.118
66	MF4		Mobilya Üretimi ve İç Mekan	216.490	250.295		
67	MF-3		Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	3.943	12.185	6.677
68	MF-3	Tıp Fakültesi (İngilizce)				8.154	13.314
69	TM-1	Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	175.157	430.547	279.647	485.642
70	TM-1		Konaklama İşletmeciliği(I.Ö)	395.598	470.546	281.484	563.047
71	TM-1		Seyahat İşletmeciliği	202.192	439.892	294.303	503.057
72	TM-1		Seyahat İşletmeciliği(I.Ö)	426.118	470.076	444.655	570.461
73	TM-1		Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	242.854	408.040	239.159	451.309
74	TM-1		Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği(I.Ö)	376.274	468.341	435.511	559.260
75	YGS-2		Fethiye Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	19.270	141.860	5.795



## EK.E. 2 ALAN TÜRLERİNE GÖRE YERLEŞTİRMEDE EN YÜKSEK BAŞARI SIRASINA SAHİP PROGRAMLAR

Akademik Birim	2015-2016			Akademik Birim	2016-2017		
	Program Adı	En Yüksek	En Düşük		Program Adı	En Yüksek	En Düşük
<b>Yabancı Dil Programları</b>							
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	900	8.537	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	2.617	9.555
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	1.730	23.167	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	5.670	13.137
Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	9.472	12.523	Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	5.992	25.149
<b>Fen/Matematik Ağırlıklı Temel Bilim Programları</b>							
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	6.404	67.422	Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	4.610	59.394
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	18.212	194.802	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	18.101	190.235
Fen Fakültesi	Matematik	134.831	229.044	Fen Fakültesi	Matematik	128.222	220.344
<b>Sağlık Bilimleri Programları</b>							
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	3.943	12.185	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	6.677	12.201
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	21.664	29.956	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İngilizce)	8.154	13.314
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	25.025	37.388	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	26.794	43.304
<b>Mühendislik ve Teknik Programlar</b>							
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	45.283	68.533	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	43.970	88.813
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	53.411	78.543	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	54.369	79.943
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	57.274	84.606	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	64.591	89.964
<b>Sosyal ve Beşeri Programlar (Matematik Ağırlıklı)</b>							
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	94.980	142.143	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	75.484	173.211
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	136.681	315.026	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	77.327	253.556
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	143.961	222.550	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	129.794	322.791
<b>Sosyal ve Beşeri Programlar (Türkçe ve Matematik Eşit Ağırlıklı)</b>							
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	10.560	90.308	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	4.467	94.713
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	62.687	142.617	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	53.042	146.203
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	111.858	193.776	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	122.664	206.166
<b>Sosyal ve Beşeri Programlar (Türkçe-Edebiyat Ağırlıklı)</b>							

2015-2016				2016-2017			
Akademik Birim	Program Adı	En Yüksek	En Düşük	Akademik Birim	Program Adı	En Yüksek	En Düşük
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	5.225	34.399	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	11.377	40.477
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(İ.Ö)	34.732	38.406	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	105.495	159.740
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	50.643	145.222	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	191.287	455.973
<b>Sosyal Programlar</b>							
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	2.327	21.577	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1.274	49.918
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3.498	50.992	Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	8.626	21.713
Edebiyat Fakültesi	Tarih(İ.Ö)	28.987	138.656	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	13.943	186.783
<b>Diğer Programlar (Yükseköğretime Geçiş Sınavına Göre Öğrenci Alan)</b>							
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	14.468	134.263	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4.142	333.536
Fethiye Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	19.270	141.860	Fethiye Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	5.795	149.096
				Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	7.878	195.363